



教師專業發展作業平臺



社群申辦與運作



# 教師專業發展 作業平臺





首頁

認證專區

檔案下載

操作教學



# 教師專業發展 支持作業平臺

Teacher Support System for Professional Development



109年1月16日正式上線

網址：<https://proteacher.moe.edu.tw/>



# 作業平臺：四大功能



## 三類人才 認證

個別教師專業回饋  
人才培訓認證歷程  
紀錄



## 專業學習 社群

協助紀錄專業學習  
社群運作歷程資料



## 到校諮詢 輔導

推動國民教育輔導體  
系任務，提供諮詢輔  
導歷程資料



## 教學輔導 教師

夥伴教師(含初任教  
師)與教學輔導教師  
輔導歷程紀錄



# 作業平臺：帳號更新

完成帳號設定：4/30前

回報帳號設定狀況：線上填報

【11823】



個人帳號

以全國教師在職進修  
網之帳號密碼登入

所有教師皆需登入



學校帳號

指定學校承辦人管理



中心端

教專中心管理



# 作業平臺：界面



教育部教師專業發展支持作業平臺

出

首頁

認證專區

功能專區

訊息通知

檔案下載

操作教學



# 教師專業發展 支持作業平臺

Teacher Support System for Professional Development





# 作業平臺：界面

首頁

認證專區

功能專區

訊息通知

檔案下載

操作教學

可參考各個教學檔案  
及教學影片



# 教師專業發展 支持作業平臺

Teacher Support System for Professional Development





# 作業平臺：個人專區



教育部教師專業發展支持作業平臺

臺南2老師 (教師)

首頁

認證專區

功能專區

訊息通知

檔案下載

操作教學



首頁 / 個人資訊

## 至個人資訊更新基本資料

### 個人資料

基本資訊

認證證號

研習時數

### 基本資訊

編輯

姓名

臺南2老師

職稱

合格專任教師

縣市

臺南市

學校

市立仁德國小

若以上資料有誤 請從全國教師進修網修改

聯絡電話

[Redacted]

Email (已驗證)

[Redacted]@gmail.com



# 作業平臺：個人專區

## 認證證號

學年度	證號類別	證號	證號取得時間
95	初階認證	A104000811	2006-10-23
96	進階認證	96	
104	教學輔導認證	C104001811	2015-10-23

資料全部錯誤 不匯入

匯入 (資料正確或部分正確)

證號若顯示年度並非錯誤，請選擇匯入



# 作業平臺：個人專區

首頁 認證專區 功能專區 訊息通知 檔案下載 操作教學

首頁 / 個人資訊

## 個人資料

基本資訊

認證證號

研習時數

可查詢各學年度的研習時數

106-108相關研習目前系統處理中

研習時數

類別	學年度	課程名稱	課程描述	時數
初階認證	108	初階		6
進階認證	108	進階		30
教學輔導認證	108	教學輔導認證		30



## 作業平臺：個人專區

“ 研習資料匯入更新中，將公告並更新於最新消息。

有關已參與107、108學年度相關3類專業回饋人才實體研習（初階、進階、教輔），欲申請認證後卻顯示研習資格不符？





## 作業平臺：個人專區

### “ 預計4月底開放縣市教專中心登錄更新

- 請依本局公告157678，請至google表單填報，將由教專中心彙整確認無誤後統一登錄。

有關已取得「初階專業回饋人才」證書，但系統上未顯示資格。





## 作業平臺：個人專區

### “ 預計4月底彙整由師大教專 中心登錄更新

- 請依本局公告157678，請至google表單填報，將由教專中心彙整確認無誤後函報教專中心。

有關已取得「進階、教輔教師」證書，但系統上未顯示資格。





## 作業平臺：個人專區

本學年度取證但目前無法上傳



顯示資格不符無法認證進階、  
教輔

5月初補登資格  
後即可正常參與



顯示研習資格不符，無法參  
與3類人才認證

目前與教師進修  
網修正架接研習



# 作業平臺：公文、公告



相關問題及訊息  
同步公告於  
縣市最新消息

## 最新消息

全國

縣市

標題	內容	時間
【學校承辦】【個人】 有關幼兒園部份教師帳號問題？	目前幼兒園教師的部份由作業平臺建置中，尚未對應全國教在職進修網帳號。	2020-04-21
【學校承辦】【個人】 學校教師未曾取證，是否需至作業平臺更新資料？	1. 是，不管是否參與認證，所有教師皆需至作業平臺更新資料。2. 作業平臺配合教師專業發展實踐方案作業要點，將作為本市未來規劃相關社群申辦、公開授課等事項，因此依據本局109年4月10日南市教專字第1090446061號函，請各校督導校內所有教師於4月底前至平臺登錄更新個人帳號資料。	2020-04-21
【學校承辦】 有關學校承辦帳號及個人帳號僅能使用1組E-mail，無法重複E-mail驗證？	1. 因應資訊安全問題，作業平臺目前1組帳號僅能使用1個E-mail認證。2. 如欲使用同1個E-mail驗證方式：可於@前面上+號 例如：學校承辦帳號：abc@gmail.com 承辦個人帳號：abc+1@gmail.com 3. 建議各校做好業務帳號之記錄及交接。	2020-04-21
【學校承辦】【個人】 有關使用本市@tn.edu.tw帳號，無法取得通知驗證碼，或相隔很久才收到驗證碼？	建議先以Gmail帳號取得驗證，有關本市@tn.edu.tw 驗證問題，將由教專中心和資訊中心研商解決，將同步公告更新於最新消息。	2020-04-21
【個人】 有關登入平臺更新個人資料後，已取得證書。但證號僅顯示年度，是否有問題？	1. 原舊平臺只有年度證號，無匯入詳細證書字號，但並無影響個人取得證書資格及相關功能。2. 老師如仍想要修正證書字號，可拍照或掃描email至作業平臺，由作業平臺查有證號資料並可以協助修正證號。3. Email：proteacher@go.utaipei.edu.tw	2020-04-21



