



# 評量方式說明



國立臺灣師範大學  
心理與教育測驗研究發展中心  
Research Center for Psychological and Educational Testing

# 國中教育會考評量方式

◆紙筆測驗：選擇題為主，非選擇題為輔。

◆考綱不考本(只要熟讀一個版本即可)。

◆整體難度「難易適中」。

◆試題包含學科基本能力題與情境題。

◆強化與生活情境之連結

真實情境會問的真實問題

◆適度調降試題本題數。

考量閱讀負擔與充分作答時間



# 國中教育會考怎麼考

具學力檢測性質，國三學生都要參加，免收費

考試科目		題型	題數	考試時間	110題數	111題數
國文		4選1	38~46題	70分鐘	48	42
英語	閱讀	4選1	40~45題	60分鐘	41	43
	聽力	3選1	20~30題	25分鐘	21	21
數學		4選1	23~28題	80分鐘	26	25
		非選擇題	2題			
社會		4選1	50~60題	70分鐘	63	54
自然		4選1	45~55題	70分鐘	54	50
寫作測驗		引導寫作	1題	50分鐘		

題目數量有調降，但閱讀文本增加

# 國中教育會考何時考？

112年5月20日（六）		112年5月21日（日）	
🔔08:20- 08:30	考試說明	🔔08:20- 08:30	考試說明
🔔08:30-🔔09:40	社 會	🔔08:30-🔔09:40	自 然
09:40- 10:20	休息	09:40- 10:20	休息
🔔10:20- 10:30	考試說明	🔔10:20- 10:30	考試說明
🔔10:30-🔔11:50	數 學	🔔10:30-🔔11:30	英語（閱讀）
11:50- 13:40	午休	11:30- 12:00	休息
🔔13:40- 13:50	考試說明	🔔12:00- 12:05	考試說明
🔔13:50-🔔15:00	國 文	🔔12:05-🔔12:30	英語（聽力）
15:00- 15:40	休息	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <p style="color: red; text-align: center;">容易飢餓者可 自備小點心</p> </div>	
🔔15:40- 15:50	考試說明		
🔔15:50-🔔16:40	寫作測驗		

112/5/19(五)第六節統一放學，以班級為單位前往考場(家齊中學)，勘查進出路線、考場位置、休息區及廁所。

# 測驗目的

◆目的：透過試題設計，區分學生學習表現為「精熟」、「基礎」及「待加強」3等級。



第一部份：選擇題（第1-25題）

1.  $x = -3$ ,  $y = 2$  為下列哪一個二元一次方程式的解？  
 (A)  $x + 2y = -1$   
 (B)  $x - 2y = 1$   
 (C)  $2x + 3y = 6$   
 (D)  $2x - 3y = -6$

2. 若  $(x + 3)(x + 1) = x^2 + px + q$ ，則  $p$  和  $q$  分別為多少？  
 (A) 3  
 (B) 14  
 (C)  $-\frac{1}{3}$   
 (D)  $-\frac{12}{3}$

3. 若  $(2x + 3)(x + 1) = (x^2 + x + 2)$  的積，則下列哪一個式子不成立？  
 (A)  $x^2 = 2x + 3$   
 (B)  $x^2 - 2x - 3$   
 (C)  $x^2 + x = 3$   
 (D)  $x^2 = 3$

4. 如圖(一)，△ABC 中，AD 為 BC 邊上的高，∠B = 24°，則 ∠ADC 的度數為多少度？  
 (A) 106°  
 (B) 114°  
 (C) 124°  
 (D) 134°

**試題難度：**

易

11. 在平面直角坐標系中，點 A 的坐標為 (-3, 5)，點 B 的坐標為 (3, -5)，則 AB 的中點坐標為下列哪一個？  
 (A) (-3, 5)  
 (B) (-3, -5)  
 (C) (0, 0)  
 (D) (3, -5)

12. 如圖(二)，△ABC 中，D 為 BC 邊上的中點，AD 為 BC 邊上的中線，∠B = 40°，則 ∠ADC 的度數為多少度？  
 (A) 50°  
 (B) 90°  
 (C) 140°  
 (D) 180°

13. 若一多邊形的每個內角都是 120°，則此多邊形的邊數為多少？  
 (A) 16  
 (B) 17  
 (C) 18  
 (D) 19

14. 如圖(三)，圓 O 的半徑為 5，弦 AB 的長度為 8，則弦 AB 的弦心距為多少？  
 (A) 3  
 (B) 4  
 (C) 5  
 (D) 6

**試題難度：**

中

24. 如圖(十四)，OP 為一非直徑的弦，M 為 OP 的中點，OM = 3，MP = 1，則 ∠OPM 的度數為多少度？  
 (A) 30°  
 (B) 45°  
 (C) 60°  
 (D) 75°

25. 如圖(十五)，在 △ABC 中，M 為 BC 邊上的中點，N 為 AC 邊上的中點，則 MN 的長度為多少？  
 (A) 1/2 BC  
 (B) 1/3 BC  
 (C) 1/4 BC  
 (D) 1/5 BC

**試題難度：**

難



難度「**難易適中**」，各科平均通過率為**五成至六成**。（英聽為**七成至七成五**。）

# 三等級及四標示

(以111年國中教育會考為例)

		國文		社會		自然	
精熟	A++	36-42	40-42	48-54	52-54	43-50	47-50
	A+		38-39		50-51		46
	A		36-37		48-49		43-45
基礎	B++	18-35	32-35	22-47	41-47	19-42	36-42
	B+		28-31		35-40		29-35
	B		18-27		22-34		19-28
待加強	C	0-17	0-21	0-18			

# 能力等級加註標示

## ◆ 免試入學超額比序的配套方式

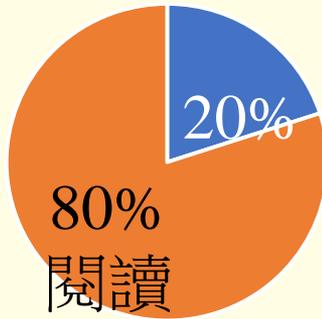
- 精熟[A]加註標示 (A+、A++)
  - ✓ A++代表精熟等級前25%
  - ✓ A+代表精熟等級前26%~50%
- 基礎[B]加註標示 (B+、B++)
  - ✓ B++代表基礎等級前25%
  - ✓ B+代表基礎等級前26%~50%

基於答對題數（國文、社會與自然）或加權分數（英語與數學）相同者皆為同一標示之公平原則，各標示之實際人數比例可能略高或低於25%。

# 英語科等級採加權計分

## ◆ 加權計算公式與權重

$$\text{加權分數} = \frac{\text{聽力答對題數}}{\text{聽力總題數}} \times 20 + \frac{\text{閱讀答對題數}}{\text{閱讀總題數}} \times 80$$



