

## 中山國中 108 學年度第一學期導師名單

一 年 級				二 年 級				三 年 級			
101	王姿敏	108	林慧音	201	蔡獲仰	208	廖婉君	301	黃惠瑜	308	楊于萱
102	謝玉雪	109	蔡嘉云	202	張志維	209	陳孟宜	302	許惠茹	309	連明鴻
103	陳美伶	110	李孟怡	203	林儀婷	210	黃于恬	303	廖虹芳	310	李虹儀
104	黃莉琄	111	羅佳民	204	張維吉	211	李秀玲	304	曾瑞芬	311	羅盈伶
105	李佳臻	112	林嘉南	205	吳品賢	212	周澄謙	305	魏良夙	312	余姿瑩
106	鄭華斌	113	黃靜儀	206	張嘉慧	213	張婉鈞	306	何憶婷	313	蕭秋雲
107	黃淑怡			207	潘建蓉			307	周琇美		

## 親職教育日時間表

時 間	活動內容	地 點	主持人/主講人	參加人員
08：00 至 08：10	準備時間	中山館、 各班教室		學校教職員工
08：10 至 08：20	報到、領取資料	中山館	輔導室	家長、學生
08：20 至 08：50	校務報告暨十二年國 教適性輔導宣導	中山館	林國斌 校長	家長、學生
08：50 至 09：10	子宮頸疫苗施打 入校宣導	中山館	衛生局	家長、學生
09：10 至 10：10	專題講座/看見彼此眼 中的世界-從薩提爾溝 通模式談親子溝通	中山館	楊曜瑗 心理師	家長、學生
10：10 至 10：20	休息、換場地（請移駕至各班教室）			
10：20 至 11：30	親師會談	各班教室	導師、任課教師	家長、學生
11：40 至 12：30	檢討會	辦公室	林國斌 校長	教職員工

## 新課綱新氣象，邁向卓越的中山

12 年國教是把國小六年、國中三年及高中職三年納入的國民教育，因為全球競爭日益激烈，國民基本學力要善用國教的課程內容創新來提升，因此政府的教育改革陸續審定發布全新的課程大綱，因在 108 學年上路，就延伸出了 108 課綱。其核心精神是鼓勵學生學素養，希望培養的素養，則不只包括知識，還有技能與態度。

新課綱改革的重點之一為題目閱讀量高，連結生活問題情境，素養導向的考題主要是為了解決生活問題，題目閱讀量高，且經常搭配圖表、數據資料或以題組形式來呈現。同時強調學習跨領域、讓學習更呼應現實生活、更有情境與脈絡，孩子會覺得學習的意義感提高。

一年級新生學校為孩子規劃短文寫作課，讓孩子學習運用 ORID：以事實性、感受性、詮釋性、決定性不同層次去描述一件事，提昇孩子寫作內容的豐富度與層次。二、三年級時更加強閱讀理解策略及作文寫作的教學，今年畢業生 347 人應考，本校五級分以上超過百人，四級分以上將近 330 人，中山的孩子絕對比其它學校在閱讀及寫作上能力更強，請家長大可放心。

中山國中今年榮獲特色品牌組優等學校並入圍 108 年度全國教學卓越獎，透過鳳凰樹課程，結合在地走讀體驗，生態與科技融入文史課程，展現美學環境。為孩子設計符合師資結構與學生學習的特色課程，內化孩子關鍵的能力，達到全人教育的目標。

學校積極建置優質的環境及軟硬體設備，今年底校舍耐震補強全數會完工，屆時校舍會更安全且煥然一新，同時也開始執行班班有冷氣的計畫，明年的夏天全校師生將可享受全空調的學習環境。同時，這學年開始學校也引進最先進的雲端教學平臺，用「學習」、「測驗」、「診斷」與「補救」四個步驟，去了解每一位孩子的需求與學習障礙，將正確完整的讀書方法帶給孩子，形成快速有效的學習循環。

