

伍、推廣學校申請系統操作說明

施怡華 研究員

報告大綱

招生十個

一、推廣學校專區簡介

二、申請步驟(教師帳號、學校帳號)

三、結案相關功能簡介

推廣學校計畫 申請系統

推廣學校計畫申請系統

<https://sbasa.rcpet.edu.tw/SBASA/Promote/Promoteschool.aspx>



一、推廣學校專區簡介

SBASA

• 十二年國教課綱國民中小學素養導向標準本位評量計畫 •

Standard-based Assessment of Student Achievement for Elementary and Junior High School Students

[關於本計畫](#)[評量標準與示例查詢](#)[活動專區](#)[資源專區](#)[學校計畫專區](#)[會員專區](#)[回首頁](#)

標準本位評量-...
1.8K likes SBASA

本計畫簡介

[領航學校](#)[推廣學校](#)

推廣學校

PROMOTE SCHOOL

首頁>學校計畫專區>推廣學校

推廣學校計畫

為鼓勵更多教師嘗試使用素測、評等，中心將提供施測說明

無須登入

年度起執行推廣學校計畫，教師可從本計畫內容點選下載「推廣學校實施計畫

需登入

量工具中，挑選適合的題本於班級施

[推廣學校實施計畫](#)[瀏覽評量工具](#)[申請計畫](#)[檢視申請清單](#)[計畫結案](#)

申請前須註冊會員並登入

入口1 會員專區→登入

SBASA

• 十二年國教課綱國民中小學素養導向標準本位評量計畫 •

Standard-based Assessment of Student Achievement for Elementary and Junior High School Students

[關於本計畫](#)[評量標準與示例查詢](#)[活動專區](#)[資源專區](#)[學校計畫專區](#)[會員專區](#)[回首頁](#)[登入](#)

本計畫簡介

十二年國民教育免試升學實施後，為落實學力監控以作為未來制訂教育目標之參考依據，心測中心自民國100年起，開始研發國中、小學生學習成就評量標準，提供與課程綱要相對應的評量說明，建立一套教師在平常課室中即可使用的全國性評量標準和多元評量工具，讓教師和教育主管單位在評定學生的表現時，有明確的規準，且鼓勵教師運

入口2 推廣學校專區→註冊並登入

登入

帳號：

密碼：

登入

取消

註冊

[忘記密碼](#)

申請前須註冊會員並登入

註冊帳號

*號必填

帳號*		密碼*	
姓名*		職稱	
學校*	國民中學 ▾ 縣市：請選擇 ▾ 學校：請選擇 ▾		
科目*	☐國語文 ☐英語文 ☐地理 ☐歷史 ☐公民與社會 ☐數學 ☐生物 ☐理化 ☐地球科學 ☐綜合活動 ☐健康教育 ☐體育 ☐視覺藝術 ☐音樂 ☐表演藝術 ☐生活科技 ☐資訊科技		
聯絡電話*		行動電話	
電子信箱*	不得空白		
送出 取消			

二、申請步驟

教師帳號

學校帳號

專區瀏覽
評量示例

點選我要申
請這份題本

填寫申請表

學校彙整

推廣學校計畫

學校帳號與教師帳號功能

教師帳號

帳號身分別：教師個人帳號
獲得方式：自行至官網註冊

帳號權限

1. 選擇適用題本
2. 線上填寫申請表
3. 上傳標評成績及學生作答反應
4. 填寫問卷、上傳執行心得

申請

結案

學校帳號

帳號身分別：行政管理帳號
獲得方式：心測中心個別通知

帳號權限

計畫申請(彙整與送件)

教師
帳號

專區瀏覽
評量示例

點選我要申
請這份題本

填寫申請表

學校彙整

SBASA

• 十二年國教課綱國民中小學素養導向標準本位評量計畫 •

Standard-based Assessment of Student Achievement for Elementary and Junior High School Students

