

社會及世界正在急速改變中

7

教育的全球化、本土化與個別化

2008年，台灣生育率 1.05，全球倒数第1

真正的教育是所有人一起學習

從學習起飛的孩子

新住民學生目前估 國中小就學人數約10.3%

失去山林的孩子

Web2.0時代

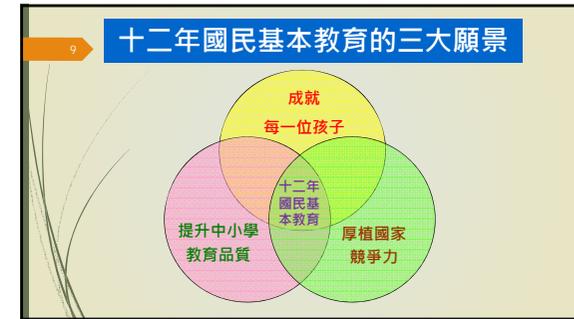
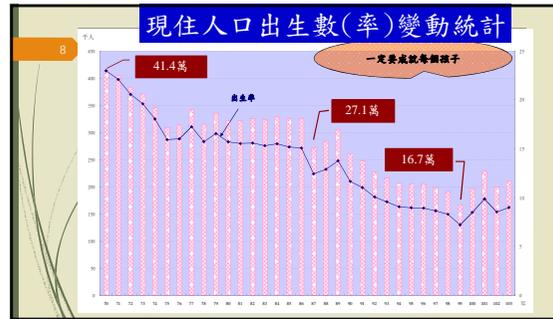
PISA、TIMSS的數學及科學排名不錯，但學習興趣和自信卻低落

學習共同體的革命

世界是平的—今天你懂的，可能明天就沒用了。重要的是學習力。

免試入學或大學申請入學逐漸成為重要趨勢

未來的工作，有6成還未發明



十二年國教規劃與配套措施

10

三大願景：提升中小學教育品質、成就每一個孩子、厚植國家競爭力

五大理念：有教無類、因材施教、適性揚才、多元進路、優質銜接

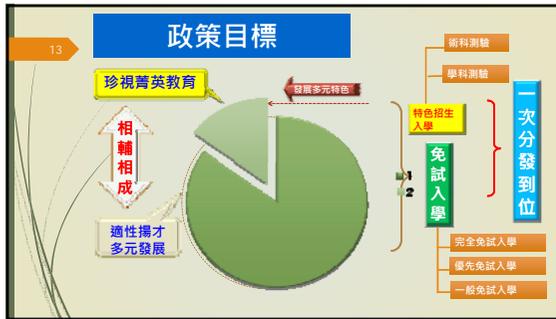
六大目標：規畫現代公民素養、引領多元適性發展、確保學生學習品質、發展適度學習能力、均衡適度教育資源、追求社會公平正義

七大面向・二十九個方案

分類	實質化	課程調	彈性輔導	法制	宣導	入學
1. 基礎免學費	4. 高中優質化	12. 調整十二年一貫課程體系	17. 國中與高中學生生涯輔導	23. 制定中等教育法	24. 家長參與	26. 規劃免試入學區
2. 高中職三學分免學費	6. 高職優質化資源均衡化	13. 國中教學正常化、高職專業品質提升	18. 高中職學生生涯輔導	19. 產學攜手合作	25. 十二年國教法	27. 免試入學
3. 財務規劃	8. 大學繁星、技職繁星推薦	14. 國中補救教學	20. 技職教育宣導	25. 十二年國教法	28. 特色招生	28. 特色招生
	9. 高中評鑑	15. 高中高職個別教學、實踐升	21. 國中專業生涯輔導	29. 身心障礙學生教育輔導	29. 身心障礙學生教育輔導	29. 身心障礙學生教育輔導
	10. 高職評鑑	16. 國中、小學課程精簡	22. 提升國民素養			
	11. 高中職技職輔導法					

- 十二年國民基本教育的理念**
- 11
- ◆ 少子女化的浪潮—學生才是學習的主體
 - ◆ 義務教育的內涵—引導國中小教學正常化及分數的意涵
 - ◆ 提昇國民素養的國民基本教育—自願入學非強迫
 - ◆ 成就每一個孩子—適性、揚才【愛其所選、選其所愛】

- 十二年國民基本教育重點**
- 12
- 五育均衡，學科表現不需分分计较
 - 適性揚才，合理引導學生分流發展
 - 高中職均質化，每一所學校都是學生心目中的好學校