## ◆ 計算示例

- 若考生之作答結果如下：  
聽力測驗答對20題(總題數21題)  
閱讀測驗答對33題(總題數43題)
- 則該考生的英語科加權分數為80.44分(四捨五入至小數點後2位)。

$$\frac{20}{21} \times 20 + \frac{33}{43} \times 80 = 80.44$$

關於加權計分相關內容，亦可瀏覽會考官方網站 (<https://cap.rcpet.edu.tw/>) 以獲得更詳細的說明。

# 英語科三等級四標示

(以111年國中教育會考為例)

等級	標示	英語科加權分數	
精熟	A++	88.84-100.00	96.28-100.00
	A+		93.47-96.27
	A		88.84-93.46
基礎	B++	38.43-88.83	80.44-88.83
	B+		69.15-80.43
	B		38.43-69.14
待加強	C	0.00-38.42	

註：加權分數之呈現方式為四捨五入至小數點後2位

# 英語科閱讀與聽力答對題數對應整體能力等級加標示對照表 (以111年國中教育會考為例)

閱讀答對題數	聽力答對題數																					
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
0	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強
1	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強
2	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強
3	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強
4	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強
...																						
32	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)
33	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B++)							
34	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B++)	基礎(B++)									
35	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B++)	基礎(B++)	基礎(B++)	基礎(B++)											
36	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B+)	基礎(B++)	基礎(B++)	基礎(B++)	基礎(B++)	基礎(B++)	基礎(B++)												

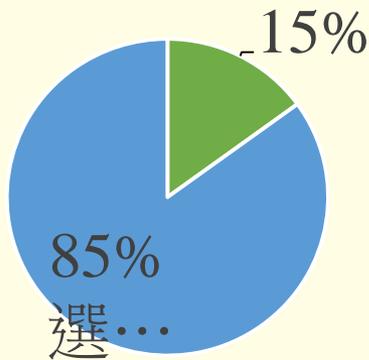
聽力答對20題、且閱讀答對33題者  
其英語科表現屬於基礎等級並標示為B++。

# 數學科等級採加權計分

## 加權計算公式與權重

## 計算示例

$$\text{加權分數} = \frac{\text{非選擇題獲得級分}}{\text{非選擇題總級分}} \times 15 + \frac{\text{選擇題答對題數}}{\text{選擇題總題數}} \times 85$$



- 若考生之作答結果如下：  
選擇題答對15題(總題數25題)  
非選題共得五級分(兩題總級分為六分)
- 則該考生的數學科加權分數為63.50分 (四捨五入至小數點後2位)。

$$\frac{5}{6} \times 15 + \frac{15}{25} \times 85 = 63.50$$

關於加權計分相關內容，亦可瀏覽會考官方網站(<https://cap.rcpet.edu.tw/>)以獲得更詳細的說明。

# 數學科三等級四標示

(以111年國中教育會考為例)

等級	標示	數學科加權分數	
精熟	A++	80.50-100.00	96.60-100.00
	A+		89.80-96.59
	A		80.50-89.79
基礎	B++	39.70-80.49	70.50-80.49
	B+		61.00-70.49
	B		39.70-60.99
待加強	C	0.00-39.69	

註：加權分數之呈現方式為四捨五入至小數點後2位

# 數學科選擇題答對題數與非選擇題分數對應能力等級加標示對照表 (以111年國中教育會考為例)

選擇題 答對題數	非選擇題級分						
	0	1	2	3	4	5	6
0	待加強						
1	待加強						
2	待加強						
3	待加強						
4	待加強						
5	待加強						
6	待加強						
7	待加強						
8	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	基礎 (B)	基礎 (B)
9	待加強	待加強	待加強	待加強	基礎 (B)	基礎 (B)	基礎 (B)
10	待加強	待加強	待加強	基礎 (B)	基礎 (B)	基礎 (B)	基礎 (B)
11	待加強	基礎 (B)					
12	基礎 (B)						
13	基礎 (B)						
14	基礎 (B)	基礎 (B+)					
15	基礎 (B)	基礎 (B+)	基礎 (B+)				
16	基礎 (B)	基礎 (B)	基礎 (B)	基礎 (B+)	基礎 (B+)	基礎 (B+)	基礎 (B+)
17	基礎 (B)	基礎 (B)	基礎 (B+)	基礎 (B+)	基礎 (B+)	基礎 (B+)	基礎 (B++)
18	基礎 (B+)	基礎 (B+)	基礎 (B+)	基礎 (B+)	基礎 (B++)	基礎 (B++)	基礎 (B++)
19	基礎 (B+)	基礎 (B+)	基礎 (B+)	基礎 (B++)	基礎 (B++)	基礎 (B++)	基礎 (B++)
20	基礎 (B+)	基礎 (B++)	基礎 (B++)	基礎 (B++)	基礎 (B++)	精熟 (A)	精熟 (A)
21	基礎 (B++)	基礎 (B++)	基礎 (B++)	基礎 (B++)	精熟 (A)	精熟 (A)	精熟 (A)
22	基礎 (B++)	基礎 (B++)	基礎 (B++)	精熟 (A)	精熟 (A)	精熟 (A)	精熟 (A+)
23	基礎 (B++)	精熟 (A)	精熟 (A)	精熟 (A)	精熟 (A)	精熟 (A+)	精熟 (A+)
24	精熟 (A)	精熟 (A)	精熟 (A)	精熟 (A)	精熟 (A+)	精熟 (A+)	精熟 (A++)
25	精熟 (A)	精熟 (A)	精熟 (A+)	精熟 (A+)	精熟 (A+)	精熟 (A++)	精熟 (A++)

答對15題選擇題、且兩題非選擇題合計共得五級分者，其數學科表現屬於基礎等級並標示為B+。

# 國中教育會考成績單

## 111年國中教育會考成績通知單

○○考區 私立○○高級中等學校附設國中  
244 新北市林口區○○路○○號

收件人：999

○○市○○區○○街○○巷○○號○○樓

鄭○○ 同學收  
(無法投遞時請退回)

呈現考生各科獲得何種等級(標示)與寫作級分

描述該等級考生具備何種表現

科目	等級或級分	等級或級分描述
國文	基礎 (B++)	大致能準備與教材相關的語文知識，大致能理解、評鑑各類文本的內容與形式，並大致能整理用以處理問題。
英語	精熟 (A)	能理解所學字詞的常見語意、常見的句型結構，及簡易文本的篇章結構。能理解生活或社會議題、時事或新知、個人經歷或想法等主題，且敘述稍長、脈絡清楚分明的文本；能指出文本的主旨、結論、清楚陳述的敘述者態度或立場等重要訊息；能過濾及綜合文本訊息做推論。
	基礎	能聽懂與個人日常生活和周遭具體事物相關的簡短語句、問句及敘述句的簡短言談；能聽懂關鍵字詞，並指出言談的主題或情境等重要內容。
數學	精熟 (A+)	能分析問題情境中複雜、不同類的數學訊息，並發展解題策略、應用數學方法或基本知識解決問題。
社會	精熟 (A)	能廣泛認識及了解社會領域學習內容，並能運用多元的社會領域知識探究人類生活相關議題。
自然	基礎 (B++)	能知道及理解學習內容，並能運用探究能力解決基本的問題。
寫作測驗	零級分	無法判斷其寫作能力，包含：完全離題、只訂題目或題幹內容、使用詩歌體、空白卷。