關於本計畫

評量標準與示例查詢

活動專區

資源專區

學校計畫專區

會員專區

回首頁



標準本位評量-...
1.8K likes SBASA

本計畫簡介

領航學校

推廣學校



推廣學校

PROMOTE SCHOOL

首頁>學校計畫專區>推廣學校

推廣學校計畫

為鼓勵更多教師嘗試使用素養導向標準本位評量，自110學年度起執行推廣學校計畫，教師可從本中心已設計完成的評量工具中，挑選適合的題本於班級施測、評等，中心將提供施測說明，國教署提供經費補助，詳細計畫內容請點選下載「推廣學校實施計畫」。

推廣學校實施計畫

瀏覽評量工具/申請計畫

檢視申請清單

計畫結案

教師
帳號

專區瀏覽
評量示例

點選我要申
請這份題本

填寫申請表

學校彙整

SBASA

十二年國教課綱國民中小學素養導向標準本位評量計畫

Standard-based Assessment of Student Achievement for Elementary and Junior High School Students

關於本計畫

評量標準與示例查詢

活動專區

資源專區

學校計畫專區

會員專區

回首頁

1 實施學校題本列表

2

3

請選擇學制
國小

請選擇領域
語文

請選擇科目
01國語文

各科施測說明

國小國語文科 施測說明

學習階段

主題

推薦題本

閱讀

水草下的呱呱
草叢裡的星星

寫作

道歉卡片

聆聽與口語表達

小小說書人

4

點選評量示例

教師
帳號

專區瀏覽
評量示例

點選我要申
請這份題本

填寫申請表

學校彙整

小小說書人

Microsoft Word - 第一學習階段評量示例_...

1 / 12

—

100%

+



1

110學年度



十二年國教課綱國民小學標準本位評量示例彙編
語文領域-國語文

第一學習階段評量示例——聆聽與口語表達
小小說書人

示例與課綱之對應

語文領域國語文
核心素養具體內涵

國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。



我要申請這份推廣題本



下載「小小說書人」



關閉

小小說書人 科目：01國語文

預計測

班

預計施測學生數

1

填入班級名稱，並以半形英文逗號,分隔

預計施測學生數，可使用拉桿或自行填數字

經費項目	單價 (元)	數量	小計 (元)
鐘點費	0	0	0
諮詢費	0	0	0
二代健保費	0	☐	0
教材教具費	0	1	0

鐘點費

單價 (元)

0

數量

0

0

諮詢費

單價 (元)

0

數量

0

0

二代健保費

0



0

教材教具費

0

1

0

購買__領域__科評量教具，單價清冊詳見附表。

取消

送出至學校彙整

可參考
系統說明文字
或
填寫範本

系統自動帶入。可勾選是否加入

教師
帳號

專區瀏覽
評量示例

點選我要申
請這份題本

填寫申請表

學校彙整

經費項目	單價 (元)	數量	小計 (元)	說明
鐘點費	單價 (元) 0	數量 0	0	舉辦__場__小時__研習(__科)(__聘) __小時 * __元(__聘鐘點) = __元
諮詢費	單價 (元) 0	數量 0	0	__科需微調__份評量示例，每份評量示例提供__次線上諮詢供修題參考。 __份 * __元 = __元
二代健保費	0	☐	0	(鐘點費總金額) * 2% (無條件扣繳)
教材教具費	3000	1	3000	購買
交通費	單價 (元) 0	數量 0	0	__場__人次
住宿費	單價 (元) 0	數量 0	0	邀請外__人次

附表：教材教具採購清冊

項次	品名	單價 (元)	數量	小計 (元)	用途說明
1	品名 貼紙故事書	單價 (元) 100	數量 20	2000	國語文口語評量活動
2	品名 點讀筆	單價 (元) 500	數量 2	1000	
				教材教具費小計	3000

※ 教材教具採購清冊金額與上表的教材教具費連動。

可自行新增

※若未全部輸入完成，可先點選右方「送出至學校彙整」按鈕以保存紀錄，後續再由「檢視申請清單」登入修改

取消

送出至學校彙整

小小說書人 科目：01國語文

預計測

班

預計施測學生數

1

經費項目	單價 (元)	數量	小計 (元)	說明
鐘點費	單價 (元) 0	數量 0	0	舉辦__場__小時__研習(__科)(__聘) __小時 * __元(__聘鐘點) = __元
諮詢費	單價 (元) 0	數量 0	0	__科需微調__份評量示例，每份評量示例提供 上諮詢供修題參考。 __份 * __元 = __元
二代健保費	0	☐	0	(鐘點費總金額 + 諮詢費總金額) * 2.11% = __ (無條件進位為主)
教材教具費	0	1	0	購買__領域__科評量教具，單價清冊詳見附表