## 作業平臺：表單填報

已取證但未顯示已取證資料者

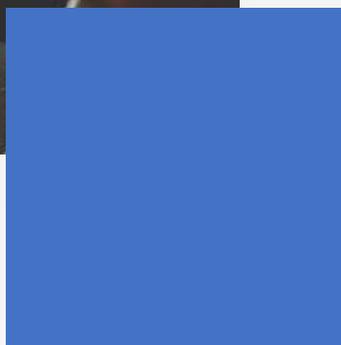
5/8前

學年度、資格	表單網址
106、107學年度：「進階」「教輔教師」證書	<a href="https://tinyurl.com/r7sokb9">https://tinyurl.com/r7sokb9</a>
105學年度以前：「進階」「教輔教師」證書	<a href="https://tinyurl.com/uje78yf">https://tinyurl.com/uje78yf</a>
「初階」證書人員	<a href="https://tinyurl.com/srj8zpy">https://tinyurl.com/srj8zpy</a>



# 社群申辦與運作

---



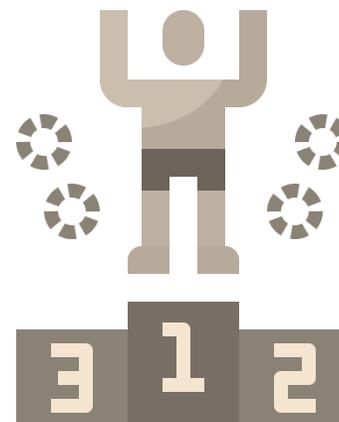


# 108-社群成果及績優評選：2擇1



## 成果報告

- ✓ 各類社群均需繳交
- ✓ 格式請參考原計畫



## 績優評選

### 學年領域

13班以上，至少送1件，  
12班以下，鼓勵參加。

### 專業貢獻

必送

### 初階進階

核定2群以上，  
至少送1群

### 校長社群

鼓勵薦送



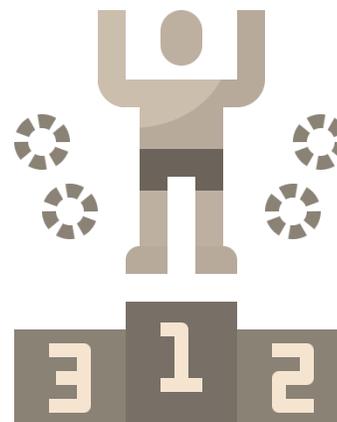
# 108-社群成果及績優評選：2擇1



成果報告

☑ 日期：5/4-7/3

☑ 線上填報：11865



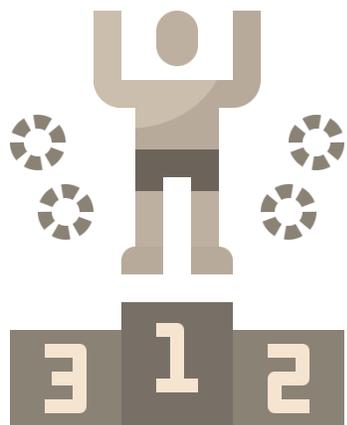
績優評選

☑ 日期：5/4-5/22

☑ 線上填報：11853



# 108-社群成果及績優評選



績優評選

	① 特優	② 優等	③ 佳作
學年領域學習社群	2	4	6
初階學習社群	2	4	6
進階學習社群	1	2	3
專業貢獻社群	1	1	
校長專業社群	1	1	2



# 109社群申辦

---



# 109-社群申辦：3大方向



鼓勵跨校社群



補助金額增加



線上申請核定



# 109-社群申辦類型

單位：每1社群

類型	基本	跨校	
1. 學年領域學習社群	3,000	<b>2,000</b>	☑ 每校必申請
2. 初階學習社群	15,000	<b>5,000</b>	
3. 進階學習社群	20,000	<b>5,000</b>	
4. 專業貢獻社群	50,000		
5. 校長專業社群	15,000		