14 十二年國民基本教育：成就每一個孩子

入學方式	內涵	操作策略
免試入學	適性引導 就近入學	高中職 校校優質
特色招生	多元菁英 特色選才	高中職 特色彰顯

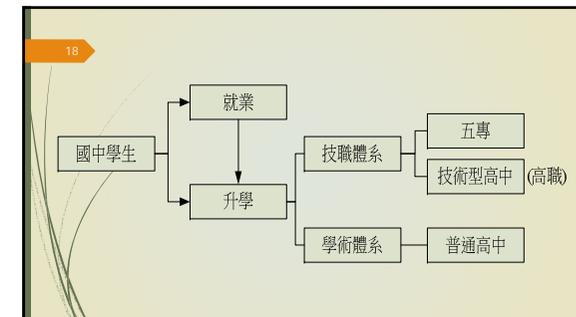
- 15 十二年國教
- 入學方式
 - 適性輔導
 - 課程教學

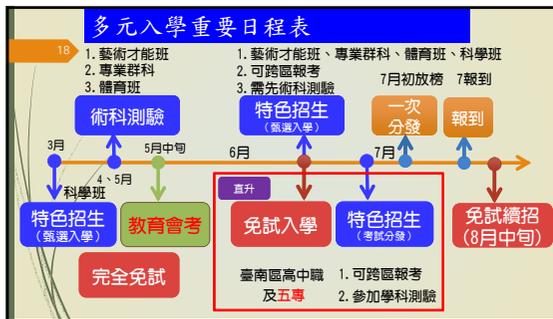
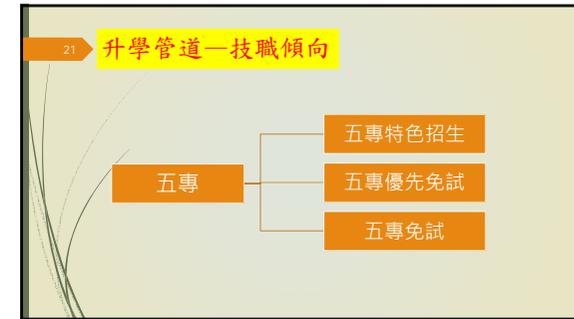
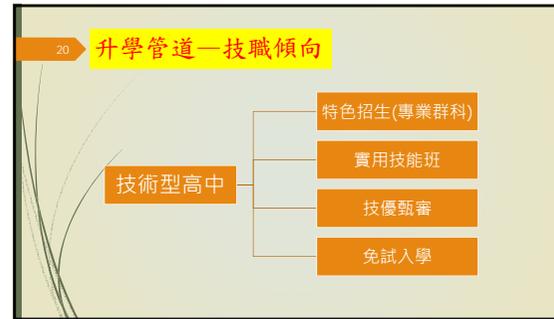
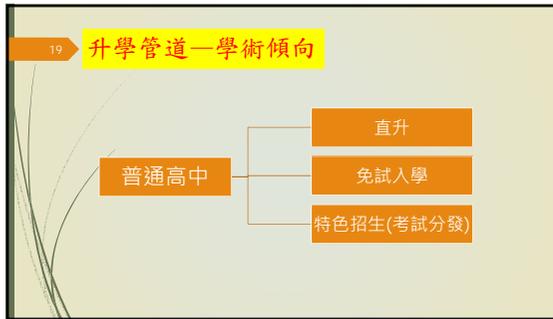
16 十二年國教入學管道總覽

Illustration of a group of diverse children holding hands, representing the goal of providing a quality education for every child.

17

身心障礙 適性輔導安置	免試入學方式	特色招生方式	其他		
	校內直升 就學區免試 單獨招生 (含國區、生進修學校) 技優甄審 考試分發入學	甄選入學 專業群科 藝才班 體育班 科學班	未受獎補 私校單獨招生 實用(班) 技能(學)	建教合作班	體育績優
			獨招	甄試	甄審





25 **國中教育會考**

- 國中教育會考主要是用來進行國中學習階段的成就診斷測驗，作為補救教學參考，以及學力品質監控。
- 國中教育會考評量科目
 - 國文、英語、數學、社會、自然以及寫作測驗
 - 英語加考**英聽**
 - 數學加考**非選**
- 標準參照測驗
- 三月報名，五月進行測驗(107年5月19-20日)
- 各科測驗難度規劃為「**難易適中**」，各科平均通過率為五成至六成。

26 **國中教育會考**

- 成績處理方式
 - 國文、英語、數學、社會、自然各分為3個等級
 - 精熟(A)、基礎(B)、待加強(C)
 - 精熟等級及基礎等級再加上標示
 - A++、A+、B++、B+
 - 寫作測驗分為六個等級
- 考試違規之處理
 - 採違規記點方式，並於免試入學比序時，**扣國中教育會考積分項之百分之一。**

27 **教育會考(30分)**

等級	精熟	基礎	待加強
等級	A	B	C
計分	6	4	2

- 寫作測驗列入同分比序。
- 英聽和數學非選擇題列入計分。
- 臺南區超額比序**採三等四標示。**
- 英聽的指導語部分，不能提早交卷**

28

考試科目	時間	題數
國文	70分鐘	45~50題
	閱讀60分鐘	閱讀40~45題
英語	聽力25分鐘	聽力20~30題
數學	80分鐘	27~33題 (選擇題25~30題；非選擇題2~3題)
社會	70分鐘	60~70題
自然	70分鐘	50~60題
寫作測驗	50分鐘	1題

29 **英語科聽力與閱讀標準設定結果**

- 以下說明以105年國中教育會考為例：
 - 總題數為62題，聽力：21題，閱讀：41題
 - 由於每年度考後的能力等級切點題數設定結果不一定相同，將由當年標準設定計分會議決定，以下表聽力與閱讀分別設定之結果為例