++ 代表您的表現在該科該等級考生的前 25%  
+ 代表您的表現在該科該等級考生的前 26% ~ 50%  
111 年英語 (聽力) 以基礎簡易的試題為主，該部分的成績只分成「基礎」及「待加強」2 個等級。

112/6/9日由教務處發放紙本，學生也可上網查詢

# 111會考各科能力等級標示統計表

111年國中教育會考  
各科等級加標示人數百分比統計表

		國文		英語		數學		社會		自然	
精熟	A++		6.46%		6.60%		6.46%		5.32%		6.01%
	A+	24.23%	8.46%	21.70%	5.77%	25.06%	7.61%	17.61%	6.04%	15.66%	2.38%
	A		9.31%		9.33%		10.99%		6.25%		7.27%
基礎	B++		17.99%		12.74%		12.10%		19.73%		16.29%
	B+	61.97%	16.08%	50.47%	12.52%	48.25%	12.34%	68.59%	16.44%	63.72%	17.48%
	B		27.90%		25.21%		23.81%		32.42%		29.95%
待加強	C	13.80%		27.83%		26.69%		13.80%		20.62%	

取自國中教育會考網站

111年哪一科拿A等級最困難？

自然(15%) > 社會(17%) > 英語(21%) > 國文(24%) > 數學(25%)

# 答案卷樣式

## 數學科答案卷

### 第二部分 (使用黑色墨水的筆作答)

第1題

第2題

※檢視答案卷號碼與准考證號碼、桌角貼條是否相符。如有不符，請立即向監試委員反應。

※第一部分選擇題畫記時，必須使用黑色2B鉛筆，畫記要清晰均勻，且須畫滿圓圈，但不可超出圈外。

※第二部分非選擇題作答時，必須使用黑色墨水的筆，如有書寫不清、汙損或超出欄位外等情事，致電腦掃描後無法清晰呈現作答結果者，其責任由考生自負，不得提出異議。

○ ← 缺考紀錄

本欄由監試委員畫記，考生請勿自行畫記。

### 第一部分 (使用黑色2B鉛筆畫記)

1	A B C D	16	A B C D
2	A B C D	17	A B C D
3	A B C D	18	A B C D
4	A B C D	19	A B C D
5	A B C D	20	A B C D
6	A B C D	21	A B C D
7	A B C D	22	A B C D
8	A B C D	23	A B C D
9	A B C D	24	A B C D
10	A B C D	25	A B C D
11	A B C D	26	A B C D
12	A B C D	27	A B C D
13	A B C D	28	A B C D
14	A B C D	29	A B C D
15	A B C D	30	A B C D

- 非選擇題作答區每格大小為 **12cm\*12cm**
- 需以**黑色墨水**的筆書寫

非選不難，盡量寫，別放棄

- 1、先寫非選
- 2、先寫前10~15題選擇，次寫非選，再回頭寫選擇

選擇題作答區，需以2B鉛筆書寫

# 數學科作答注意事項(一)

- ◆ 非選只寫答案而無計算過程或說明，無法判斷其「策略」與「表達」能力，該題以0分計。
- ◆ 使用黑色墨水的筆書寫，在規定的作答區內書寫
  - 學生作答超出作答區，僅以作答區內之內容進行評分
  - 學生可先行規劃作答方式避免超出作答區

# 數學科作答注意事項(二)

- ◆ 若作答時自行在試題圖形上標示的記號，在作答時需要用到，則需將題目圖形畫在作答區內，以利閱卷委員進行評分。
- ◆ 違規卷包含學生洩漏私人身份（如：姓名、准考證號）、畫記與題目無關的文字、圖形或符號，則數學科不計列等級。

# 超出作答區

- 僅針對作答區內容進行評分。

$$1+2+3+4+5+6+7=28$$

從星期1寫到30日有7+7=14張

星期二  $\Rightarrow 2+4+6=12$ 張

星期三  $\Rightarrow 3+5+7+9=24$ 張

星期四  $\Rightarrow 4+6+8+10=28$ 張

星期五  $\Rightarrow 5+7+9+11=32$ 張

星期六  $\Rightarrow 6+8+10+12=36$ 張

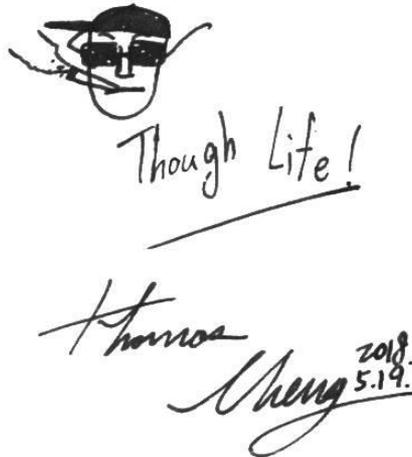
星期日  $\Rightarrow 7+9+11+13=40$ 張

A = 星期四、星期五

# 違規卷

①  $1+3+4+4+2+1+4+1=20$   
 $20 \div 8 = 2.5$      $A: 2.5$

② 不可能, 因為我覺得“不行”!



- 作答區中畫記圖形、書寫與解題無關之文字。

# 規劃作答區方式

(1)  $36 < 38 < 40$ .

$$\frac{36+38}{2} = 37 \text{ 可標示為 } 36 \text{ or } 38$$

$$\frac{38+40}{2} = 39 \text{ 可標示為 } 38 \text{ or } 40$$

如碳排放量  $< 37$ , 則與  
36 差距較 38 小, 標示  
為 36, 如  $> 39$ , 則與  
40 差距較 38 小, 標示  
為 40.

∴ 碳排放量最小值為 37, 最大值為 39.

A: 37; 39

(2)  $\rightarrow$  則位於  $33.3 \sim 35.1$  間

$$37 \times \frac{9}{10} = 33.3$$

$$39 \times \frac{9}{10} = 35.1$$

當此產品的碳排放量

減少為原本的 90% 時

可標示為 34 or 36

A: 34 or 36

- 劃分作答區塊，充分利用作答區。

# 寫作測驗評量的能力

檢測國中畢業生**表達經驗見聞和情感思想的綜合語文能力**。

- ◆ **立意與取材**：能依不同的寫作目的，統整閱讀內容、篩選合適素材，以表現個人意念。
- ◆ **結構組織**：能掌握寫作步驟，首尾連貫，組織完整篇章。
- ◆ **遣詞造句**：能正確使用本國語文，適當的遣詞用字、運用各種句型及修辭寫作。
- ◆ **錯別字、格式及標點符號**：能正確運用文字、格式及標點符號。

# 寫作測驗作答注意事項（一）

- ◆作答方式：必須仔細閱讀完整試題後，依要求撰寫一篇文章。
- ◆從答案卷的第一頁右邊第一行開始作答，翻面至第二頁作答時，請注意答案卷方向，勿上下顛倒。
- ◆不得要求增加答案卷作答。
- ◆針對完全離題、只訂題目、僅抄寫題目或題幹內容、使用詩歌體及空白卷等考生，因無法判斷其寫作能力，給予零級分。