# 109-社群申辦：學年領域學習社群

運作目的



針對學生學習成效提升

學習診斷及評量結果運用  
學習領域學生學習策略



課程教學有關  
之多元主題及  
形式

素養導向教學設計與評量  
共同備課與公開授課



# 109-社群申辦：學年領域學習社群

## 申辦條件

階段	班級數
國小	12班以上：至少 <b>3</b> 個，至多8個
	11班以下：至少 <b>2</b> 個，至多6個
國中	12班以上：至少 <b>4</b> 個，至多8個
	11班以下：至少 <b>3</b> 個，至多6個

### ◆ 國中小跨校社群

國中單一領域授課教師、國小單一學年教師（含代理），如為2人才下，可結合策略聯盟工作圈，請至少試辦**1-3跨校社群**。

### ◆ 會考待加強學校

106或107學年度如為會考待加強之學校，國英數任1領域有50%以上學生待加強，請該領域務必申請社群運作。



# 109-社群申辦：學年領域學習社群

## 運作內容

### ◆ 社群運作 (於線上申請時勾選，可複選)

#### 必要內容

- 學習診斷與學力促進
- 備觀議課

#### 其它內容

- 彈性學習課程規劃
- 跨領域教學 (協同教學)
- 素養導向教學設計
- 素養導向評量工具
- 其它 (十二年國教課程之相關議題)

#### 運作重點

每校必申請

每學年至少**6次**

公開授課至少**1次**

公開授課內容需與主題相關



# 109-社群申辦：初階 專業學習社群

運作目的



提升課發會  
核心小組  
發展校訂課程



課程與教學探討  
教學觀察回饋



# 109-社群申辦：初階 專業學習社群

## 運作內容

### ◆ 社群運作 (於線上申請時勾選，可複選)

#### 必要內容

- 彈性學習課程規劃

#### 其它內容

- 彈性學習課程規劃
- 學習診斷與學力促進
- 跨領域教學 (協同教學)
- 素養導向教學設計
- 素養導向評量工具
- 其它 (十二年國教課程之相關議題)

#### 運作重點

每學年至少**8次**

公開授課至少**1次**

公開授課內容需與主題相關



# 109-社群申辦：進階 專業學習社群

運作目的



素養導向課程方案

具體落實



有效教學



# 109-社群申辦：進階 專業學習社群

## 運作內容

### ◆ 社群運作 (於線上申請時勾選，可複選)

#### 必要內容

- 素養導向教學設計
- 素養導向評量

#### 其它內容

- 彈性學習課程規劃
- 學習診斷與學力促進
- 跨領域教學 (協同教學)
- 備觀議課
- 其它 (十二年國教課程之相關議題)

#### 運作重點

每學年至少**8次**  
公開授課至少**2次**  
**4-6人**以上  
跨校優先  
公開授課內容需與主  
題相關



# 109-社群申辦：專業貢獻 學習社群

運作目的



社群發展經驗分享



各類教學研究



# 109-社群申辦：專業貢獻 學習社群

## 運作內容

### ◆ 社群運作 (於線上申請時勾選，可複選)

#### 必要內容

- 彈性學習課程規劃
- 學習診斷與學力促進
- 素養導向教學設計
- 素養導向評量
- 跨領域教學 ( 協同教學 )
- 備觀議課
- 其它 ( 十二年國教課程之相關議題 )

#### 運作重點

每學年至少**10次**

**6人**以上

跨校優先

公開授課至少**2次**

公開授課內容需與主題相關



# 109-社群申辦：線上申請



個人帳號

每人可申請1個



社群申請書



經費概算表



學校帳號

彙整



申請總表



經費總表



中心端

指定審查

公告平台

E-mail通知



# 109-社群申辦：個人(召集人)申請

首頁

認證專區

功能專區

訊息通知

檔案下載

操作教學

首頁 / 功能專區

教學輔導

到校諮詢 一般

到校諮詢 指定

社群





# 109-社群申辦：個人(召集人)申請

首頁 認證專區 功能專區 訊息通知 檔案下載 操作教學

首頁 / 功能專區 / 社群

申請



社群計畫查詢

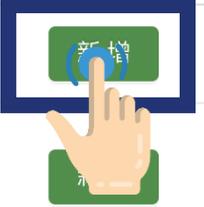


# 109-社群申辦：個人(召集人)

社群申請書

首頁 / 功能專區 / 社群 / 申請

## 社群 - 流程進度

流程名稱	社群						
狀態	申請社群						
學校	市立下營國中						
教師	曾鼎育						
編輯表單列表	<table><tr><td>教師專業學習社群申請表</td><td>教育部補助辦理 教師專業學習社群申請表</td><td>▼</td></tr><tr><td>教師專業學習社群經費概算表</td><td>教育部補助辦理 教師專業學習社群經費概算表</td><td>▼</td></tr></table> 	教師專業學習社群申請表	教育部補助辦理 教師專業學習社群申請表	▼	教師專業學習社群經費概算表	教育部補助辦理 教師專業學習社群經費概算表	▼
教師專業學習社群申請表	教育部補助辦理 教師專業學習社群申請表	▼					
教師專業學習社群經費概算表	教育部補助辦理 教師專業學習社群經費概算表	▼					