※ 若未全部輸入
完成，可先點選
「送出至學校彙
整」按鈕以保存
紀錄，後續再由
「檢視申請清單」
登入修改

取消

送出至學校彙整

教師
帳號

專區瀏覽
評量示例

點選我要申
請這份題本

填寫申請表

學校彙整

SBASA

• 十二年國教課綱國民中小學素養導向標準本位評量計畫 •

Standard-based Assessment of Student Achievement for Elementary and Junior High School Students

關於本計畫

評量標準與示例查詢

活動專區

資源專區

學校計畫專區

會員專區

回首頁



標準本位評量-...
1.8K likes SBASA

本計畫簡介

1

領航學校

推廣學校

推廣學校

PROMOTE SCHOOL

首頁>學校計畫專區>推廣學校

推廣學校計畫

為鼓勵更多教師嘗試使用素養導向標準本位評量，自110學年度起執行推廣學校計畫，教師可從本中心已設計完成的評量工具中，挑選適合的題本於班級施測、評等，中心將提供施測說明，國教署提供經費補助，詳細計畫內容請點選下載「[推廣學校實施計畫](#)」。

2

推廣學校實施計畫

瀏覽評量工具/申請計畫

檢視申請清單

計畫結案

教師
帳號

專區瀏覽
評量示例

點選我要申
請這份題本

填寫申請表

學校彙整

學校：心測國小

教師：e01

Email：test@rcpet.edu.tw

示例名稱：小小說書人（01國語文 科，2 年級，預計施測 1 班，20 名學生）

學校端尚未送出



示例名稱：草叢裡的星星（01國語文 科，2 年級，預計施測 1 班，20 名學生）

學校端尚未送出



示例名稱：《窗邊的故事》直笛曲吹奏（16藝術 科，4 年級，預計施測 1 班，100 名學生）

學校端尚未送出



示例名稱：道歉卡片（01國語文 科，2 年級，預計施測 1 班，21 名學生）

學校端尚未送出



示例名稱：小小說書人（01國語文 科，2 年級，預計施測 1 班，20 名學生）

學校端尚未送出

經費項目	單價	數量	小計	說明
鐘點費	1000	1	1000	
諮詢費	2000	1	2000	
二代健保費	270	0	0	
教材教具費	1000	1	1000	
交通費	500	1	500	
住宿費	0	0	0	
雜支	500	1	500	
總計			5000	您還有 0 元經費可編列

學校送心測中心審核前，
教師可登入修改或取消
申請內容。

修改

取消申請

學校
帳號

專區瀏覽
評量示例

點選我要申
請這份題本

填寫申請表

學校彙整

學校帳號

帳號身分別：行政管理帳號
獲得方式：[心測中心個別通知](#)

帳號權限

計畫申請(彙整與送件)

第一次登入學校帳號時
需填寫基本資料，包含
校長及承辦人聯繫資料。

學校
帳號

專區瀏覽
評量示例

點選我要申
請這份題本

填寫申請表

學校彙整

推廣學校

PROMOTE SCHOOL

首頁>學校計畫專區>推廣學校

推廣學校計畫

為鼓勵更多教師嘗試使用素養導向標準本位評量，自110學年度起執行推廣學校計畫，教師可申請參加評量、評等，中心將提供施測說明，國教署提供經費補助，詳細計畫內容請點選下載「推廣學校計畫」。

需登入學校帳號

的題本於班級施

推廣學校實施計畫

瀏覽評量工具/申請計畫

檢視申請清單

計畫結案

學校
帳號

專區瀏覽
評量示例

點選我要申
請這份題本

填寫申請表

學校彙整

學校承辦人管理用頁面：心測國中

登入後顯示校內所有申請清單列表

教師 j01 申請 05數學 科，第 四 階段，8 年級（示例名稱：8年級組合範例-等差數列與等差級數，預計施測 2 班，36 名學生）經費：4090 元 學校端尚未送出