聽力 (共21題)	基礎		待加強
	答對題數 13-21 題		答對題數 0-12 題
閱讀 (共40題)	精熟	基礎	待加強
	答對題數 34-40 題	答對題數 14-33 題	答對題數 0-13 題

30 **英語科整體能力加權分數如何計算？**

英語科加權比重：聽力占**20%**，閱讀占**80%**

$$\text{加權分數} = \frac{\text{聽力答對題數}}{\text{聽力總題數}} \times 20 + \frac{\text{閱讀答對題數}}{\text{閱讀總題數}} \times 80$$

若某考生聽力答對題數 為20題，閱讀答對題數28題

$$\text{加權分數} = \frac{20}{21} \times 20 + \frac{28}{41} \times 80 = 73.68$$

31 教育會考-英語科計分說明

依加權分數將考生區分為「精熟」、「基礎」及「待加強」3個能力等級。

(圖：以105年國中教育會考資料計算)

等級	標示	加權分數
精熟	A++	96.1-100
	A+	88.29-100
	A	94.15-95.24 88-29.933
基礎	B++	78.54-87.62
	B+	40.38-87.43
	B	65.92-78.05 39.7-65.88
待加強	C	0-39.65

註：加權分數之呈現方式為四捨五入至小數點後2位

32 數學科選擇題與非選擇題標準設定結果

以105年國中教育會考為例：
選擇題：25題 非選擇題：2題 (得分範圍為0至6分)

加權比重：選擇題佔85%，非選擇題佔15%

$$\text{加權分數} = \frac{\text{選擇題答對題數}}{\text{選擇題總題數}} \times 85 + \frac{\text{非選擇題得分}}{\text{非選擇題總分}} \times 15$$

若某考生選擇題答對 13 題，非選擇題得分為 6 分

$$\text{加權分數} = \frac{13}{25} \times 85 + \frac{6}{6} \times 15 = 59.2$$

29 教育會考-數學科計分說明

依加權分數將考生區分為「精熟」、「基礎」及「待加強」3個能力等級。

(圖：以105年試辦國中教育會考資料計算)

等級	標示	加權分數
精熟	A++	95-100
	A+	80.5-100
	A	89.8-94.1 80.5-89.1
基礎	B++	67.8-79.8
	B+	36.5-79.8
	B	56-67.1 36.5-55.8
待加強	C	0-36.3

34 臺南區免試入學

承辦學校：國立新營高中



31 (一)免試入學就學區規劃-1

高中高職：
1.免試入學：
(1)15個高中高職免試入學就學區：規劃以兼顧學生選校、學校招生、地方生活圈概念及符應主管機關權責。

單一縣市	臺南市、高雄市、彰化縣、雲林縣、屏東縣、臺東縣、花蓮縣、宜蘭縣、澎湖縣、金門縣
跨縣市	桃園區(桃園縣、連江縣)、嘉義區(嘉義縣、嘉義市)、竹苗區(新竹縣、新竹市、苗栗縣)、中投區(臺中市、南投縣)、臺北區(新北市、臺北市、基隆市)

32 (一)免試入學就學區規劃-2

(2)共同就學區：
位處免試就學區交界之學校，得由兩個以上縣(市)主管機關協調規劃共同就學及招生之範圍。

2.特色招生：
得跨就學區選一區參加。

五專：
學校分散且類科屬性特殊，採全國一區。

43 (六)超額比序-志願序2範例

志願序	第1志願序學校		第2志願序學校		第3志願序學校		
志願序權分	10分		9分		8分		
志願序學校名	高中甲	高職甲	高職甲	高中乙	高職丁	高職戊	高職庚
錄取序號 1	普通科	高職甲科別1	高職甲科別1	普通科	高職丁科別1	高職戊科別1	高職庚科別1
錄取序號 2		高職甲科別2	高職甲科別2	綜合高中	高職丁科別2	高職戊科別2	高職庚科別2
錄取序號 3		高職甲科別3	高職甲科別3		高職丁科別3	高職戊科別3	高職庚科別3
錄取序號 4		高職甲科別4			高職丁科別4	高職戊科別4	高職庚科別4
錄取序號 5		高職甲科別5			高職丁科別5	高職戊科別5	高職庚科別5

44 (六)超額比序-志願序3範例

志願序	第4志願序學校		第5志願序學校		第6志願序	第7志願序	第8志願序
志願序權分	7分		6分		5分	5分	5分
志願序學校名	高中丁	高中戊	高中己	高職辛	高職壬	高職癸	高職三
錄取序號 1	普通科	普通科	普通科	高職辛科別1	高職壬科別1	高職癸科別1	高職三科別4
錄取序號 2				高職辛科別2	高職壬科別2	高職癸科別2	
錄取序號 3				高職辛科別3	高職壬科別3	高職癸科別3	
錄取序號 4							
錄取序號 5							

45 (七)選填志願注意事項1

•分發以學生選填志願順序為優先考量。採從左而右(由第一志願校到第五志願校)；從上而下的方式(由科別1、科別2、科別3...)來進行分發。

志願序	第一志願序學校		第二志願序學校			第三志願序學校		
志願序學校名	高中甲	高職甲	高職乙	高職丙	高中乙	高職丁	高職戊	五專乙
錄取序號1	普通科	高職甲科別1	高職乙科別1	高職丙科別1	普通科	高職丁科別1	高職戊科別1	五專乙科別1
錄取序號2		高職甲科別2	高職乙科別2	高職丙科別2	綜合高中	高職丁科別2	高職戊科別2	五專乙科別2
錄取序號3		高職甲科別3	高職丙科別3			高職丁科別3	高職戊科別3	高職己科別3