申請



# 109-社群申辦：個人(召集人)

社群申請書

表單

取消

儲存

109學年度 臺南市 市立下營國中

學校	<input type="radio"/> 同校 <input type="radio"/> 跨校
辦理	<input type="radio"/> 續辦第幾年 <input type="text"/> <input type="radio"/> 非續辦
學年 學科/領域	<input type="text"/> ▾
學等階段	<input type="text"/> ▾
是否申請經費	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否
是否邀請專家諮詢	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否



# 109-社群申辦：個人(召集人)

社群申請書

## 搭配各類型社群 必要運作內容

補助社群實施之內容 (可複選)

- 學習診斷與學力促進
- 備觀議課
- 彈性學習課程規劃
- 跨領域教學(協同教學)
- 素養導向教學設計
- 素養導向評量工具
- 其他(十二年國教課綱之相關議題)

社口		職任	
教授科目	<input type="text"/>	是否曾參與召集人培訓	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否
e-mail	<input type="text"/>	聯絡電話	<input type="text"/>



# 109-社群申辦：個人(召集人)

社群申請書

## 運作內容

### ◆ 社群運作 (於線上申請時勾選，可複選)

#### 必要內容

- 學習診斷與學力促進
- 備觀議課

#### 其它內容

- 彈性學習課程規劃
- 跨領域教學 (協同教學)
- 素養導向教學設計
- 素養導向評量工具
- 其它 (十二年國教課程之相關議題)

## 運作內容

### ◆ 社群運作 (於線上申請時勾選，可複選)

#### 必要內容

- 素養導向教學設計
- 素養導向評量

#### 其它內容

- 彈性學習課程規劃
- 學習診斷與學力促進
- 跨領域教學 (協同教學)
- 備觀議課
- 其它 (十二年國教課程之相關議題)



# 109-社群申辦：個人(召集人)

社群申請書

社群欲培養學生之核心素養(可複選)	A.自主行動	<input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變
	B.溝通互動	<input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養
	C.社會參與	<input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解



# 109-社群申辦：個人(召集人)

社群申請書

社群運作目標(可複選)

- 透過專題探討、公開授課與專業回饋，建構教師之學習共同體
- 提升教師共同備課及課程發展與教學設計能力
- 充實教師學/群科專業知能，精進教師教學技巧
- 透過社群活動增能，增進教師教學媒材研發能力
- 透過社群活動增能，提升教師班級經營能力與技巧
- 透過社群活動增能，進行同儕省思對話，精進教學策略及教學方法
- 將所學運用於教育現場回饋予學生，增進學生的學習成效
- 落實專業對話，進行課程規劃與討論，提升教學效能與學生學習成效
- 透過專題探討與評量分析之結果，進行調整或修正教學
- 擬定個別或團體輔導之計畫，落實於學生輔導，協助學生正常學習
- 應用教學檔案與回饋，進行教師省思教學以調整教學設計
- 引導教師自我反思教學實踐，共同解決教學的問題
- 將社群運作的歷程或成果整理成動、靜態資料，並分享給同儕
- 其他



# 109-社群申辦：個人(召集人)

社群申請書

社群進行方式(可複選)

- 共同備課
- 公開授課與專業回饋 (觀課議課)
- 彈性學習課程規劃
- 素養導向課程與評量設計
- 創新實驗課程發展
- 同儕省思對話
- 主題經驗分享
- 教學媒材研發
- 專題探討 (含專書、影帶)
- 行動研究
- 專題講座
- 校內外成果發表
- 諮詢輔導
- 其他



# 109-社群申辦：個人(召集人)

社群申請書

## 進度規劃

(視各縣市政府規定進行規劃)

場次	日期	開始時間	結束時間	實施內容	實施方式 (例如：專題講座/諮詢輔導)	主持人/講座/專家學者諮詢輔導 (例如：外聘/內聘講座/專家學者諮詢輔導)	地點/備註
1	<input type="text"/>	<input type="text" value="Select time"/>	<input type="text" value="Select time"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

新增

依各類社群規定至少運作次數預先規畫



# 109-社群申辦：個人(召集人)

社群申請書

上傳核章完成文件



限制PDF,檔案限制 2MB

附件總數為一個檔案

關閉

列印

列印



# 109-社群申辦：個人(召集人)

經費概算表

首頁 / 功能專區 / 社群 / 申請

## 社群 - 流程進度

流程名稱	社群						
狀態	申請社群						
學校	市立下營國中						
教師	曾鼎育						
編輯表單列表	<table><tr><td>教師專業學習社群申請表</td><td>教育部補助辦理 教師專業學習社群申請表</td><td>新增</td></tr><tr><td>教師專業學習社群經費概算表</td><td>教育部補助辦理 教師專業學習社群經費概算表</td><td>新增</td></tr></table>	教師專業學習社群申請表	教育部補助辦理 教師專業學習社群申請表	新增	教師專業學習社群經費概算表	教育部補助辦理 教師專業學習社群經費概算表	新增
教師專業學習社群申請表	教育部補助辦理 教師專業學習社群申請表	新增					
教師專業學習社群經費概算表	教育部補助辦理 教師專業學習社群經費概算表	新增					