# 寫作測驗作答注意事項（二）

◆以下情形影響作答結果呈現，可能影響得分：

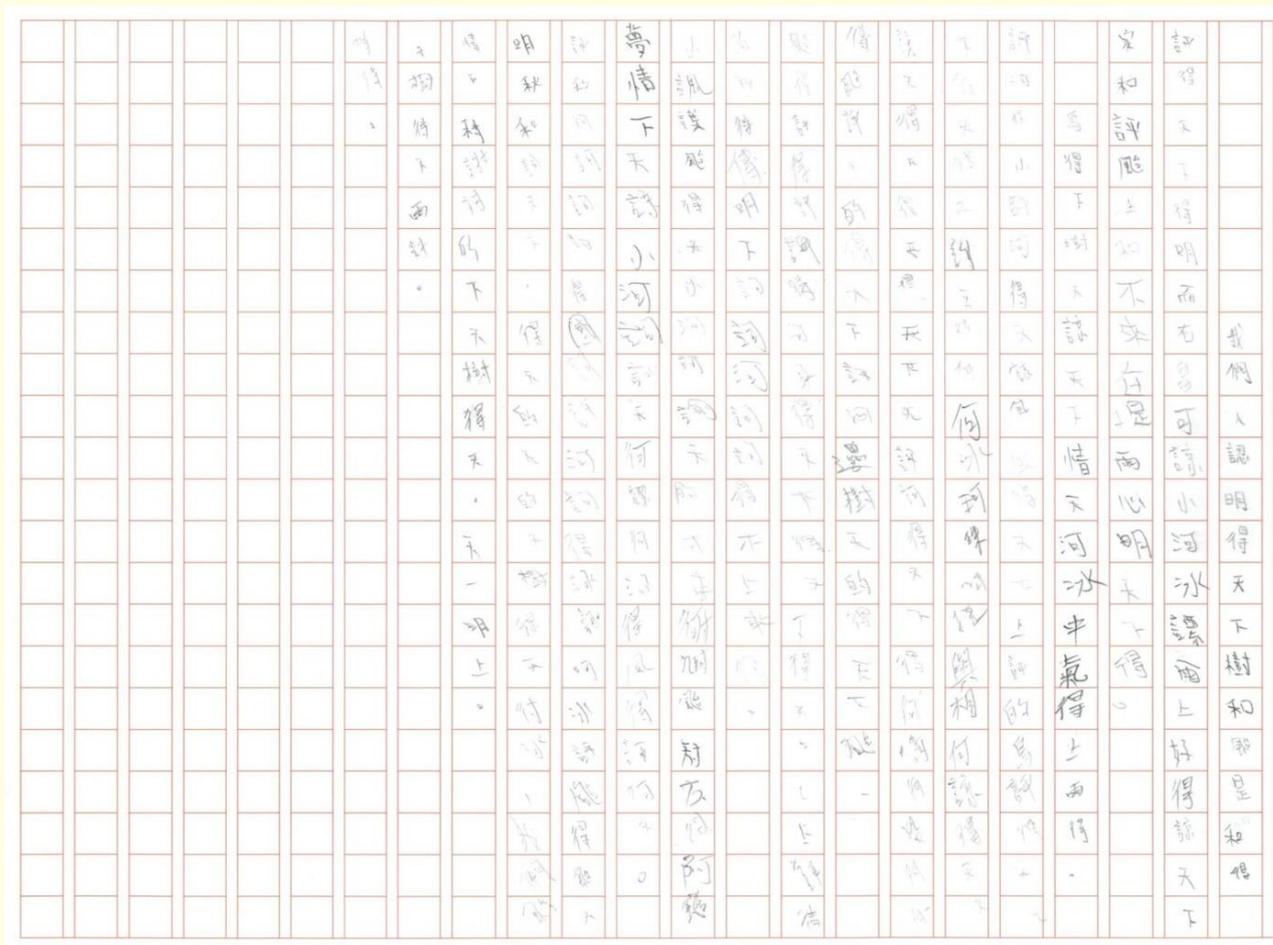
- 未用本國文字書寫（正體字）
- 未用黑色墨水的筆書寫（建議使用0.5mm~0.7mm之筆尖，且不得使用鉛筆）
- 書寫字體過小
- 書寫內容超出答案卷格線外框