- 46 (七)選填志願注意事項2
- 保障名額：係指同一所國中選填該高中職校為第一志願，其申請者中分數最高者。若該生參加特色招生考試分發後，將特色招生志願置於所有免試志願之前，即喪失保障資格。
 - 當高中職核定招生名額小於所應保障之名額時，各保障名額依超額比序同分比序順序比較之。經比序仍超額時，超額之部分不列入保障名額，與其他學生共同參加第一階段免試入學分發。

- 47 (七)選填志願注意事項3(轉學生)
- 依據臺南市政府教育局中華民國104年5月18日南市教課(一)字第1040463662號函。
 - 106學年度起入學高級中等學校學生，畢業前於原校就讀滿2學年以上者，始取得保障名額資格

- 48 (七)選填志願注意事項4
- 第一次學生上網選填志願模擬：1/10(三)至1/14(日)下午5時前
 - 第二次學生上網選填志願模擬：4/11(三)至4/15(日)下午5時前
 - 正式志願選填日：6/20(三)至6/24(日)下午5時前
 - 模擬及正式選填志願，學生可在家選填。若學生家中無法進行電腦選填志願者，請學校協助安排電腦教室供學生志願選填。

49 (七)選填志願注意事項5

- 107年，五專部分名額不再納入免試志願選填。
- 每一志願序至多可選填3校為一群組。
- 同一學校第2次選填，視為不同志願序。

50 同一學校第2次選填，視為不同志願序。

志願序	第1志願序學校			第2志願序學校			第3志願序學校		
志願序分	1分			9分			8分		
志願序學校名	高職甲	高職乙	高職丙	高職甲	高職乙	高職丙	高職丁	高職乙	高職戊
錄取序號	高職甲科別1	高職甲科別2	高職甲科別3	高職甲科別6	高職甲科別7	高職甲科別8	高職丁科別1	高職乙科別4	高職戊科別1
錄取序號	高職甲科別4	高職甲科別5	高職甲科別6	高職甲科別7	高職甲科別8	高職甲科別9	高職丁科別2	高職乙科別5	高職戊科別2
錄取序號	高職甲科別7	高職甲科別8	高職甲科別9	高職甲科別10	高職甲科別11	高職甲科別12	高職丁科別3	高職乙科別6	高職戊科別3
錄取序號	高職甲科別13	高職甲科別14	高職甲科別15	高職甲科別16	高職甲科別17	高職甲科別18	高職丁科別4	高職乙科別7	高職戊科別4
錄取序號	高職甲科別19	高職甲科別20	高職甲科別21	高職甲科別22	高職甲科別23	高職甲科別24	高職丁科別5	高職乙科別8	高職戊科別5

51 (九)多元學習-競賽成績1(10分)

- 分為國際性、全國性、縣市性(以競賽採計一覽表為主)
- 團體賽分數折半計算。
- 同一性質或同一項目之競賽，僅擇優計分一次
- 由免試入學委員會進行競賽積分審查。
- 競賽項目：科展、學科能力競賽、語文、藝能類、運動類競賽

52 (九)多元學習-競賽成績2(正向表列)

- 全國性、國際性競賽
- 臺南區十二年國民基本教育超額比序區域性縣市性競賽採計一覽表
- 全國運動會選拔賽採計競賽項目表
- 全民運動會選拔賽採計競賽項目表
- 變更免試就學區學生、轉學生，以及本區至他區比賽並獲獎之學生其競賽成績採計須依本市正向表列項目，所獲獎之競賽，其名稱與正向表列相符者始予採計分數

53 (九)多元學習-獎勵紀錄1(15分)

- 功過相抵後，無懲處紀錄者給予基本分3分。
- 嘉獎0.5分、小功1.5分、大功4.5分。
- 警告-0.5分、小過-1.5分、大過-4.5分。

3分	12分
功過相抵後，無懲處紀錄者	至少24次嘉獎

54 (九)多元學習-社團參與(10分)

- 每學期滿16小時(節)以上，並經教師評核通過者給2分。
- 技藝課程亦列為社團採計。

55 (九)多元學習-服務學習1(15分)

- 總時數以50小時計，每小時0.3分。
- 分成三類：校內服務、學校與校外機構合作、校外服務(教育局之服務學習機構一覽表：<http://163.26.134.3/12service/12service.aspx>)
- 校外服務學習需事先經家長同意後，向學校申請登記參加後，始得採計。
- 重考生的部分(依推動小組決議)

56 (九)多元學習-服務學習2

■ 學生申請服務學習示意圖

非上述服務學習機構之單位，請向教育局或學校申請列入市級或學校校外服務學習機構一覽表。

57 (九)多元學習-體適能(10分)