再好的政策若不能落實到老師的教學，讓學生認識自我以選擇最適當的路，也是枉然。學校繼 PAGAMO 種子學校、行動學習計畫學校、雲遊學種子學校、高瞻計畫學校後，最近申請『易思基地學校』計畫，透過『奠基進教室』課程和『數學奠基模組』的融入，幫老師注入數學教學的活水，品嚐專業成長的喜悅。另也申請「前瞻基礎數位環境建設—創新智慧學習教室」，導入行動學習科技、同步視訊與穿戴式等設備。因應全世界數位教育潮流趨勢，培養學生具備善用科技、資訊與各類媒體之能力。

108 課綱其實牽涉著很深刻的教育理念及十分複雜的教育體制運作，不過中山國中已經準備好了，將為學生實現新課綱的願景—成就每一個孩子：適性揚才、終身學習。學校課程的安排也會更著重於讓同學能夠有靈活運用的能力，在 21 世紀將襲來的 AI、機器人科技風潮中，這樣新的學習方向，更能讓孩子長大後去因應改變，懂得自我學習、與解決問題，成為迎向未來世界不會被淘汰的人才。讓每個學生能探索自我，培養獨立思考及創新的能力，實現自我、創造美好的未來。

# 教務處報告資料

## 中庸典範山毓桃李【108 年度教學卓越獎】優質標竿 卓越典範

中山國中坐落於台南市舊府城中心，明鄭時期承天府寧南坊內，日據台南州立台南第二高等女學校原址，校址是台南女中前身。本校創設於民國四十六年九月，迄今六十一年，幾經歷任校長銳意經營及全體師生努力，校質深具特色，校譽蒸蒸日上，刻正配合教育政策，順應時代潮流，為鍛鑄本校成為新世紀的卓越學校，而大步邁進。

中山國中教學團隊因應十二年國教，成立夢想 A C T 行動團隊，是一群精進學習，創新教學，想方設法培養學生跨領域素養的教育夥伴。面對學校發展的困境，學生來源的多樣性，行動團隊並不氣餒，利用教師研習、社群共備，強化教學專業知能，學生來源穩定了，我們更深化教學，行動團隊共同設計特色課程，執行跨領域計畫，以學習者為主體，運用社區資源，帶領學生深入認識在地文化，發展出一套以「鳳凰文化」為基底的特色課程，從生活體驗與行動探究中，達成自發、互動、共好的教育理念。

由校長領銜「課程統籌領導」，教務主任負責「團隊執行發展」，各領域資深教師推動「人文、科技、美學課程規劃」與「協同領域共備」，年級導師「進行班經策略研修」，並有家長協助參與，社區支援介紹、社區耆老講解、以及專業教授「課程諮詢協助」，中山國中夢想 A C T 行動團隊帶領孩子更靠近夢想。

**在鳳凰城裡散步，在鳳凰樹下沉思，希望孩子像鳳凰鳥翱翔未來……**

【鳳凰城上人文優 科藝為翅中山游】遂成為我們師生未來共同的圖像。教學團隊以理解學生需求為起點，以府城在地文化的優勢為基底，開展出跨領域的特色課程，從「人文底蘊」、「科技創造」、「美學新力」的三大面向著手，建構出五大關鍵能力(觀察力、感知力、創造力、統整力、恆毅力)，並能在「生活應用」時優游自在。這套課程從「鳳凰文化」出發，深化了對府城在地文史的認識，也從府城的文化及美學開展出新的創造，在運作的過程中同時也建構教師與學生及社區的自發、互動、共好的核心素養。

(一)人文底蘊：從認知而理解而探究，藉由科技載具完成獨立研究。

(二)科技創造：從理論而操作而創造，加乘美學設計科技來自人性。

(三)美學新力：從感受而嘗試而培力，科技人文應用開展視聽美學。

美學 Art、人文 Culture、科技 Technology，第一個字母合起來就是「ACT」——行動與實踐，我們的課程造就我們的孩子：認識土地、關愛人文；修習科技、擁抱未來；修養美感、接軌世界；我們的課程讓孩子擁有全方位的能力去實踐夢想。你看，中山學子會停下來，撫觸每一株刻劃歷史紋路的鳳凰木，沉思、紮根，而那鳳凰花終要匯集成一隻隻火鳳凰，勇敢無懼、優游自信的往時代飛翔。