申請





# 109-社群申辦：個人(召集人)

## 經費概算表

### 教師專業學習社群經費概算表

社群名稱	<input type="text"/>						
1.外聘講座鐘點費	數量	<input type="text"/>	節	單價	<input type="text"/>	總價	<input type="text"/>
2.內聘講座鐘點費	數量	<input type="text"/>	節	單價	<input type="text"/>	總價	<input type="text"/>
說明：鐘點費項目(內外聘講師、內外聘助理講座鐘點費)依行政院「講座鐘點費支給表」規定，可相互勻支。							
3.外聘諮詢費	數量	<input type="text"/>	人次	單價	<input type="text"/>	總價	<input type="text"/>
說明：以外聘學者專家為限，每次出席不逾2,500元							
4.二代健保補充保費	數量	<input type="text"/>	式	單價	<input type="text"/>	總價	<input type="text"/>
說明：諮詢費與講座鐘點費之1.91%。							
5.講座交通費	數量	<input type="text"/>	次	單價	<input type="text"/>	總價	<input type="text"/>
說明：外聘講座講師，依「國內出差旅費報支要點」辦理，請核實報支。							
6.印刷費	數量	<input type="text"/>	式	單價	<input type="text"/>	總價	<input type="text"/>
說明：含影印、紙張、資料印製、成果發表手冊編製等，每人以新臺幣100元為限。							
7.教材教具費	數量	<input type="text"/>	式	單價	<input type="text"/>	總價	<input type="text"/>



# 109-社群申辦：個人(召集人)

經費概算表

承辦人		承辦主任	
會(主) 計主任		校長	

上傳核章完成文件



限制PDF,檔案限制 2MB  
附件總數為一個檔案

列印



上傳

連同計畫核章上傳



# 109-社群申辦：學校承辦

首頁 / 功能專區 / 社群

彙整計畫與成果

案件查詢





# 109-社群申辦：學校承辦

首頁 / 功能專區 / 社群 / 案件查詢

請輸入學校,老師名稱

學年度： 109 ▾

老師名稱	狀態	建立時間
臺南3老師	初審通過俟複審通過後執行並填寫成果報告書	2020-04-09
臺南1老師	結案_可彙整	2020-04-09
臺南2老師	初審通過俟複審通過後執行並填寫成果報告書	2020-03-31



# 109-社群申辦：學校承辦

首頁 / 功能專區 / 社群

彙整計畫與成果



案件查詢



# 109-社群申辦：學校承辦

首頁 / 功能專區 / 社群 / 彙整計畫與成果

學年度： 109

教育部補助辦理 教師專業學習社群申請總表

重新匯入資料

編輯

列印



# 109-社群申辦：學校承辦

編輯  
統整  
校內  
社群  
經費

## 教育部補助辦理 教師專業學習社群申請總表

學校名稱	市立仁德國小
------	--------

### 學校基本資料

班級數	23	學生人數：	300	人	教師數	30	人
校長	陳圈圈	聯絡電話	0921111111		email	nickel0731@gmail.com	
承辦人姓名及職稱	曾又又	聯絡電話	0933333333		email	cloud0731@gmail.com	

項次	社群名稱	社群級別(縣市設定之級別)	補助社群實施之內容(可複選)	社群召集人	參與人數	申請經費
(1)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> 學習診斷與學力促進 <input type="checkbox"/> 備觀議課 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程規劃 <input type="checkbox"/> 跨領域教學(協同教學) <input type="checkbox"/> 素養導向教學設計 <input type="checkbox"/> 素養導向評量工具 <input type="checkbox"/> 其他(十二年國教課綱之相關議題)	<input type="text"/>	<input type="text"/> 人	<input type="text"/>



# 109-社群申辦：學校承辦

編輯  
統整  
校內  
社群  
經費

各分級社群實施方式說明如下

社群小計	共	5	
社群級別 (例如：專業實踐社群)	數量		
領域(學年)社群	<input type="text"/>	群	
基礎專業社群	<input type="text"/>	群	
進階專業社群	<input type="text"/>	群	
專業貢獻社群	<input type="text"/>	群	
校長專業社群	<input type="text"/>	群	



# 109-社群申辦：學校承辦

承辦人		承辦主任		校長	
-----	--	------	--	----	--

上傳核章完成文件



限制PDF,檔案限制 2MB  
附件總數為一個檔案

教育部補助辦理 教師專業學習社群經費申請總表

列印



核章上傳

# 社群申辦期限



6月5日前



# 109-社群申辦：教專中心



中心端

指定審查

公告平台

E-mail通知

個人可至平臺查詢審查狀態

首頁 / 功能專區 / 社群 / 社群計畫查詢

老師名稱

狀態

臺南2老師

初審通過俟複審通過後執行並填寫成果報告書



# 109-社群申辦：教專中心

## 學校可至平臺查詢審查狀態



中心端

指定審查

公告平台

E-mail通知

首頁 / 功能專區 / 社群 / 案件查詢

學年度： 109 ▾

老師名稱	狀態
臺南3老師	初審通過俟複審通過後執行並填寫成果報告書
臺南1老師	結案_可彙整
臺南2老師	初審通過俟複審通過後執行並填寫成果報告書



# 109社群成果

---



# 109-社群申辦：個人(召集人)

首頁 / 功能專區 / 社群 / 社群計畫查詢

## 社群 - 流程進度

流程名稱	社群				
狀態	初審通過俟複審通過後執行並填寫成果報告書				
學校	市立仁德國小				
教師	臺南2老師				
查看表單列表	<table border="1"><tr><td>教師專業學習社群申請表</td><td>查看</td></tr><tr><td>教師專業學習社群經費概算表</td><td>查看</td></tr></table>	教師專業學習社群申請表	查看	教師專業學習社群經費概算表	查看
教師專業學習社群申請表	查看				
教師專業學習社群經費概算表	查看				