四項均未達門檻	任兩項達門檻	兩項達50	兩項達75	兩項達85
4	6	8	9	10

未來體適能越發重要，鼓勵孩子平時就要多運動

- 以個人完成四項檢測為原則，經醫院、學校或檢測站認定無法完成檢測者，得擇項檢測，按照計分標準予以計分。
- 身心障礙、重大傷病、體弱學生、學校專責小組認定不宜檢測之學生，以4分計。

58 (十)超額比序-就近入學(10分)

- 考量學校指標性、類科專門性，臺南一中、臺南女中、臺南二中、家齊高中、南科實中、臺南高工、臺南高商、臺南海事為全區型學校。
- 考量國中、高中地域一貫性，私立高中職原則上為全區型學校，如欲劃分就近入學區域則尊重其意願。
- 考量學校原設立之宗旨，原4所市立完全中學均需劃分就近入學區，以更符合社區民眾之期待
- 其餘學校則依該校近3年學生來源及公車路線作為規劃就近入學區之考量，並以朝向社區化學校為目標。

59 (十一)就近入學(以仁德區為例)

就近入學區 得10分	國立玉井工商、國立曾文家商、國立曾文農工、市立土城高中、市立大灣高中、市立永仁高中、國立南大附中、國立新化高中、國立新化高工、國立新豐高中、市立南寧高中
全區型學校：	臺南一中、臺南女中、臺南二中、家齊女中、南科實中、臺南高工、臺南高商、臺南海事
私立高中職：	所有私立高中、所有私立高職
非就近入學 得0分	國立白河商工、國立後壁高中、國立新營高中、國立新營高工、國立北門高中、國立北門農工、國立善化高中

60 (十一)免試入學報名流程

(多元學習表現分數原採計期間自七上開學日起，至九下開學前一日止)

61

免試入學之個別序位

62

表三：104學年度臺南就學區學生免試入學個別序位表

「106學年度○○就學區學生免試入學超額比序（未含志願序）個別序位之比率及累積人數區間」查詢服務

說明：以下服務資訊

1. 因為免試入學尚未報名，故以國中教育會考報名人數為計算基準。
2. 根據該區超額比序項目之分配及比序順次，計算該區學生之整體表現，由前至後排序，並以每一區間比率不低於百分之一且人數不少於一百人，計算其個別序位所屬區間，其比率均算至小數點第二位，第三位以下四捨五入，另就序位比率為後百分之二十以下者，得以同一比率區間呈現。
3. 僅供個人進行志願選擇參考，任何個人、團體、學校或機關不得蒐集處理、公開呈現或做其他目的之使用。
4. 於選擇志願時提供參考外，務請考量國中學生生涯輔導紀錄簿及生涯發展計畫，並參酌以往免試入學高職選擇經驗，學校所給予之輔導建議，依照興趣、志向和能力，將志願序填滿，以選擇適宜的學校就讀入學。

學生：_____ 身分證字號：_____

個別序位之比率及累積人數區間：

比率區間：_____ % ~ _____ %；

累積人數區間：_____ 人 ~ _____ 人。

63

個別序位分數

比序項目	個別序位分數	應備志願序出缺
1. 志願序		10
2. 多元學習表現	50	
3. 就近入學		10
4. 國中教育會考	30	
總分：100分		20

64

臺南就學區學生免試入學個別序位表示例

登入志願選擇系統時可以看到此一資訊

學生：王大明 身分證字號：R123456789

個別序位之比率及累積人數區間：4.01

比率區間：2.36 % ~ 3.37 %；

累積人數區間：236 人 ~ 337 人。

1. 學生分數(77分)在臺南區排序之比率區間為2.36%~3.37%中，在臺南市之排名在236~337中。代表學生目前的分數(扣除志願序和就近入學兩項目)最多輸給336人。
2. 若學生要追求理想中的志願，則可參考各志願之錄取人數，衡量自己其他項目的分數後，就可以推估錄取機率高低。

65

(十三)免試續招1

- 學校辦理免試續招之條件
 - 國立學校
 - 續招前之各招生管道最終錄取且報到學生之平均班級人數，未達普通型高級中等學校三十五人、技術型高級中等學校專業群科三十五人或綜合型高級中等學校二十五人。
 - 最終錄取且報到學生之平均班級人數，包括外加特殊身分學生，但未計特色招生甄選人學及考試分發入學未招滿之班級及學生數。
 - 私立學校
 - 續招前之各招生管道最終錄取且報到學生總數，未達該校核定總招生名額。
 - 最終錄取且報到之學生總數，不包括以外加名額錄取之學生，且未計特色招生甄選人學及考試分發入學未招滿之班級及學生數。

66

(十三)免試續招2

- 學校辦理免試續招之條件
 - 免試續招不受就學區限制。
 - 學校申請辦理免試續招，應依各就學區免試入學作業要點規定辦理。
 - 學生報名資格
 - 尚未有學校就讀之學生。
 - 參加技藝技能優良甄審入學、免試入學(包括直升入學)或特色招生考試分發入學、甄選人學獲錄取，並向錄取學校完成報到手續者，因特殊因素必須離開原錄取報到學校所在之就學區，經提出證明文件並取得原報到學校書面同意後，始得報名參加。
 - 學生因父母、其他法定代理人工作地異動，須搬家遷徙。
 - 家庭特殊境遇，須進行安置。