## 【榮譽榜】

### 一、 108 年度升學表現

- 錄取台南一中與台南女中共 29 人
- 錄取台北市中山女高 1 人、南湖高中 1 人
- 錄取南科實中、家齊高中、台南二中共 43 人
- 錄取國立高中與市立高中人數 118 人
- 錄取國立高職人數 87 人
- 錄取五專人數 60 人
- 會考達普通(5B)以上者，比例達 71%【代表本校學生素質整齊且偏上】
- 會考待加強(5C)以下者，比例僅 4%【代表本校落實照顧每位學生】
- 寫作測驗成績表現亮眼，六級分 6 人，五級分 96 人者，四級分以上 326 人佔 94.2%【代表本校寫作教育成效良好】。

※為內部教學現況分析精進之用資料請勿轉載。

## 【滿滿感恩】

- 感恩 108 新生招生團隊志工團的辛苦(普通班 11 班、舞蹈班 1 班、體育班 1 班，共 13 班)
- 感恩三年級所有導師與任課師資，在您的辛苦與努力之下，讓中山的升學表現始終充滿活力與熱情，更感謝您一年來協助週末、寒暑假與特招班的師資，您不辭辛勞的奉獻與犧牲。
- 感恩全校親師生對閱讀活動的支持，榮獲教育部閱讀磐石績優學校暨亮點方案。
- 感恩夜自修支援教師(岱霖組長、連喜組長、秀芬組長、秀鈴老師)，會考前假日自修班支援教師(偉碩組長、華斌老師)。
- 感恩參與周末、暑假與的所有課輔老師與協助擔任班級之導師，謝謝您。

## 【教師專業】

- 105 學年度教育部辦理數位輔助學科閱讀計畫夥伴學校。
- 106 年度教育部國民中小學推動閱讀國中組閱讀磐石學校暨全國閱讀亮點方案。
- 科技部第三期高瞻計畫榮獲課程組特色學校。
- 107 年度臺南市行動學習推動計畫榮獲特色學校獎。
- 107 年度國際教育融入中小學優良課程方案，國中組優等
- 107 學年度教育部「國民中小學學生學習成就素養導向標準本位評量研究發展與推廣計畫」國中領航學校劃，積極認真表現優良。
- 108 年度教育部教學卓越獎。
- 臺灣國際兒童暨青少年影展 ATIFF 動畫種子學校

● 參加 108 學年度臺南市國民教育輔導團輔導員

國文領域	黃玠源組長、王怡惠老師
英語領域	楊于瑄老師
社會領域	陳敏銓組長
海洋教育	何憶婷老師、許惠茹老師
人權教育	簡妙諭主任、魏良夙老師

**【十二年國民基本教育】**

參考網站

1. 教育部 12 年國教宣導網 <http://12basic.edu.tw/>
2. 台南市 12 年國教宣導網 <http://12basic.tn.edu.tw/>
3. 國中教育會考網 <http://cap.ntnu.edu.tw/>
4. 特色招生網 <http://www.rcpet.ntnu.edu.tw/AATest.html>
5. 相關訊息請至本市官網 <http://12basic.tn.edu.tw/>
6. 智慧型手機可至 App 商店下載 > 12 年國教 580

**【重要行事】**（行事曆公布於學校網站行事曆專區）

一、108 學年度段考時程表

重要時程	段考時程	課輔時程
8/30(五)開學日	10/8-9(二、三) 第一次段考	9/2 各年級第八節輔導
11/27~11/29(三~五)校外教學	11/25-26(一、二) 第二次段考	
1/20(一)休業式	1/16-17 (四、五) 第三次段考	

**【業務資料】**

一、課後輔導與課後學習說明：

- (一) **【第八節輔導課】** 108. 9. 2~109. 1. 12 日止，一、二、三年級報名參加，除落實社團學習也強化教育會考表現。
- (二) **【週六課後學藝社團】** 108. 9. 21~109. 1. 5，其開課目標為教育會考素養導向考試之加強。※一年級 2 班、二年級 1 班及三年級 1 班。
- (三) **【夜自習】** 108. 9. 9~109. 1. 11(18:00~21:00)，安排三年級 K 書班(純自習)，參加夜自習學生讀書效率好，歡迎家長鼓勵三年級同學參加！
- (四) **【學習扶助】** 108. 10. 1~109. 1. 11，主要幫助學業表現落後學生，透過小班與差異化教學，使學習進度能跟上，並確保其基本學力。
- (五) **【聯電課輔班】** 南大聯電課輔中心招生，提供免費課輔服務，歡迎弱勢家庭學生報名。