編輯表單列表

教師專業學習社群成果報告 教育部補助辦理 教師專業學習社群成果報告

新增





# 109-社群申辦：個人(召集人)

109學年度 臺南市 市立仁德國小

教育部補助辦理 教師專業學習社群成果報告

## 1.教師專業發展實踐方案背景資料

學校名稱*	市立仁德國小	社群級別(縣市設定之級別)*	領域(學年)社群
社群名稱(至多20字)*	跨領域社群		
社群簡介(100~200字以內)*	透過跨領域教師合作。		
社群類型	學校	<input type="radio"/> 同校 <input checked="" type="radio"/> 跨校	
	辦理	<input checked="" type="radio"/> 續辦第幾年 <input type="text" value="2"/> <input type="radio"/> 非續辦	
	學年 學科/領域	跨學年/同領域	
	學等階段	國小(含附幼)	



# 109-社群申辦：個人(召集人)

## 上傳社群成果分享

活動計畫或教案,評量分析,評量工具,學習單,學生成果



限制PDF,檔案限制 2MB

附件總數為一個檔案

彙整計畫附件成果格式上傳



# 109-社群申辦：個人(召集人)

附件成果格式上傳

## 臺南市 109 學年度教師專業學習社群成果報告表

\* 本報告表連同成果以附件形式上傳平臺。

### 一、社群基本資料

學校名稱		社群類型	<input type="checkbox"/> 1.學年領域學習社群 <input type="checkbox"/> 2.初階學習社群 <input type="checkbox"/> 3.進階學習社群 <input type="checkbox"/> 4.專業貢獻學習社群 <input type="checkbox"/> 5.校長專業學習社群
社群名稱			
成果分享 (可複選)	<input type="checkbox"/> 1.素養導向教學方案：設計與社群主題相關的教學活動計畫或教案。 <input type="checkbox"/> 2.素養導向評量工具：(1)針對學生學習評量結果完成評量分析。 <input type="checkbox"/> 2.素養導向評量工具：(2)設計素養導向評量工具或學習單 <input type="checkbox"/> 3.學生作品		



# 109-社群申辦：個人(召集人)

附件成果格式上傳

## 二、運作歷程

### (一) 第1次：

運作時間		地點	
運作主題			
成員省思	社群成員每人均至少 50-100 字		
專業對話成果	本次社群運作結論與下次運作預告		

運作時間		地點	
運作主題			
成員省思	社群成員每人均至少 50-100 字		
專業對話成果	本次社群運作結論與下次運作預告		

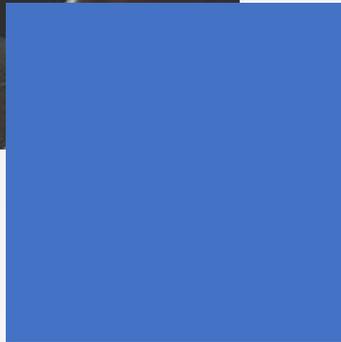
本表按照社群規畫及實際運作次數自行增列

三、成果分享（請參照上表勾列內容，形式不拘，可自行增加）



# 社群運作歷程

---





# 社群運作的歷程

核心主軸	主要內容	備註
發展共同願景	擬定社群發展目標、學期活動安排、分配社群成員工作	社群第一次會議
確認支持系統	辦理增能研習	外聘或內聘講座、讀書會
共同探究並以行動導向設計課程	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 課程設計</li><li>2. 共同備課</li><li>3. 課程實作（觀課+議課）</li></ol>	至少 <b>1次</b> 教學觀察
結果導向檢討與持續發展	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 期末檢討，回顧整學期社群之運作，進行反思檢討。</li><li>2. 研討新學期之發展目標。</li></ol>	每年至少 <b>1次</b> 成果發表



# 社群運作的歷程

學生學習  
教師專業  
學校發展

教學實踐  
系統分析  
專業對話

歷程紀錄  
永續發展  
互動共好

少

聚焦



慢

實踐



深

反饋





# 社群運作的歷程

次	日期	時間	實施內容	地點或場地	講師/主持人	參加人數
1	108.09	領域時間	小組成員討論本學年度社群要達成的目標及計劃。	會議室	領召	17
2	108.11	領域時間	邀請苗栗高中教師黃琇苓老師蒞校演講，分享108素養教學的教學策略。	會議室	黃琇苓 (外聘)	18
3	108.12	領域時間	分三個年級的小組討論，請任教各年級的夥伴彼此分享自己的課本閱讀教學策略及資料。	會議室	領召	17
4	109.03	領域時間	透過段考的反應回饋，領域夥伴們可以討論調整段考試題的課內外比例及走向。	會議室	領召	17
5	109.04	領域時間	邀請夢N講師蒞校演講，分享翻轉教學的理念及作法	視聽教室	夢N講師 (外聘)	18