教師 j01 申請 08地理 科，第 四 階段，9 年級（示例名稱：香蕉公平貿易，預計施測 1 班，20 名學生）經費：3390 元 學校端尚未送出

教師 j01 申請 05數學 科，第 四 階段，8 年級（示例名稱：8年級組合範例-等差數列與等差級數，預計施測 2 班，36 名學生）經費：4090 元 學校端尚未送出

經費項目	單價	數量	小計	說明
------	----	----	----	----

鐘點費	0	0	0	
-----	---	---	---	--

諮詢費	1000	2	2000	
-----	------	---	------	--

二代健保費	180	1	90	
-------	-----	---	----	--

教材教具費	1000	1	1000	
-------	------	---	------	--

交通費	0	0	0	
-----	---	---	---	--

住宿費	0	0	0	
-----	---	---	---	--

雜支	1000	1	1000	
----	------	---	------	--

總計			4090	還有 910 元經費可編列
----	--	--	------	---------------

點按可顯示
個別單位申請內容

學校
帳號

申請清單列表下方為 全校經費表

填寫申請表

學校彙整

心測國中 推廣學校計畫 全校經費表

示例數：14

科目：01國語文,02英語文,03閩南語文,05數學,08地理,22資訊科技

學習階段：一,三,二,四

年級：1,2,3,5,6,7,8,9

總班級數：29

總學生數：550

經費項目	平均單價	數量	小計	說明
鐘點費	0.00	23011011102	9423	
諮詢費			1	
二代健保費			2	(鐘點 + 諮詢費)
教材教具費			6	請詳列採辦清單
交通費			4	請說明用途
住宿費			8	請說明用途
雜支	0.00	23011112100	5217	
總計			39511	總共還有 30489 元經費可編列

單價及數量
須由教師帳號
修改

學校帳號可編輯
說明文字

送心測中心審核

審核通過印出申請表

學校
帳號

專區瀏覽
評量示例

點選我要申
請這份題本

填寫申請表

學校彙整

心測國中 推廣學校計畫 全校經費表

示例數：14

科目：01國語文,02英語文,03閩南語文,05數學,08地理,22資訊科技

學習階段：一,三,二,四

年級：1,2,3,5,6,7,8,9

總班級數：29

總學生數：550

經費項目	平均單價	數量	小計
鐘點費	0.00	23011011102	9423
諮詢費	0.00	45011211110	15211
二代健保費	76.50	8	612
教材教具費	0.00	14032122100	5666
交通費	0.00	18011000000	2134
住宿費	0.00	22000000000	1248
雜支	0.00	23011112100	5217
總計			39511

學校彙整完成後，
可送心測中心審核。

請詳列採購項目

心測中心審核通過前，
「印出申請表」功能
尚不開放。

送心測中心審核

審核通過印出申請表

學校
帳號

專區瀏覽
評量示例

點選我要申
請這份題本

填寫申請表

學校彙整

心測國中 推廣學校計畫 全校經費表

示例數：14

科目：01國語文,02英語文,03閩南語文,05數學,08地理,22資訊科技

學習階段：一,三,二,四

年級：1,2,3,5,6,7,8,9

總班級數：29

總學生數：550

經費項目	平均單價	數量	小計	說明
鐘點費	0.00	23011011102	9423	
諮詢費	0.00	45011211110	15211	
二代健保費	76.50	8	612	
教材教具費	0.00	14032122100	5666	
交通費	0.00	18011000000	2134	
住宿費	0.00	22000000000	1248	
雜支	0.00	23011112100	5217	
總計			30511	總共還有 30489 元經費可編列