二、108 學年度第一學期各項獎(助)學金開始申請，報名資訊請參閱學校網頁，線上報名，

獲獎名單也將公布於學校網站。

三、今年新生參加中山盃菁英挑戰賽表現優異同學獎學金及國小畢業成績優秀獎學金於11月1日校慶當天公開表揚。

四、為招收優秀國小畢業生，教務處將於下學期初(109.1.18)辦理菁英盃挑戰賽，歡迎不分學區之準小六生參加，若各位家長身邊有即將升國一的親友子弟，希望多多宣傳此訊息，也給予學校支持與指教。

五、校內獎助學金(相關辦法公告於學校網站-學生事務專區-獎助學金)

第一類 新生入學	第二類 學習成績獎勵	第三類 升學績優
新生入學【新修正條文:通過台南市國中數理資賦優異鑑定複試者，獎學金貳萬元，初試者頒發獎學金壹萬元。】 新生入學體育人才獎學金獎學金 中山盃菁英挑戰賽	教育基金會獎學金助學金 學生段考表現優異獎勵 學生段考表現榮譽早餐 學生通過全民英檢獎勵 林蓮老師數學資優獎學金 學生對外各項優良表現獎勵	畢業生考取資優班 畢業生特殊表現

六、給中山新生的話：

(一) **心態調整**

國中不比國小，我們希望你更能面對以及處理自己的事情，為自己的事情負責。也不要再去懷念國小的種種，因為那都已經過去了！認清自己已經是國中生的事實！

(二) **學習態度**

國中不管是學習或課業都比國小更多更難，請準時完成各科老師指派的作業，並且上課認真聽講！讀書、學習是你自己的事情，沒有人該為你的學習負責！

(三) **常規、秩序**

國中比國小更重視班級常規，因為不遵守秩序，帶來的是影響老師教學和其他同學的學習，請改掉上課隨意走動、講話、聊天、睡覺，吃東西、偷看課外書或手機的習慣。

(四) **手機管理**

手機是目前學生學習最大的問題，平常在家請約束自己使用手機的時間，不要影響睡眠以及課業的完成和準備。來到學校，手機請關機，需要使用手機請向導師報備，獲得同意後才能使用。被發現偷用手机，就沒收手機三天(不含假日)再歸還。

(五) **學校作息**

每天 7:30 準時到達教室，每周遲到兩次以上記警告一次，上學時遇到下雨，不登記遲到，請注意上學安全。每天 4:05 放學(沒有第八節)，有第八節則是 5:00 放學。

## (六) 培養閱讀習慣

為了養成自學的能力，並因應新型態的考試方式，有好的閱讀習慣相當重要，不管是閱讀課外書或報章雜誌都很好。

## (七) 要不要補習？

如果在學校課堂，老師的講解聽不懂，私底下請教老師還是不懂，這時候才應該考慮補習。相反的，如果學校老師的教學是能吸收的，那就依照老師的步調進行學習即可，如果擔心練習強度不夠，就再去買練習講義即可。把補習的時間，拿來大量閱讀、興趣探索、戶外活動都更好。

## 七、如何準備國中會考

### (一) 訂定讀書計畫與複習進度表

每天練習，比考前臨時惡補好。「排複習表」就是幫自己訂進度，是有計畫、有系統的讀書方式，建議每天都有固定的讀書時間，每一段以一小時為原則，從最基礎的課本內容開始精讀，讀完課本習作再進入複習講義的部分。計畫宜保持彈性，每週有一或二個時段預留空白，供調整之用。

### (二) 配合學校段考、複習考調整自己的複習內容與進度

可配合學校的複習考進度來複習，並針對自己不足的地方加以補強。若前一天晚上翻一翻就算讀過了，雖然表面上考完了，其實並未讀熟。再來，學校的段考、複習考前幾天，則放緩自己的進度，全心準備學校的考試，考完了再回到自己的進度上，這樣子除了可以兼顧學校的成績外，還能以學校的考試來調整自己複習的重點，看看自己的複習內容是否疏漏了什麼，還是哪裡應該要再加強？