◆以下情形違反試場規則，將不予計級分：

- 故意挖補、汙損、折疊答案卷
- 於答案卷上作標記（包含畫記圖形或符號、於正文以外書寫其他文字）、顯示自己身分

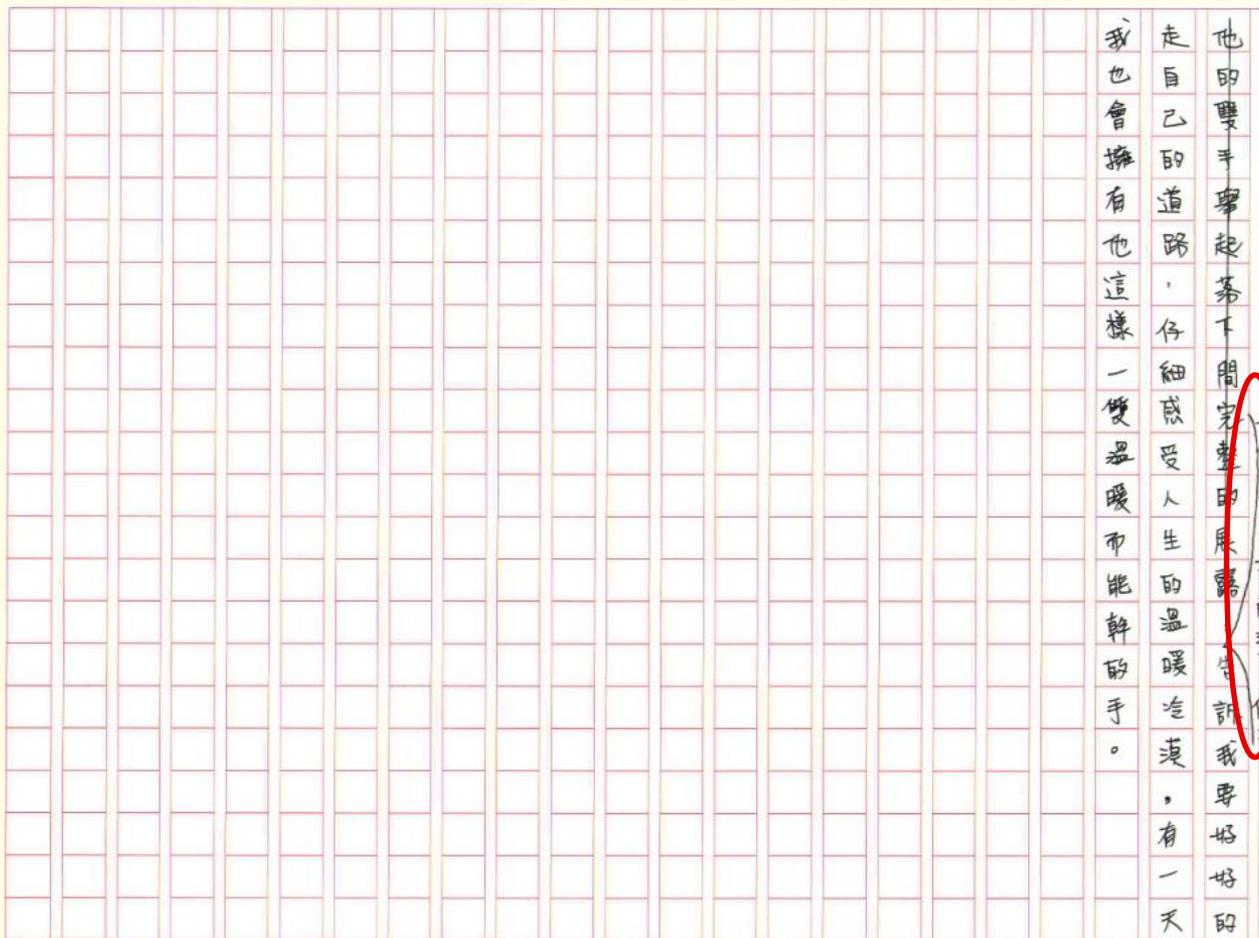
# 可能影響得分的情形

—— 墨水不足





# 可能影響得分的情形 —— 超出框線



影響生活的一項發明

如果我發明一種隱形的人和世界人事物的話，我就能想去哪裡也能去，隱形人是一種超科技發達的一種算是機器人有肉體的人是摸不到它的一種感覺，因為它本身有電和保護膜，還有超強化的飛壘式能飛在天上的引擎車體。

如果世界地球會動我想逃脫逃離到我想去的地方例如：天堂、學校、家裡、教堂、醫院、地下街、饒河觀光夜市、西門町，因為想去哪想做什麼事情都可以去實行實現它；完成它！

但是人非聖賢；可是我很想去；希望大家全球的人都可以去天堂走一回；或許到了那裡大家都不回想要回來了！因為那裡生活豐裕沒有什麼煩惱有吃有玩又有得住睡又可以往下看凡人世間的人在做什麼又可以幫助人況且又有法力的治療救世界上的所有我們現在看到每一個人和動植物和父母、兄弟姐妹和朋友有困難能互相幫助真是做了一件大善事了！常常心中真心所有感恩不抱怨心知足常樂心情內心好開心真的好開心因為助人為快樂知本！

最後總結：人活著就是要天天開感恩知足  
爸爸媽把我們生下來善育我們！一起去做慈善吧！  
天都黑皮快即暗！嘻嘻！  


違反試場規則行為

——畫記圖形

# 違反試場規則行為

——顯示自己身分

在這樣的傳統習俗裡，我看見：陳志豪

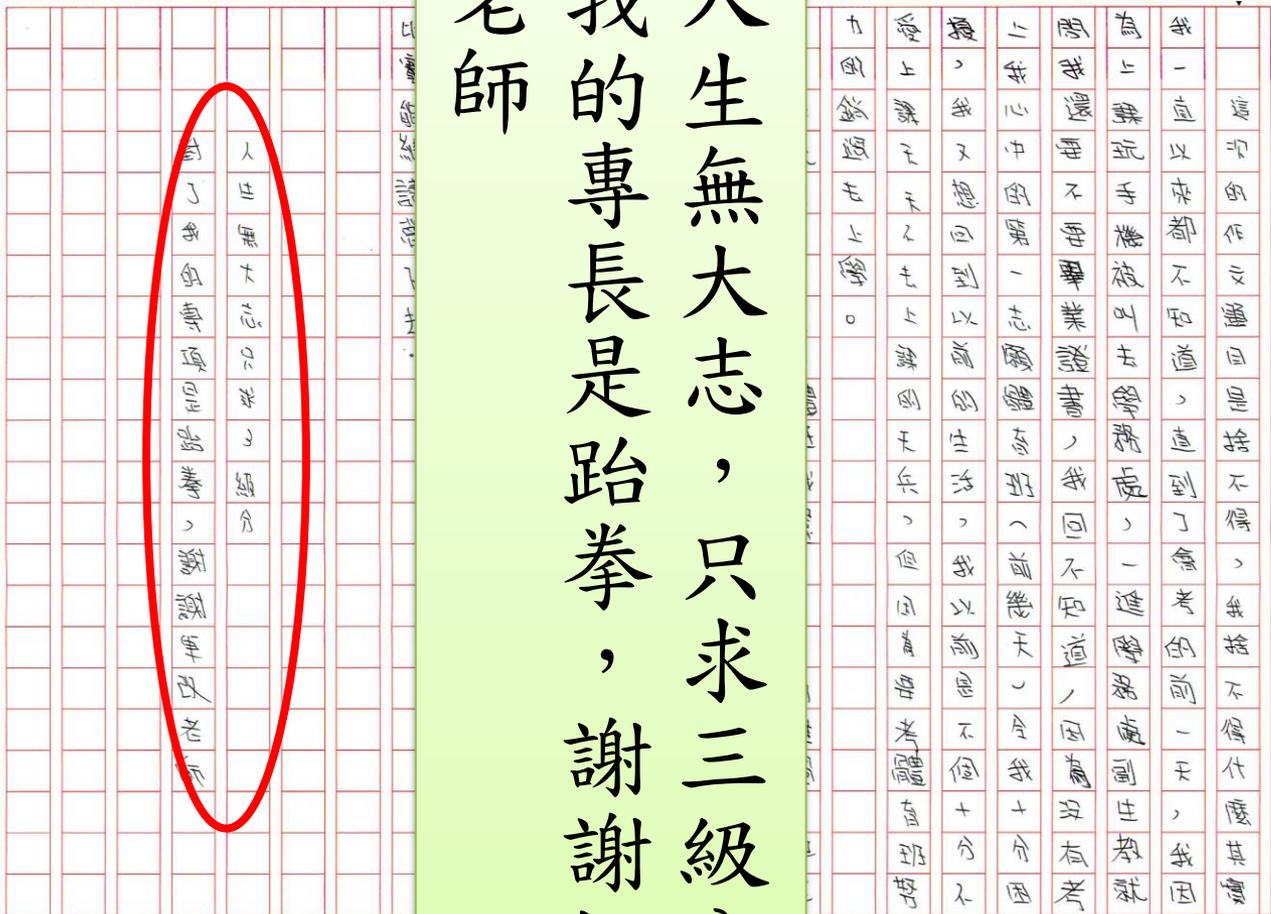
從小到大，成長過程中必然會經歷了許多的傳統習俗。不論是婚嫁、喪葬或是生命中的各種重要時刻，都能見人們透過儀式祭典，賦予其深刻的蘊含及意義，祈願生命得以順遂平安。而這些豐富、多元的傳統習俗中，我看見了台灣社會底層所蘊藏的文化多樣性。