心測中心審核通
過後，學校帳號
可印出申請表

送心測中心審核

審核通過印出申請表

印出的資料有哪些

1

十二年國教課綱國民中小學標準本位評量推廣學校實施計畫

110學年度○○縣/市○○國民中/小學計畫書

系統自動帶入

十二年國教課綱國民中小學標準本位評量推廣學校實施計畫

110 學年度○○縣/市○○國民中/小學計畫書

壹、計畫依據：110 年 7 月 5 日臺教國署國字第 1100066503 號函。

貳、執行期程：民國 110 年 2 月 1 日起至民國 111 年 7 月 31 日止，計 6 個月。

參、推廣學校計畫申請基本資料：

校長姓名：	電子信箱：
	連絡電話：
承辦人姓名：	職稱：
	電子信箱：
	連絡電話：

申請教師及實施單位					
科目	學習階段	年級	評量示例名稱	申請教師	班級數

肆、實施內容：

- 一、教師依據課程範圍所申請之評量示例，於教學後選定適當時間，依上表列班級數進行全班施測。
- 二、施測完畢後，教師依照評分指引進行評等，並登錄、收集學生作答反應。
- 三、依心測中心標準本位評量計畫推廣學校「計畫結案」專區之指引，將學生作答反應及評等結果上傳至系統，並填寫執行心得問卷。
- 四、辦理計畫核銷及結案。

伍、經費概算表及教材教具採購清冊：如附件 2。

印出的資料有哪些

2

【學校】總經費表

系統自動帶入

教育部國民及學前教育署
十二年國教課綱國民中小學標準本位評量
推廣學校計畫 經費概算表【學校】☐申請表
☐核定表

申請單位：○○縣/市○○國民中/小學		計畫名稱：十二年國教課綱國民中小學標準本位評量推廣學校實施計畫	
計畫期程：○○年○○月○○日至○○年○○月○○日			
計畫經費總額：○○○○○○元			
經費項目		金額(元)	說明
業務費	鐘點費		
	諮詢費		
	二代健保費		
	教材教具費		
	交通費		
	住宿費		
	膳費		
	雜支		
合 計			
承辦單位		主(會)計單位	校長

教師所寫的經費概算表可附在學校總經費概算的後方

印出的資料有哪些

3

教材教具採購清冊
【學校】

系統自動帶入

十二年國教課綱國民中小學標準本位評量

推廣學校計畫 教材教具採購清冊【學校】

教材教具費						
示例名稱	項次	品名	單價	數量	總價	用途說明
		(學校可自行依需求增列)				
總價金額小計：						

教師
帳號

學校
帳號

登入系統可查詢目前申請進度

教師申請



時間：110/10/15

學校審核



時間：110/11/10

心測中心審視確認



時間：111/1/10

學校及縣市紙本審核



國教署核定通過

三、結案相關功能簡介

推廣學校

PROMOTE SCHOOL

計畫結案

PROMOTE SCHOOL

首頁>學校計畫專區>推廣學校>計畫結案

成績上傳與查詢

學生作答反應上傳

執行心得問卷

1.上傳計畫執行成果

2.填報問卷及心得

操作時間點

學期初

完成成績次數設定



學期中 ~ 學期末

上傳學生評量成績

上傳學生作答反應



學期末

填寫執行心得問卷

教師
帳號

成績上傳
與查詢

學生作答
反應上傳

執行問卷
與心得

標準本位評量
成績輸入

- 上傳Excel(建議方式)
- 線上輸入
- 計算總成績

成績查詢

- 學生報表
- 班級報表

教師
帳號

成績上傳
與查詢

學生作答
反應上傳

執行問卷
與心得

註冊帳號

設定評量次數

標準本位評量
成績輸入

(Excel上傳、線上輸入)

計算標準本位
評量總成績

成績查詢
輸出報表

※請先選擇科目
確認授課科目

1 選擇預設定之年級班級

年度	學期	科目	年級	班級
108	下學期 ▼	語文-國語文 ▼	5 ▼	5 ▼

確定

選擇成績類別

成績次數：2 ▼

2 選擇本學期標準本位評量成績次數

單元名稱	主題/次主題數	主題/次主題設定	
黑白間的光彩-閱讀	1 ▼	閱讀 ▼	讀者回應 ▼
寫一封信給同學	4 ▼	寫作 ▼	立意取材 ▼
		寫作 ▼	結構組織 ▼
		寫作 ▼	遣詞造句 ▼
		寫作 ▼	文字格式 ▼