### (三) 善用讀書方法，增進讀書效率

1. 溫故知新—複習時請時時回想曾經所學，才能收融會貫通之效。
2. 勤於動手—最好畫重點，用不同顏色的筆加以註記。遇到難題的部份，請準備筆記加以摘錄，以便向老師請益及日後複習。
3. 掌握重點—小考有小考的念法，大考有大考的念法。小考時要仔細，課本提到的重點、概念要注意。大考時要把握住前後脈絡及各段落整體大綱。切記：前三次複習考打基礎，所以準備得夠紮實，才能一路順暢。
4. 多看圖表及地圖—念自然科、社會科時，請多留意書裡的圖表及地圖，可加強印象。

### (四) 不放棄任何一科

千萬不要放棄任何一科，因為升學先看總分。若某科分數很不理想，那其他科就會追得很辛苦。因此，每一科都要讀，越不理想的科目，可進步幅度越大。因為要從 A 進步到 A+，要花很多時間複習，同樣的時間拿來讀其他科，或許會從 C 進步到 B 喔！

#### (五) **善加利用在學校的時間**

首先就是『上課要認真聽講』。上課認真聽講，複習時就不需要再花很多時間，省下的時間可以拿來複習其他科目，這是最基本也是最重要的！很多人上課時發呆或聊天，回到家必須花更多時間來補習及複習，效果卻不好，這種本末倒置的作法是不明智的！除了上課時好好聽講，下課好好休息也很重要，利用下課的十分鐘閉目養神，並趁機回想剛才課堂上所講授的內容，會更加深記憶，同時也會幫助自己更快進入下一節課的學習狀態。所以，不要再抱怨時間不夠用了，好好利用在校的每一分每一秒吧。

#### (六) **遠離誘惑，慎選讀書的伙伴與地點**

閒晃、吃東西、看電視、上網、玩手機，一下子半天就過去了！找個能安靜讀書又能約束自己的地方比較理想，在固定地點讀書、桌面整理乾淨，遠離手機、電腦、電視，能幫助自己保持專注。同時慎選一個可以一起讀書的對象，可以互相激勵，但千萬不要找貪玩或不易專心的同學，否則容易受影響。

#### (七) **健康的身體是衝刺的最大本錢**

在實踐讀書計畫的過程中，別忘了安排適當的運動，讓自己維持良好的體能，千萬不要因為用功過度而損害身體。事實上，適當運動有助於抒解壓力與放鬆身心，所以適度的運動後反而能增進讀書效率。

#### (八) **有了策略，更需執行力**

讀書方法懂得再多，若沒有切實執行，一切都是空談。所以，坐而言不如起而行。

**JUST DO IT !**

八、臺南區免試入學作業要點修正，比序項目積分對照表

臺南區免試入學比序項目積分對照表 108.9.5 發布

比序項目		積分換算					最高分數	備註
1. 志願序	志願序	第1志願序學校 10分	第2志願序學校 9分	第3志願序學校 8分	第4志願序學校 7分	第5志願序學校 6分	10分	學生參考國中學生生涯輔導紀錄手冊之生涯發展規劃書，選填志願。 1. 每一志願序至多可選填3校為一群組，其志願序積分相同。 2. 同一志願序學校如有多科別，選填時視為同一志願序，其志願序積分相同。 3. 同一學校第2次選填，視為不同志願序。 4. 第6志願序(含)後志願選填以單科為單位，以5分計。
2. 多元學習表現	競賽成績	國際第一名 10分	國際第二名 9分	國際第三名 8分	國際第四至八名 7分		最高採計50分	1. 限國中階段(七上至九上五學期)獲得之成績始採計。 2. 競賽項目：科學展覽、各學科能力競賽、語文類競賽、藝能類競賽、運動類競賽。 3. 同一性質或同一項目之競賽，僅擇優計分一次。 4. 本項最高10分。
		全國第一名 7分	全國第二名 6分	全國第三名 5分	全國第四至八名 4分			
		縣市第一名 4分	縣市第二名 3分	縣市第三名 2分	縣市第四至八名 1分			
	獎勵紀錄						50分	1. 由國中依學生表現計算之。 2. 獎勵紀錄、服務學習、社團參與各單項最高採計15分。 3. 體適能最高採計10分。 4. 語言認證最高採計5分。
	服務學習							
社團參與								
體適能 語言認證								
3. 就近入學		符合10分	不符0分				10分	
4. 國中教育會考		精熟 每科6分	基礎 每科4分	待加強 每科2分			30分	會考分數換算為積點，五科加上寫作測驗總積點為36點，A++(7點)、A+(6點)、A(5點)、B++(4點)、B+(3點)、B(2點)、C(1點)。 寫作測驗6級分1點、5級分0.8點、4級分0.6點、3級分0.4點、2級分0.2點、1級分0.1點、0級分0點。
參考總分							100分	