67 (十四)學習區完全免試—重要日程表

項目	日期
1.學習區完全免試入學報名	107年5月07日(一)至107年5月10日(四)止
2.學習區完全免試入學放榜	107年5月16日(三)
3.國中教育會考	107年5月19-20日(六-日)
4.學習區完全免試入學報到	107年6月13日(三)
5.學習區完全免試入學已報到學生聲明放棄錄取資格	107年6月14日(四)

68 (十四)學習區完全免試—106辦理學校

此表為106年度·107年度依簡章公布為主

高級中學	招生科別	招生人數	名額比率	對應國中
白河工商	商業經營科	23	60%	白河國中 菁寮國中 後壁國中 東山國中 東原國中 六甲國中 柳營國中
	資料處理科	23		
	電機科	23		
	資訊科	23		
	機械科	23		
	製圖科	23		
土木科	23			

69 (十四)學習區完全免試—106辦理學校

此表為106年度·107年度依簡章公布為主

高級中學	招生科別	招生人數	名額比率	對應國中
後壁高中	美工科	46	60%	白河國中 菁寮國中 後壁國中 東山國中 東原國中 鹽水國中 明達高中
	廣告設計科	23		
	室內空間設計科	23		
	多媒體設計科	23		
	電機科	23		
	資訊科	23		
	建築科	23		

70 (十四)學習區完全免試—106辦理學校

此表為106年度·107年度依簡章公布為主

高級中學	招生科別	招生人數	名額比率	對應國中
玉井工商	綜合高中	120	80%	楠西國中 楠化國中 玉井國中 左鎮國中 大內國中 山上國中 新市國中 南科實中
	化工科	30		
	資料處理科	30		

71

五、特色招生甄選入學

藝術才能班：音樂、美術、舞蹈、戲劇
體育班
科學班
專業群科



- 72 (一)特色招生甄選入學---藝術才能班1
- 分為音樂班、美術班、舞蹈班、戲劇班等四類。
 - 藝術才能班甄選入學以聯合辦理為原則。國中非藝術才能班學生亦可報考，且不受免試就學區之限制，但僅能向一區(校)報名術科測驗及申請分發。

73 (一)特色招生甄選入學---藝術才能班2

3月報名，4月進行術科測驗
此表為106年度，107年度依簡章公布為主

學校	特色班別名稱	班級數	招生數	總數
臺南二中	美術資優班	1	30	30
臺南女中	音樂資優班	1	30	30
家齊高中	舞蹈資優班	1	30	30
新營高中	美術資優班	1	30	30

此部分有需要同學，請家長務必督促孩子注意教務處相關期程報告

74 (二)特色招生甄選入學---體育班1

- 高級中等學校體育班辦理特色招生甄選入學，係依術科測驗分數作為入學依據。由學校依體育班發展運動種類及特色課程內容，設計考科及計分方式。
- 招生方式得由學校選擇採取獨立或聯合招生方式為之，招生範圍則不受免試就學區限制，各校可跨區招生，學生也可跨區報考。
- 5月報名、進行術科測驗。

75 (二)特色招生甄選入學---體育班2

運動績優生學管道

甄審	甄試	單獨招生
甄審係以國際運動競賽成就為報名門檻，作為分發之標準，為外加招生名額。	以運動競賽成就為報名門檻，並加考學科(國、英、數、自然及社會)及部分專長須參加術科檢定，為內含之招生名額。	其招生規定由各校擬訂，報主管機關核定；除依中等以上學校運動成績優良學生升學輔導辦法第19條第2項規定條件，並由主管教育行政機關核准，得採外加3%名額方式辦理外，其名額為內含之招生名額。

甄審及甄試由教育部辦理，單獨招生由學校辦理。

76 (二)特色招生甄選入學---體育班3

臺南區體育班甄選入學學校
此表為106年度，107年度依簡章公布為主

學校	特色班別名稱	班級數	招生數	總數
北門高中	足球、田徑	1	30	30
土城高中	射箭、划船、壘球	1	30	30
南寧高中	羽球、軟式網球、跆拳道、體操	1	30	30
新豐高中	羽球、足球、桌球	1	30	30
善化高中	籃球、棒球、網球	1	30	30
北門農工	田徑、排球、軟式網球	1	30	30
曾文農工	排球、跆拳道、國術	1	30	30
台南海軍	田徑、棒球、輕艇	1	30	30

77 (三)特色招生甄選入學---科學班1

- 3月進行科學班科學能力檢定
- 以科學營的方式辦理考試，測驗科目為科學實驗。準備方式除了學校課業學習之外，特別需要著重實驗原理、設計及操作。

學校	特色班別名稱	班級數	招生數	總數
臺南一中	科學班	1	30	30

78 (三)特色招生甄選入學---科學班2辦理學校

此表為106年度，107年度依簡章公布為主

區域別	招生學校	合作辦理大學	招生人數
北區	臺北市立建國高中	國立臺灣大學	30
	國立臺灣師大附中	國立臺灣師範大學	30
	國立陽明大學	國立陽明大學	30
	國立武陵高中	國立中央大學	30
中區	國立新竹實中	國立清華大學	25
	國立臺中一中	國立交通大學	30
南區	國立彰化高中	國立中興大學	30
	國立嘉義高中	國立嘉義大學	30
	國立臺南一中	國立中正大學	30
	高雄市立高雄高中	國立成功大學	30