標準本位
● 評量成績

● 在校成績

平時成績次數：0 ▼ ☐ 包含標準本位評量成績

定考成績次數：0 ▼ ☐ 包含標準本位評量成績

3

依據所選
評量工具，
設定各次
評量的單
元名稱及
主題/次主
題

為避免誤刪成績，
若需修改成績次
數只能增加無法
減少，若需減少
次數請與系統人
員聯繫
(02)2362-0770#242
楊研究員

上傳excel

線上輸入

成績上傳—Excel上傳(建議方式)

標準本位評量成績 - 上傳Excel

注意：請輸入學號，非座號！

1

單一班級Excel上傳

多班級Excel上傳

	A	B	C	D	E	F	G
1	學生姓名	學號	性別	黑白間的光彩-閱讀	寫一封信給同學		
2							
3							
4							
5							

標準本位評量成績 - 上傳Excel

該班級尚未有學生名單

成績格式下載

3

選擇檔案

未選擇任何檔案

上傳Excel

取消

使用說明：輸入完成後存檔，選擇檔案後，點選「上傳Excel」即可開始計算總成績

- 1.教師請點選上方『[成績格式](#)或[目前成績格式表](#)』連結，以下載成績格式檔案。
- 2.教師輸入完成績後，於瀏覽檔案處，選擇成績檔案上傳。
- 3.Excel成績檔案中，性別欄位請輸入「男」或「女」，標準本位評量成績請輸入A~E等級成績(大小寫皆可)。

您欲更新108學年下學期5年5班語文-國語文

標準本位評量成績 - 線上輸入

1 點選「新增」開始輸入學生資料與成績

➤ 新增

使用說明：

- 1.請點選『新增』開始輸入學生資料與成績。
- 2.可使用TAB鍵跳至下一個欄位。
- 3.可使用鍵盤上下鍵進行成績輸入

各單元學生成績輸入後，
可於此上傳學生個人作答反應，
方可建立學生學習歷程檔案

2

	姓名	學號	性別	黑白間的光彩-閱讀		寫一封信給同學	
刪除	王小伍	103100	男 ▾	A ▾	選擇檔案 未上傳	▾	選擇檔案 未上傳
確認	王小陸	103101	女 ▾		▾	▾	▾

3

點選「確認」即可新增學生成績資料，才能再輸入下一筆學生資料

➤ 新增

➤ 取消

➤ 存檔

4

點選「存檔」即可繼續計算總成績

標準本位評量成績 - 總成績計算
108學年下學期5年5班語文-國語文

標準本位評量成績-預覽

➤ 開始計算總成績

姓名	學號	性別	黑白間的光彩-閱讀	寫一封信給同學
王1華	103101	男	B	C
王2華	103102	男	C	B
王3華	103103	男	A	B
王4華	103104	男	C	A
王5華	103105	男	D	C
王6華	103106	女	B	B
王7華	103107	女	C	A
王8華	103108	女	A	B
王9華	103109	女	B	A

➤ 開始計算總成績

成績輸入

RESULTS SYSTEMS

首頁>會員專區>成績系統>成績輸入

成績查詢

成績輸入

使用手冊

標準本位評量成績 - 總成績計算 108學年下學期5年5班語文-國語文

標準本位評量成績-總結模式

各種總結方式知詳細說明
及範例可參閱使用手冊

1

☐預設

☐自訂

確認

若選擇自訂，可自行選擇權重/擇優，及總成績計算方法

說明：

「預設」模式為選擇「權重」且各次評量權重皆為1，
及選擇「平均數」A=5、B=4、C=3、D=2、E=1的方式計算總成績。

2

標準本位評量成績-權重/擇優

☐權重

☐擇優

確認

3

標準本位評量成績-總成績計算方法

☐眾數

☐得分百分比

☐平均數

上一步

確認

標準本位評量成績 - 總成績計算
108學年下學期5年5班語文-國語文

姓名	學號	性別	黑白間的光彩-閱讀	寫一封信給同學	總成績等級	總成績等級修訂	備註
王1華	103101	男	B	C	B	▼	
王2華	103102	男	C	B	B	▼	
王3華	103103	男	A	B	A	B ▼	
王4華	103104	男	C	A	B	▼	
王5華	103105	男	D	C	C	▼	
王6華	103106	女	B	B	B	▼	
王7華	103107	女	C	A	B	▼	
王8華	103108	女	A	B	A	▼	
王9華	103109	女	B	A	A	▼	