聚焦



實踐



反饋



# 社群運作的歷程

次	日期	時間	實施內容	地點或場地	講師/ 主持人	參加 人數
1	10/8	13:45~ 14:40	摘要策略融入語文教學	會議室		7
2	11/5	13:45~ 14:40	詮釋語詞策略融入語文教學	會議室		7
3	12/9	13:45~ 14:40	推論策略融入語文教學	會議室		7
4	2/10	13:45~ 14:40	自我提問策略融入語文教學	會議室		7
5	3/10	13:45~ 14:40	素養導向教學評量設計	會議室		7
6	5/5	13:45~ 14:40	會考試題分析與教學策略	會議室		7



聚焦



實踐



反饋



# 社群運作的歷程

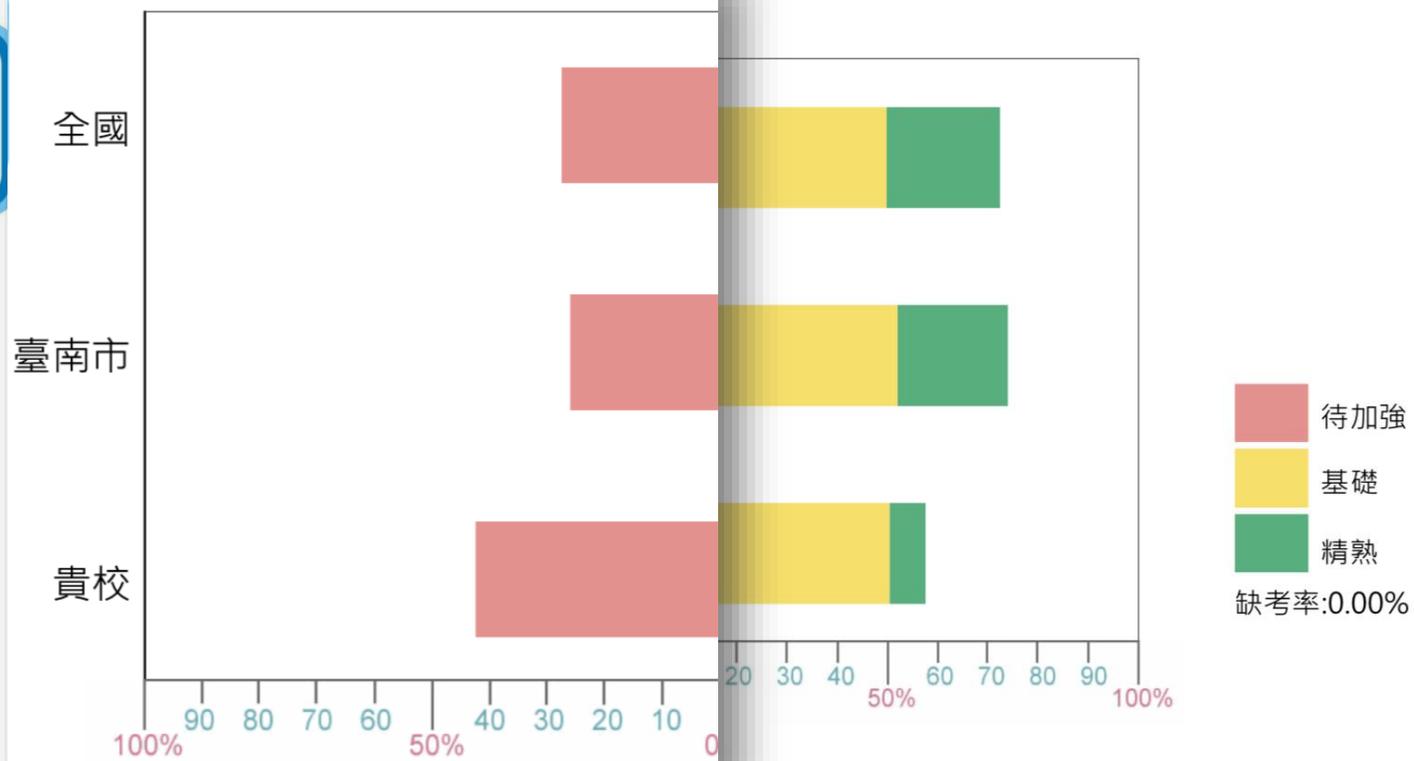
## 107年國中教育會考 全校學生成績報告

【國民中學版】



聚焦

英語  
(閱讀)