同分比序順序依序：(1)總積分 (2)志願序 (3)國中教育會考總積分  
(4)多元學習表現總積分 (5)國中教育會考總積點 (6)會考加註標示：  
含總標示及國、英、數、自、社分科標示 (7)志願序內之學校序。

【108 年國中會考衝刺 6-1】

文/陳祥麟 圖片來源/心測中心

# 國文逾八成素養題

## 提升閱讀理解力才能致勝

108 年國中教育會考五月即將登場。十二年國教新課綱今年上路，新課綱強調「核心素養」，雖然會考仍以九年一貫課綱為主，近年來，會考題型越來越「素養化」。面對素養入題，考生該如何準備。本版推出會考衝刺專題，邀請教學經驗豐富的國中教師及補教名師提供教戰守則。

會考國文科考題有四十五到五十題選擇題。心測中心指出，108 年會考國文科命題理念有兩面向：一、評量學生在國中階段習得的語文能力；二、考核學生的人文涵養。國文教師建議，廣泛接觸多元議題，提升閱讀理解力是致勝關鍵。

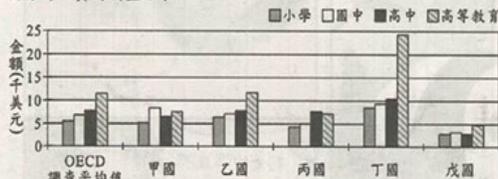
### 素養題怎麼考 八類題見招拆招

臺北市龍門國中中國文教師陳慧玟表示，近年來，國文科命題趨勢有三個方向，包括：情境化、跨域閱讀、統整分析判斷能力，都和閱讀素養緊密結合。以去年國文會考為例，四十八題中有三十九題是閱讀理解題，高達八成，僅有九題是傳統語文常識及語文能力。

陳慧玟認為，回答閱讀理解題，首先須注意提問範圍，題目起始語常為「請根據上文」，便是提醒學生要「根據題目文本作答」。她分析閱讀理解題的問題核心有以下類型：

**1. 觀點：**要考生找出作者提出的觀點在哪裡，這類題目可能會出現誘答選項，作答技巧是用句點切小段落，分段從字句的意涵來揣想主要觀點。

以下圖表，是某年經濟合作與發展組織（OECD）針對各國各階段教育每人所分得經費的調查結果：



根據這張圖表，下列敘述何者正確？

- (A) 甲國小學生所分得的教育經費高於OECD調查平均值  
 (B) 丙國國中生所分得的教育經費高於OECD調查平均值  
 (C) 各國高等教育學生所分得的經費皆多於其他階段學生  
 (D) 相較於其他國家，丁國高中生所分得的教育經費最高