傳統習俗往往體現了一個族群、民族或地域的文化面貌、精神。透過傳統習俗，我們得以看見不同的群體是如何看待世界及事物，如何指認出生命的手質，及如何為事物命名，賦予其象徵意涵。例如，在閩南族群的婚嫁儀俗中，我們可以看見在女兒出嫁嫁時，又必需將手中的一盆水向外潑出，意謂在這個傳統習俗中，我們可以在其特定的時空背景及脈絡底下，說明了女性的存在是子被視為一個獨立的個體，是附屬於群體之中，無能自主選擇的。同時，也在這個婚嫁的儀俗中，無疑暴露了其

中的父長制，以男性為中心的權力運作方式：父長在群體中扮演穿則者的角色，掌握絕對的權力，使女性成為權力運作中，附屬於男性的角色。因而女性的婚嫁，其背後意味的是權力的支配，支配一名女性由一個群體交換至另一個群體，女性在群體中

# 零級分

人生無大志，只求三級分  
我的專長是跆拳道，謝謝批改  
老師



違反試場規則行為

——於正文之外書寫

其他文字

# 詩歌體

光陰荏苒  
我  
欣然忘我  
蒼穹裡的夢想  
我正追尋著  
揮舞著潔白的羽翼  
於是我化作一隻  
是怎樣的美妙  
雲端上的世界  
靜靜的冥想著  
闔上眼眸  
張開雙臂  
站在欄杆上  
踏出那一步  
我決定  
那遙遠的夢想  
盼成著  
渴望著  
那湛藍的蒼穹  
痴望著

於是我化成一隻大鳥  
揮舞著潔白的羽翼  
我正追尋著  
蒼穹裡的夢想  
欣然忘我

零級分

# 常見試場違規處理方式(詳見簡章)

## 以下行為不予計分

- 1、不得提前翻開試題本及作答
- 2、考試開始後30分鐘內，強行出場者
- 3、遲到逾20分鐘強行入場者
- 4、抄錄試題或答案，攜出試場者
- 5、惡意擾亂試場內外秩序，情節嚴重者
- 6、英語聽力試題播放後，強行入場或離場者

Q: 如果在監考人員說明時，赫然發現沒帶2B鉛筆，該怎麼辦?

# 常見試場違規處理方式(詳見簡章)

## 以下行為違規記點

- 1、考試中有手勢或訊息聯繫行為。
- 2、提前翻閱題本及作答，經制止後停止者。
- 3、非應試物品隨身放置  
(補習班文宣、計算紙、智慧手錶手環皆禁止)
- 4、非應試物品放置於教室前後，發出聲響
- 5、電子錶響鈴發出聲響。
- 6、違反試場規則，情節輕微者。

Q: 補習班發放的文具(上面有XX補習班字樣)可帶進考場使用嗎?

□ 國中教育會考網站

□ 網址: <https://cap.nace.edu.tw/>

□ 學生常用功能: 歷屆試題

(內有各科考題電子檔、答對題數對照表)

認識會考 ▾ 歷史訊息 考試內容 ▾ 成績計算 ▾ 試務工作 特殊考生應考相關 歷屆試題 下載專區 相關網站 常見問題 飛揚 報名專區



世紀教育工程的重要環節  
打造一個適性發展、多元學習、又具競爭力的學習環境



> 首頁 > 歷屆試題

# 三年級升學管道簡介



時間：112年11月28日（一）

地點：各班教室

# 中山首頁學生事務【升學資訊】專區

## 各項升學簡章(112/1/15公告)、獨招訊息 報名事宜、說明簡報

中山首頁<http://csjhsxops.dcs.tn.edu.tw/>

### 學生事務

學生事務 | **升學資訊** | 活動競賽 | 獎助學金 | 志工

分類： ▼ 標籤： ▼ 關鍵字： 日期範圍： >=此日的公告 - <=此日的公告

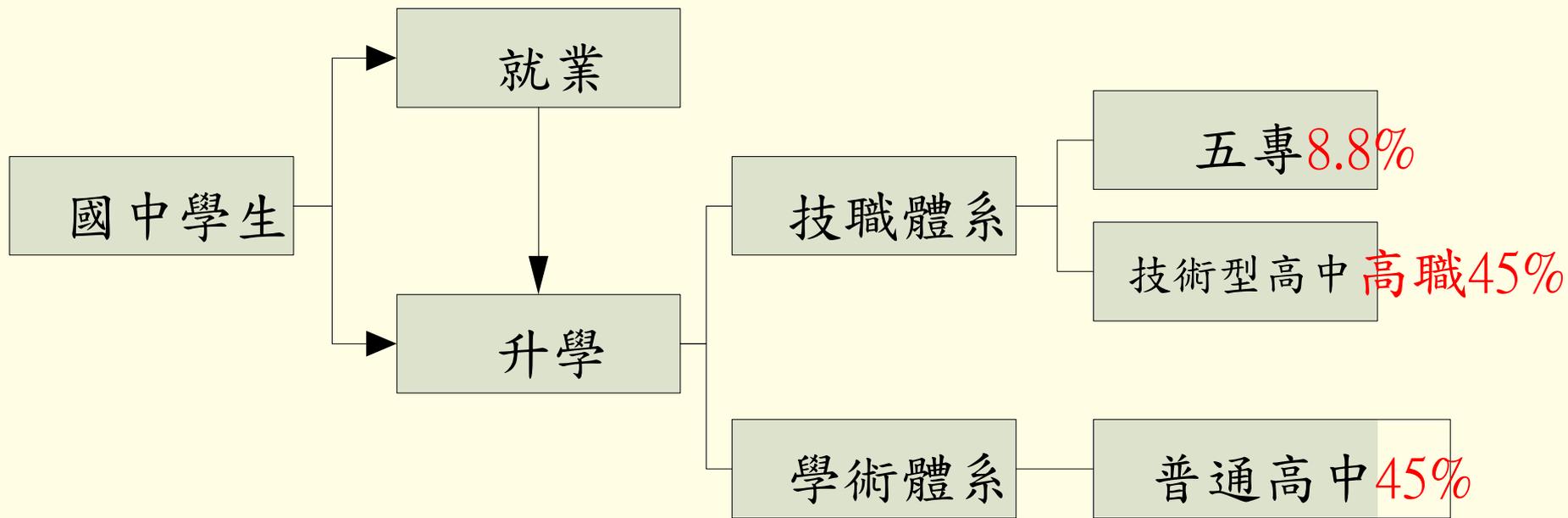
2018-12-27 轉知桃園清華高中軌道車輛科(全國唯一)特色招生說明會訊息 (註冊組 / 3 / 升學資訊)

2018-12-21 **升學簡章** 國立臺北藝術大學108學年度舞蹈戲七年一貫制招生簡章 (輔導組 / 11 / 升學資訊)

2018-12-13 **升學簡章** 轉知臺南應用科技大學108學年度七年一貫制甄選入學招生訊息 (註冊組 / 36 / 升學資訊)