# 社群運作的歷程



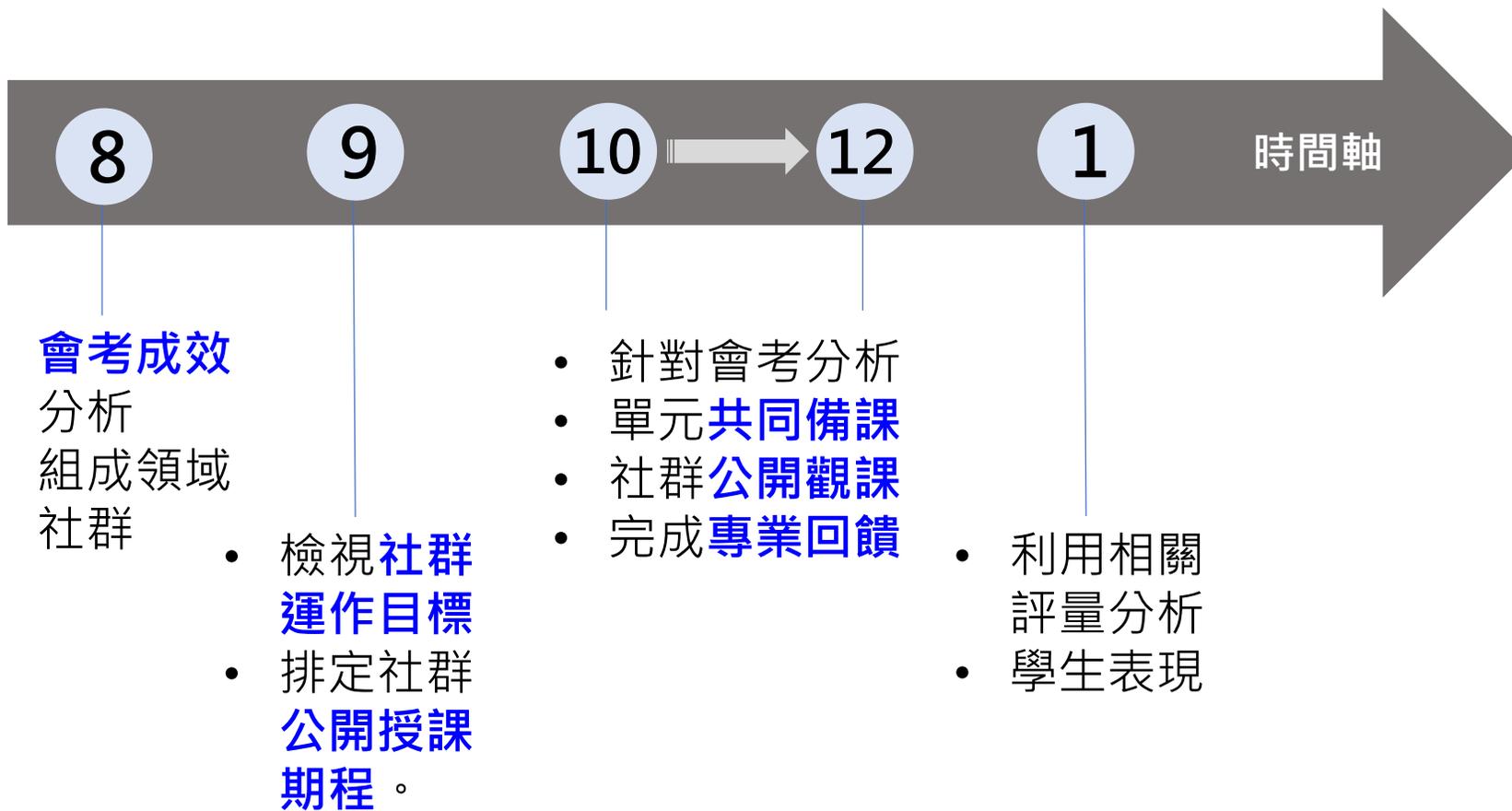
聚焦

【英語(閱讀)] 各分項能力通過率分析結果

分項能力	107年 貴校	107年 全國	107年 差異(I)	106年 貴校	106年 全國	106年 差異(II)	105年 貴校	105年 全國	105年 差異(III)	I - II	I - III
篇章大意									0.14	0.10	0.05
				0.43	0.58	-0.15			0.13	0.02	-0.02
篇章細節	0.48	0.58	-0.10	0.38	0.54	-0.16	0.42	0.55	-0.13	0.06	0.03
篇章結構									0.14	0.06	0.02
				0.37	0.52	-0.15			0.14	0.01	0.00
篇章結構	0.37	0.52	-0.15	0.39	0.55	-0.16	0.34	0.49	-0.15	0.01	0.00
語法結構	0.52	0.65	-0.13	0.35	0.52	-0.17	0.43	0.56	-0.13	0.04	0.00



# 社群運作的歷程



實踐



# 2020 科技\*學習力

# 全臺首學課程博覽會

Tainan Festival of Education



活動資訊

專題講座

說課

賞課

觀課

活動花絮

工作團隊

相關連結

<http://www.tn.edu.tw/tncourse/>

在應然/實然的對話中，  
找出「或然」的可能世界；

教育，  
是一種可能性想像的實踐！

nf) ⊗ ⊙ U