Tip :
若無需修訂總成績，到此即完成標準評成績輸入

回到成績輸入

儲存成績修訂

成績轉換

儲存並下載

標準本位評量成績 - 總成績計算
108學年下學期5年5班語文-國語文

姓名	學號	性別	黑白間的光彩-閱讀	寫一封信給同學	總成績等級	總成績等級修訂	備註
王1 華	103101	男	B	C	B		
王2 華	103102	男	C	B	B		
王3 華	103103	男	A	B	A	B	
王4 華	103104	男	C	A	B		
王5 華	103105	男	D	C	C		
王6 華	103106	女	B	B	B		
王7 華	103107	女	C	A	B		
王8 華	103108	女	A	B	A		
王9 華	103109	女	B	A			

回到成績輸入

儲存成績修訂

成績轉換

儲存並下載

1

2

可自行設定各等級轉換的分數，
並可下載檔案進行修改運用

等級轉換設定

A= 90 、 B= 80 、 C= 70 、 D= 60 、 E= 50

確認

下載

成績轉換功能可將總成績等級轉換為百分
制成績，以利用於校務行政系統成績輸入

姓名	學號	性別	黑白間的光 彩-閱讀	寫一封信給 同學	總成績 等級	總成績等級 修訂	備 註	黑白間的光彩-閱讀 轉換成績	寫一封信給同學轉 換成績	百分制總 成績
王1 華	103101	男	B	C	B			80	70	80
王2 華	103102	男	C	B	B			70	80	80
王3 華	103103	男	A	B	A	B		90	80	80
王4 華	103104	男	C	A	B			70	90	80

(1) 選擇查詢資料

年度	108學年 ▾	學期	下學期 ▾	科目	語文-國語文 ▾
年級	5 ▾	班級	5 ▾	類別	標準本位評量成績 ▾

➤ 確定

(2) 選擇報表類別

➤ 學生成績報表

➤ 班級成績報表

(3) 預覽成績查詢

評量名稱	單元名稱	主題	次主題	成績單
第一次評量	黑白間的光彩-閱讀	閱讀	讀者回應	檢視
第二次評量	寫一封信給同學	寫作	立意取材 結構組織 遣詞造句	檢視
5年級總成績				

(4) 檢視成績單

☐ 是否顯示學習建議

姓名	學號	性別	黑白間的光彩-閱讀	評量檔案	成績單
王1華	103101	男	B	未上傳	檢視
王2華	103102	男	C	未上傳	檢視
王3華	103103	男	A	未上傳	檢視
王4華	103104	男	C	未上傳	檢視
王5華	103105	男	D	未上傳	檢視

教師
帳號

成績上傳
與查詢

成績查詢-學生期末成績

(1) 選擇查詢資料

年度	108學年 ▾	學期	下學期 ▾	科目	語文-國語文 ▾
年級	5 ▾	班級	5 ▾	類別	標準本位評量成績 ▾

確定

(2) 選擇報表類別

學生成績報表 班級成績報表

(3) 預覽成績查詢

評量名稱	單元名稱	主題	次主題	成績單
第一次評量	黑白間的光彩-閱讀	閱讀	讀者回應	檢視
第二次評量	寫一封信給同學	寫作 寫作 寫作 寫作	立意取材 結構組織 遣詞造句 文字格式	檢視
5年級總成績				檢視

(4) 檢視成績單

☐ 是否顯示學習建議

姓名	學號	性別	黑白間的光彩-閱讀	寫一封信給同學	成績單
王1華	103101	男	B	C	檢視
王2華	103102	男	C	B	檢視
王3華	103103	男	A	B	檢視
王4華	103104	男	C	A	檢視
王5華	103105	男	D	C	檢視