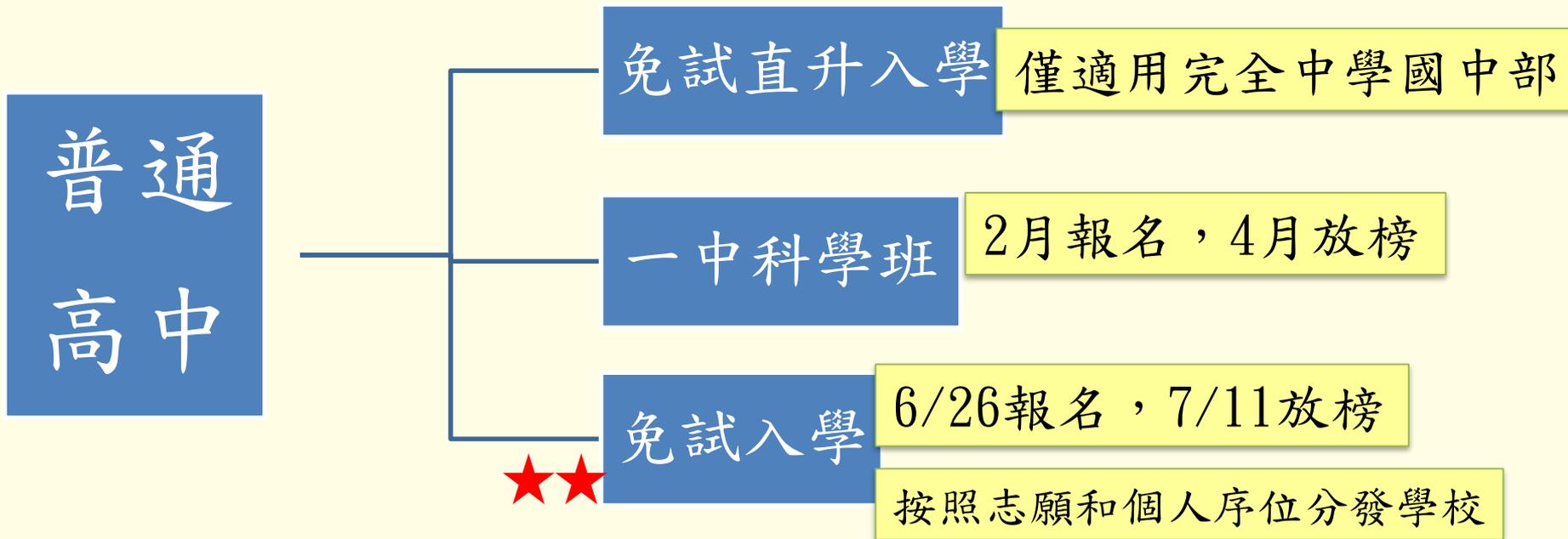
2018-12-03 108年國中教育會考宣導資料檔案 (註冊組 / 34 / 升學資訊)

2018-10-09 轉知台南藝術大學108學年度音樂學系及中國音樂學系招生訊息 (註冊組 / 28 / 升學資訊)



# 升學管道—學術型高中

★ 表示較多學生使用的管道

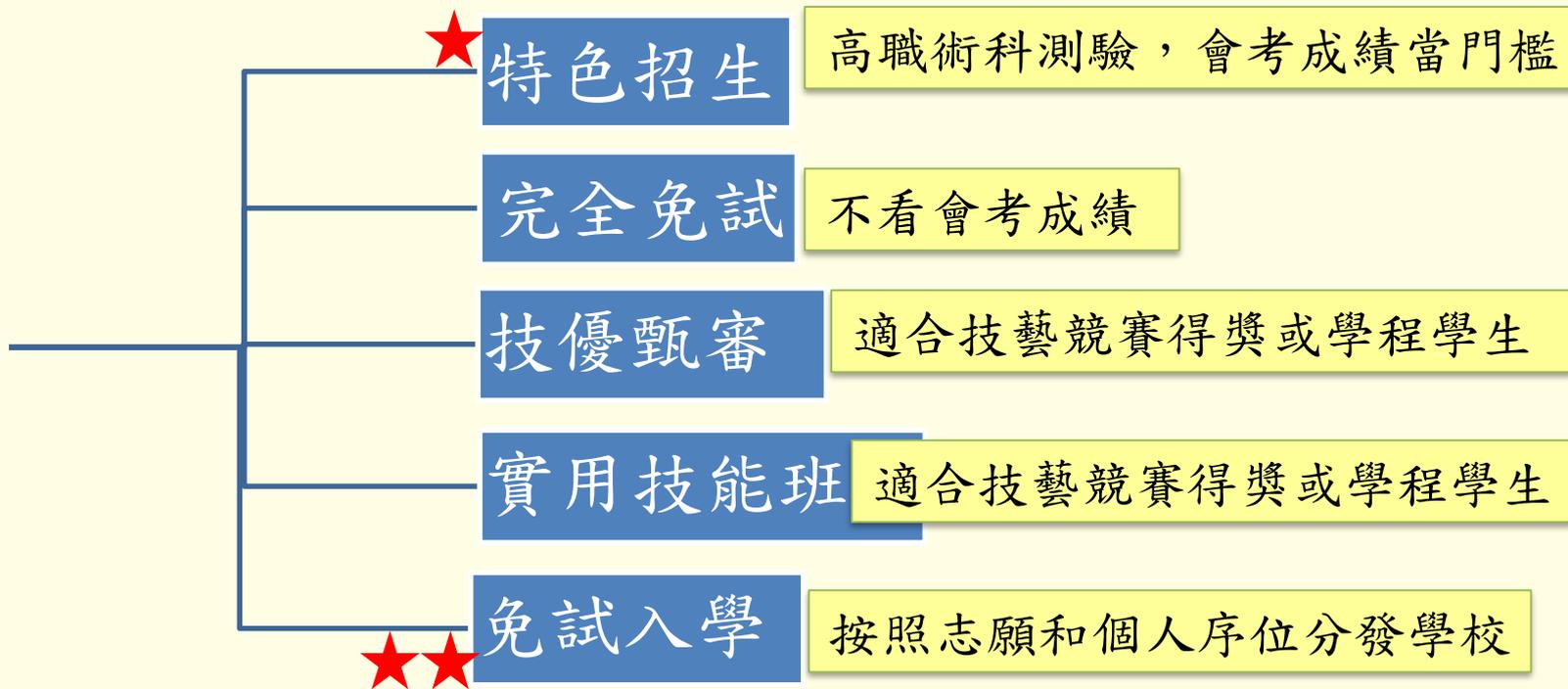


全國有10個科學班，可跨區考試

# 升學管道—技術型高中(高職)

★ 表示較多學生使用的管道

## 高職 技術型 高中



# 升學管道—技術型高中(高職)

★ 表示較多學生使用的管道

## 高職 技術型 高中

★ 特色招生 3月報名，6/14放榜

完全免試 5月報名，5/18放榜

技優甄審 5月報名，6/14放榜

實用技能班 5月報名，6/12放榜

★★ 免試入學 6/26報名，7/11放榜

# 中山學生完全免試五所學校—111學年辦理學校

- 一、慈幼工商完全免試招生科別:汽車、資訊、電機、烘焙。
- 二、長榮女中完全免試招生科別:觀光。
- 三、南英商工完全免試招生科別:日語、餐飲、觀光、電影電視、多媒體動畫、電機空調、汽車
- 四、亞洲餐旅完全免試招生科別:餐飲。
- 五、華德工家完全免試招生科別:汽車、飛機修護、資訊、時尚造型、餐飲、烘焙。