79 (四)特色招生甄選入學---專業群科1

- 4月進行測驗
- 各校依群科屬性，考量國中學習基礎，規劃簡易操作測驗，或者依招生需求，以書面審查、口試等方式進行篩選。
- 全國招生共8區、55校、175班別
- 招生名額總計6,766名(不含特殊生外加名額)(105年例)

80 (四)特色招生甄選入學---專業群科辦理學校
此表為106年度、107年度依簡章公布為主

學校	特色班別名稱	班級數	招生數	總數
臺南高育	文創設計班	1.5	54	234
	職場英文精英班	2	54	
	外貿精英班	1	36	
	數位科技精英班	1	36	
臺南高工	餐旅休閒管理班	1.5	54	38
	金屬製表班	1	38	
新營高工	電腦輔助設計與製造菁英班	1	38	114
	電腦輔助機具設計製作班	1	38	
	APP及自動化機器人創意程式設計班	1	38	
陽明高工	汽車技術特色班	1	45	45
	動漫國際班	1	48	
光華高中	師範職場實踐班	1	48	134
	在地食學美食文化特色班	1	48	

81 (四)特色招生甄選入學---專業群科辦理學校
此表為106年度、107年度依簡章公布為主

學校	特色班別名稱	班級數	招生數	總數
家齊高中	流行服飾特色班	1	38	76
	餐飲管理科特色班	1	38	
曾文康育	幼兒保育科特色班	1	20	40
	餐飲管理科特色班	1	20	
長榮女中	時尚造型科	2	96	96
	應用外語科(日文組)	1	48	
南英高工	在地食材研討班	1	48	240
	汽車科	1	48	
	影視才藝特色班	1	48	
	電競遊戲設計班	1	48	

82

六、特色招生考試分發入學

特色招生考試分發入學以學科測驗為主。
考試分發入學多是以學科發展為主軸的特色班級

- 83 (一)特色招生考試分發1-準備方向
- 「國民中小學九年一貫課程綱要」相關學習領域之國中階段能力指標及其延伸應用
 - 各校所規劃特色課程應具之先備知識與能力。(詳見各校招生簡章)
 - 採電腦測驗單一選擇題型之科目，試題相較於國中會考，屬中間偏難。
 - 考生可參考各校簡章之試題範例與去年之考古題。
 - 臺南區考英文及數學兩科
 - 各校會訂定基本門檻

84 (一)特色招生考試分發2-臺南區辦理學校
此表為106年度、107年度依簡章公布為主

學校	特色班別名稱	班級數	招生數	總數	備註
臺南一中	數理科學教育班	8	320	320	數學
臺南二中	社會科學特色班	1	40	40	英文、數學
臺南女中	人文科學班	7	280	280	英文、數學
家齊高中	數理特色班	1	40	40	數學
南科實中	科學人文班	1	30	30	英文、數學

85 (一)特色招生考試分發2-臺南區辦理學校

此表為106年度、107年度依簡章公布為主

錄取門檻	特招分數採計	特招分數同分採計	男	女
臺南一中 數理科學教育班	會考寫作四級 數自A 國英社B++	特招數學	320	0
臺南二中 社會科學特色班	國英B+ 數自社B	特招英語 + 特招數學	40	
臺南女中 人文科學班	會考寫作四級 國社自B++	特招英語 + 特招數學	0	280

1.會考成績係指106年教育會考成績。 2.詳細內容以簡章為主

86 (一)特色招生考試分發2-臺南區辦理學校

此表為106年度、107年度依簡章公布為主

錄取門檻	特招分數採計	特招分數同分採計	男	女
家齊高中 數理特色班	會考： 英B+ 國數自社B	特招數學	40	
南科實中 科學人文班	會考國自B++ 會考寫作四級	特招英語 + 特招數學	30	

1.會考成績係指106年教育會考成績。 2.詳細內容以簡章為主

87

規定類名	性別	招生名額	考 試 次 數	特招簡章 錄取名額	同分率數
數理科學教育班	男	320	2	數學	詳如評選方式

一、錄取門檻：
1. 104年國中教育會考作文4級分以上。
2. 104年國中教育會考數學科及自然科均為A級以上。
3. 104年國中教育會考國文、國語科、社會科均為B++以上。
二、成績計算及錄取名額：以 104 學年度特色招生聯合考試分發入學測驗數學
科成績高低順序錄取，成績相同時，其同分率數順序如下：
1. 104 年國中教育會考數學科及自然科成績高低順序。錄取名額如下表：
錄取名額： 1 2 3 4 5 6
會考國英 1A+/2B+ 1A+/2B+ 1A+/2B+ 1A+/2B+ 1A+/2B+ 1A+/2B+
會考國英 1A+/2B+ 1A+/2B+ 1A+/2B+ 1A+/2B+ 1A+/2B+ 1A+/2B+
三、錄取名額如下表：
錄取名額： 1 2 3 4 5 6
會考國英 1A+/2B+ 1A+/2B+ 1A+/2B+ 1A+/2B+ 1A+/2B+ 1A+/2B+
會考國英 1A+/2B+ 1A+/2B+ 1A+/2B+ 1A+/2B+ 1A+/2B+ 1A+/2B+
3. 錄取名額如下表：
錄取名額： 1A++、A+、A
三、依學業成績高低順序錄取，錄滿為止。