成績查詢-班級成績

(1) 選擇查詢資料

年度	108學年 ▾	學期	下學期 ▾	科目	語文-國語文 ▾
年級	5 ▾	班級	5 ▾	類別	標準本位評量成績 ▾

» 確定

(2) 選擇報表類別

» 學生成績報表

» 班級成績報表

(3) 預覽成績查詢

評量名稱	單元名稱	主題	次主題	成績單
第一次評量	黑白間的光彩-閱讀	閱讀	讀者回應	檢視
第二次評量	寫一封信給同學	寫作 寫作 寫作 寫作	立意取材 結構組織 遣詞造句 文字格式	檢視
5年級總成績				檢視

當次

期末

教師
帳號

成績上傳
與查詢

學生作答
反應上傳

執行問卷
與心得

計畫結案

PROMOTE SCHOOL

首頁>學校計畫專區>推廣學校>計畫結案

成績上傳與查詢

學生作答反應上傳

執行心得問卷

1

新增

	科目	單元名稱	編輯時間	檢視檔案	備註
編輯 / 刪除	數學	07-二元一次聯立方程式	2020/4/1 下午 03:05:04	數學二元一次聯立702.pdf 數學二元一次聯立703.pdf 數學二元一次聯立701.pdf	操作影片雲端連結...
編輯 / 刪除	數學	07-數與數線	2020/4/1 下午 03:06:45	數與數線B等級-2.xlsx 數與數線A等級-2.xlsx 數與數線B等級-1.xlsx 數與數線A等級-1.xlsx	

檔案名稱(建議)：
110+學校+班級+學號/座號

學年度/學期	108 學年度 學期： 下學期
科目	數學 2 下拉選擇科目(只會呈現教師任教科目)
年級	7 3 下拉選擇年級
單元名稱	二元一次聯立方程式 4 下拉選擇單元名稱
學生作答反應檔案上傳	附件上傳說明： ◎選定檔案後(可複選)，請按『上傳』按鈕 ◎檔案上傳限制50MB以下 ◎建議一班一個檔案，以免單一檔案過大 選擇檔案 3 個檔案 上傳 數學二元一次聯立702.pdf 數學二元一次聯立703.pdf 數學二元一次聯立701.pdf 5 選擇要上傳的檔案，可一次多選， 但 <u>單個檔案</u> 大小限制為50MB *建議一個班一個檔案
備註	操作影片雲端連結： https://ppt.cc/fSdLQx 6 若有備註可於此處填寫。 (例：檔案超過50MB可於此處 放置檔案的雲端連結)

» 確定

» 取消

學年度/學期	108 學年度 學期： 下學期						
科目	語文-國語文						
年級	7						
單元名稱	標準本位評量成績1						
學生作答反應檔案上傳	附件上傳說明： ◎選定檔案後(可複選)，請按『上傳』按鈕 ◎檔案上傳限制50MB以下 ◎建議一班一個檔案，以免單一檔案過大 選擇檔案 未選擇任何檔案 上傳 <table><tr><td>國語文閱讀701.pdf</td><td>刪除</td></tr><tr><td>國語文閱讀702.pdf</td><td>刪除</td></tr><tr><td>國語文閱讀703.pdf</td><td>刪除</td></tr></table>	國語文閱讀701.pdf	刪除	國語文閱讀702.pdf	刪除	國語文閱讀703.pdf	刪除
國語文閱讀701.pdf	刪除						
國語文閱讀702.pdf	刪除						
國語文閱讀703.pdf	刪除						
備註							

www.sbas.ntnu.edu.tw 顯示
上傳成功

確定

7 點選「確定」即可新增或更新

確定 取消

會依據成績系統設定呈現，若未設定則無法選擇

點選「上傳」顯示成功後，可個別檢視或個別刪除

教師
帳號

成績上傳
與查詢

學生作答
反應上傳

執行問卷
與心得

計畫結案

PROMOTE SCHOOL

首頁>學校計畫專區>推廣學校>計畫結案

成績上傳與查詢

學生作答反應上傳

執行心得問卷



1. 必填：心得問卷
2. 選填：心得影音紀錄
或 文字+照片

感謝聆聽 敬請指教

主辦單位：教育部國民及學前教育署

承辦單位：國立臺灣師範大學心理與教育測驗研究發展中心