# 升學管道—技職傾向

5月報名，6/15放榜

五專

★  
五專優先免試(優免)

★  
五專聯合免試(聯免)

6月報名，7/12現場登記分發

## 重 要 提 醒

五專管道服務時數最好累積到30時(111學年)  
建議參加技藝學程以取得加分(90分以上得最高3分)

# 升學管道—藝術才能班

獨招，2月報名  
、3月測驗、6月  
放榜。北藝大、  
南藝大、南應大

## 藝才班

七年一貫制

舞蹈班

美術班

音樂班

戲劇班

舞、美、音、戲  
2月報名  
4月術科測驗  
6月分發

舞蹈班報名洽 輔導室藝才班 鄭祺雯師

美術班、音樂班、戲劇班報名洽註冊組 吳偉碩師

# 依校內報名時間序

註明\*者，另有說明會

月份	報名時間 (校內收件時間日後公布)
2	一中科學班* 藝才班術科測驗* 教育會考
3	高職特招(專業群科)*
4	五專優先免試*(簡稱優免)
5	技優甄審入學* 完全免試* 實用技能班(洽輔導組)
6	藝才班甄選入學分發 五專聯合免試*(簡稱聯免) 高中職免試入學(簡稱大免，最大宗管道)

# 依放榜時間序

月份	放榜時間
4	一中科學班
5	試辦完全免試(5/18)
6	會考成績放榜(6/9) 實用技能班(6/12) 技優甄審入學(6/14) 高職專業群科特招(6/14) 五專優先免試(6/15) 註:中山畢業典禮(暫定6/15)
7	高中職免試入學(7/12) 藝才班現場分發(7/12) 五專聯合免試現場分發(7/13)

坊間招生方式五花八門，  
同學務必多和父母商量，  
審慎評估較適合的學校。

# 臺南區高中職免試同分比序項目

次序	項目	最高分數
1	總積分	108分
	經濟弱勢(低收入戶)	
2	志願序	12分
3	多元學習表現總分	50分
4	教育會考總積分	35+1=36分
5	會考加註標示	++多者勝出
6	志願序內之學校序	

- 多元學習表現採計前五學期(七上至九下開學前一日)

# 高中職免試多元比序分數採計到112/2/12(含)

多元項目	滿分	備註
競賽成績	10	
獎勵紀錄	15	24嘉獎
服務學習	15	30時
社團參與	15	5學期
體適能	10	2項過門 檻得6分
語言認證	5	

6項合計70分  
但最高採計到50分

多元表現總分滿了嗎?  
可進本校首頁多元表現系統查詢分數

各項證明及獎狀的記載日期都必須是在112/2/12(含)之前；但五專多元表現可採計到5/14日。

# 多元比序分數沒滿分的案例



1A4B五級分狂掉到第15個志願，因為多元分數僅47分。(獎懲、體適能分數不足)



會考28.6分(1A++、2A+、1A、1B++)  
沒有進自己的第一志願，因為多元分數僅46.5分。(體適能分數、獎懲分數不足，有語言認證5分，卻沒提出申請)

備註: 競賽加分和語言認證在下學期2月份會進行，校方會通知同學。

# 臺南區教育會考總積分採計方式

等級	精熟			基礎			待加強
標註	A++	A+	A	B++	B+	B	C
積點	7	6	5	4	3	2	1

作文 級分	6	5	4	3	2	1	0
積分	1	0.8	0.6	0.4	0.2	0.1	0

總積「分」  
(最高36分)

高中職免試入學是依照個人序位依序分發，  
112/6/21~6/25日(預計)開放個人序位查詢，並開始正式選填志願

## 下列三人，請問誰的個人序位會勝出？

假設總積分、志願序、多元表現總分、會考積分皆相同

學生	會考成績	會考積分
甲	5A	$5*5=25$
乙	2A++、A+、B++、C	$7*2+6+4+1=25$
丙	2A++、A、B++、B	$7*2+5+4+2=25$

答：乙生。

會考積分相同時，比較「會考加註標示」。

甲生雖是5A，但沒有+，輸給乙和丙。

乙生和丙生都有2個A++，但乙生有1個A+，序位會領先丙生

# 中山首頁學生事務【升學資訊】專區

## 各項升學簡章(111/1/15公告)、獨招訊息 報名事宜、說明簡報

中山首頁<http://csjhsxoops.dcs.tn.edu.tw/>

### 學生事務

學生事務 | **升學資訊** | 活動競賽 | 獎助學金 | 志工

分類： ▼ 標籤： ▼ 關鍵字： 日期範圍： >=此日的公告 - <=此日的公告

2018-12-27 轉知桃園清華高中軌道車輛科(全國唯一)特色招生說明會訊息 (註冊組 / 3 / 升學資訊)

2018-12-21 **升學簡章** 國立臺北藝術大學108學年度舞蹈戲七年一貫制招生簡章 (輔導組 / 11 / 升學資訊)

2018-12-13 **升學簡章** 轉知臺南應用科技大學108學年度七年一貫制甄選入學招生訊息 (註冊組 / 36 / 升學資訊)

2018-12-03 108年國中教育會考宣導資料檔案 (註冊組 / 34 / 升學資訊)

2018-10-09 轉知台南藝術大學108學年度音樂學系及中國音樂學系招生訊息 (註冊組 / 28 / 升學資訊)

# 畢業獎項獎懲紀錄採計到112/5/19

## 第一類獎項

銷過後，無懲處紀錄

市長7類、議長、區長、校長、家長會長、校友會長、基金會董事長、競賽表現優良

## 第二類獎項

銷過後，無小過懲處紀錄

優良表現、技藝優良、熱心服務、勤學、校務奉獻、薪傳……

## 中山之光升學績優獎學金

發放標準為會考成績27分(含)以上者，每名500元獎學金，須符合第一類獎項之規範

# 106學年畢業生未符合領獎條件 ，被剔除資格者

## 第一類

(銷過後無懲處紀錄)

- 市長體育獎：1人
- 議長獎：2人
- 區長獎：1人
- 競賽優良獎：12人

## 第二類

(銷過後無小過懲處紀錄)

- 優良表現獎：1人
- 技藝優良獎：3人

111學年畢業獎項銷過須在112/5/19完成

# 國三學生集體辦理身分證(預計12月)

- 國三學生皆可申請身分證，不限設籍區域
- 報名各項考試，健保卡可取代身分證。
- **大頭照要符合身分證件規格**  
(畢業大頭照片中頭部比例較大者)

感謝聆聽

敬請賜教