(一)特色招生考試分發3-各校簡章規定(範例)

105年簡章範例

88 (一)特色招生考試分發4-分發模式

- 學生選填志願時，應注意各校所訂定之錄取門檻，並詳細閱讀選填志願網頁之說明，如「基本資料」、「志願學校科班」及相關其他注意事項，若未遵守其規定，而導致無法正確判讀或形成無效志願時，其後果由報名學生自行負責
- 同時參加本區免試入學與特色招生聯合考試分發入學之學生，必須依網頁指示，將特色招生志願插列於「免試入學志願學校之前後」或「免試入學志願學校之間」，惟不得更改免試志願之順序。

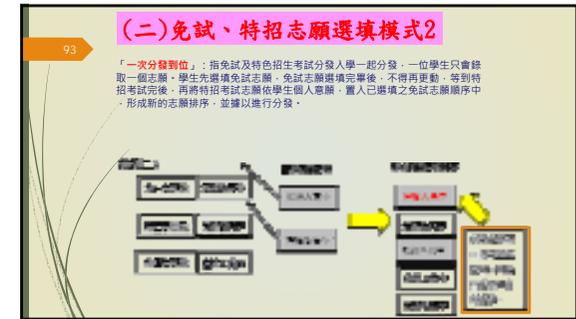
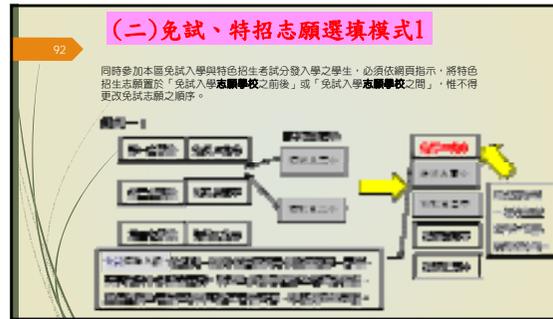
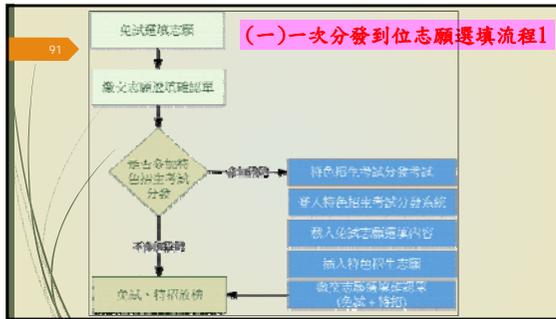
89

七、臺南區免試、特招分發模式



90 先免後特、多元入學、一次分發到位

- 103年8月22日教育部發布新聞稿。
- 所謂「一次分發到位」是指學生報名參加免試及特色招生考試分發入學，只會有一個分發結果。學生先選填免試志願，後再選填特招考試志願，免試志願選填完畢後，不得再更動，等到特招考試完後，再將特招考試志願依學生個人意願，置入已選填之免試志願順序中，形成新的志願排序，並據以進行分發。所以一次分發到位也就是免試及特色招生考試分發入學一起分發，一位學生只會錄取一個志願。



94

八、五專招生管道簡介

此部分若孩子有需要，特別留意各校教務處宣布配合期程，及相關訊息

- 95 (一)五專招生升學管道規劃與說明
- 升學管道規劃
 - 五專優先免試、免試入學
 - 特色招生甄選入學(106：臺南應用科大、東方設計2校4系)
 - 107學年度五專名額不再納入免試
 - 升學管道辦理順序
 - 特色招生甄選入學→優先免試→免試入學。
 - 免試入學招生後仍有待招生名額者，得報教育部核定辦理免試續招。



103 肆、十二年國教及適性入學資源

各國中電話諮詢：
可電詢教務主任及輔導主任

臺南市教育局諮詢專線：06-2982586

地方宣導團講師

教育部諮詢專線：0800-012580 (十二 我幫你)

104 一、適性入學宣導網

(<http://adapt.k12ea.gov.tw/>)

105 二、技職教育相關資訊

- 十二年國教資訊網
- 技職教育宣導網 (技職教育宣導影片)
- 高職15群科中心網站 ⇨ 群科課程推動工作圈
- 高職群科課程資訊網
- 技專校院招生策進總會
- 各校網站或宣導資料

106 三、技專校院招生策進總會網站

<http://www.techadmi.edu.tw>

107 四、五專招生委員會網站

<http://me.moe.edu.tw/junior>

108 五、臺南區高級中等學校免試入學暨特色招生考試分發入學志願選填網站

<https://tn.entry.edu.tw>

109

成就每一個孩子

教育成功的秘訣無他，就是公平善待
每個孩子。

每個學生都是未來社會的重要資產，
應給予適性發展有效學習的機會。

110



敬請指教
謝 謝