▲國文科考題不僅有圖表，也會融入跨域議題文本。

**2. 主旨：**給一段文字問考生主要意旨，文章主旨常出現在第一句或最後一句，這類題目是根據作者於文本中的論述或故事發展來推論主旨。

**3. 意涵：**就是要理解作者想表達的文意。文言文因文意簡潔，常省略主詞，建議可先找出主要動詞，就能判斷文句意涵。文言文常考的題型有三：一是找出主語，二是問「下列敘述何者正確」，只要看懂內容就可回答。三是推論主旨。

**4. 比較：**此類題近年常考，例如去年考題出現比較兩首詩的內涵，考生要先讀懂詩文內容及分析表現手法，才能比較。

**5. 推論：**通常出現在跨域閱讀、說明文，這類題目建議可先看答案選項幫助作答，或用句點切段落，了解每段重點，再去推論；有時也會以圖表形式出現。

**6. 解釋：**學生通常會把「觀點」與「解釋」混淆，「解釋」需先經過理解再加以詮釋或延伸。

**7. 寫作手法：**題目通常要學生判

斷文章的寫作手法，包含修辭及內容筆法。

**8. 圖表判讀：**這類屬於非連續文本，像是地圖、表格、圖片等，去年在單題及題組就出現三題，必須統整解釋訊息的意涵。

如何應戰素養題，陳慧玟建議學生可從三方面著手：

**1. 提升閱讀理解能力：**國文會考及模擬考題本上的文章，幾乎都沒在課本看過，要在考試有限時間內，閱讀那麼多未讀過的文章，平日要提升閱讀理解力，運用閱讀策略，學習擷取訊息、統整解釋反思；也要有閱讀長文習慣。

**2. 大量閱讀不同類型文本：**近年考題常出現非連續文本，也就是圖表判讀，學生平日要學習看圖表、地圖等；另外，也要多閱讀說明文，很多學生常閱讀小說，較不擅長看說明文。

**3. 廣泛接觸多元議題：**例如生命、科技、資訊、海洋、性平等議題，或是廣告文宣等，像去年就有一題和女權有關。

### 背誦題型減少 形音義年年必考

國文科補教老師段玉指出，近幾年國文會考，純背誦題型已漸減少，像是作者生平、作品等；取而代之的是大量的文字閱讀、文意理解、主題掌握、新詩賞析、文意填空，題型甚至包括統計圖表判讀、歷史事件分析、科普文章推論等，其餘如國學常識、語文常識等也不可疏忽。

另外，形音義、成語、應用文、語病與冗言贅字、文意填空等，則是年年必考。

### 獲得高分關鍵 臨場須專注耐心

陳慧玟建議想拿高分的考生，可從以下三項著手：

**1. 厚實語文語常能力：**也就是傳統字音、字形、字義及常見錯別字等語文基本能力與語文常識，雖僅占九題，但要全部答對才能拿高分。近年來，常識越考越活，通常會以生活化的圖片形式讓考生作答，題目不難，如：應用文、東帖、書信、題辭、對聯、字體演變等，高分群考生在語文語常的題目要完全掌握。總題數四十八題，要拿A最多只能錯八題，A+錯三到四題。

**2. 臨場專注閱讀文本：**會考臨場表現占一半以上的影響力，因為多數文章都沒看過，所以一定要更專注閱讀。

**3. 細心耐心答題：**因題組題都安排在最後面，而且題目都比較長，一定要有耐性看完，尤其文言文題目並不難，大多只是考理解，看懂文章便能作答，比前面的閱讀推論、比較、觀點還簡單，請靜下心來答題。

108年國中會考衝刺 6-3

# 英語科聽力與閱讀重情境 多看各類文本提升理解力

文／陳祥麟 圖片來源／心測中心

英語科考聽力和閱讀測驗。聽力考20到30題單選題，作答時間25分鐘；閱讀40到45題，作答時間60分鐘。心測中心表示，出題以符合趣味、實用、多元及生活化為原則，語言使用重視整體自然情境。英語教師提醒，閱讀理解、分析歸納能力是英語科得分關鍵，建議要養成多看各類文本的習慣。

**新** 北市新莊國中英語教師曾麗娜表示，今年會考仍以九年一貫課綱為主，強調「帶著走的能力」，語文應重溝通，試題要和生活結合，加強在各種生活情境的運用、分析、思考歸納、做決定及解決問題的能力，和新課綱強調的核心素養方向一致。傳統英語教學強調的句構解析及記憶性、機械性的文法題會減少，取而代之的是閱讀理解文本後的分析、綜合、歸納及批判的能力。

## 素養題結合生活情境 重圖文轉換歸納分析

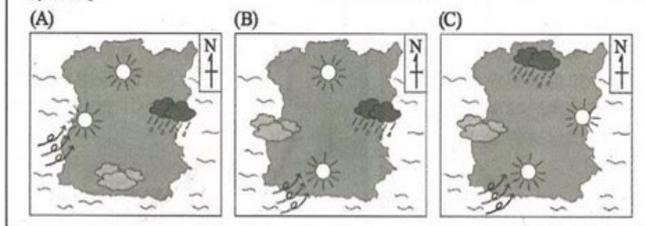
曾麗娜分析素養導向的命題方向如下：

1. **跨領域生活情境**：以去年會考聽力題為例，三張氣象圖搭配播報各地天氣，要學生選出播報的是哪張圖。圖表訊息雖不複雜，但考生必須知道東西南北的方位，辨識方位是生活基本能力。此種類型的跨領域題目，並非考驗學生的背景知識，而是以生活情境包裝試題，讓英文學習與生活結合。

2. **圖文轉換**：要能把聽到的或看

到的文章轉換成圖表，或把圖表轉換成文字或所聽到的內容。去年閱讀測驗有一題小狗用水的生物知識題組，考生不僅要讀懂全文完整概念，更要把文章分析的結果轉譯成長條圖。這類圖文轉換考題，學生要能讀懂各類圖形，如：表達比例的圓餅圖、條形統計圖、表達不同事物間共同點的文氏圖等。

第 20 題



3. **開放性推論**：文本裡未說明接下來將發生什麼事，學生要根據上下文內容分析判斷，無法從文本中找出一模一樣的答案。這類考題對平日無閱讀習慣，或僅作機械式答題練習的學生來說，會不知如何判斷。

4. **綜合上下文歸納分析**：去年閱讀考題出現兩人對話討論咖啡廳提供「待用咖啡」現象，考生要能從對話中判斷說話者是否支持「待用咖啡」理念。

5. **掌握篇章結構**：這是十二年國教新課綱新增的學習表現，就是了解篇章結構範例，文章中各段間的內容要連貫。去年的會考閱讀題考到原住民捕鯨及商業捕鯨篇章就是很好範例，整篇文章有客觀事實也有作者主觀意見。考生閱讀時，要能分辨客觀事實與主觀意見，這是

很典型的素養導向題型。

如何應戰素養題，曾麗娜建議：

1. **提升閱讀理解力**：閱讀時配合繪製心智圖，邊看邊畫重點、做圖表及筆記，利用六何法(6w)分析歸納，找出人事時地物及如何等，邊讀文章，邊找出結構，再判斷文本，而非一篇文章從頭讀到尾。
2. **增進多元知識**：多看英文雜誌，閱讀各類題議論文本，增加閱讀種類與廣度。
3. **善用「國民中學學習資源網」訓練聽力**：網址是 <http://siro.moe.edu.tw/fip/index.php> 可多利用上面的英語線上聽力練習，每天聽，營造英語語境；建議教師也可下載文字檔，當成聽寫素材，把部分文字挖空，就可讓學生練習聽寫；學生自行練習則建議第一次聽不要看文字稿，作答後，內容聽不懂再回去看文字，找出自己的聽力盲點：是因為不認識單字？或發音弄錯？或混淆？

## 練基本功勤做考古題 精熟一千兩百個單字

考前致勝關鍵，曾麗娜建議：

1. **基本功要扎實**：兩項基本功一定要先做好，一是精熟1200個國中

字彙及課本文法句型；二是勤做會考考古題。尤其會考最後兩題的閱讀長篇，要全部做過一遍，裡面很多都是素養導向的題目；另外，克漏字要注意綜合時態，切不可用片段的時間標記找答案，而是要整段讀通讀懂，以時間軸找出正確的時態。

2. **每天訓練聽力**：每天聽國中學學習資源網及會考聽力測驗考古題，讓自己沉浸英文情境，語言是習慣，必須每天累積，才能營造語境培養語感，作答較容易。

3. **掌握作答時間**：有些精熟級學生能全部答對閱讀題組，反而錯在單題，很可惜；主因是擔心時間不夠，單題寫太快，未仔細思考也未檢查，建議作答時每一題都要小心，遇到有疑慮要記得做記號。

## 單題四五冊命題率高 題組要提升閱讀能力

英語科補教老師路呈麟表示，單題考的是字彙、語意和語法，複習重點要放在第四冊和第五冊文法上，如關係代名詞、形容詞三級、附加問句等，出題機會都很高；題組則是篇章理解，有克漏字和整段式的長篇文章，難度較高，文字也比較艱澀，建議考生要把準備重點放在閱讀測驗。

「題組的閱讀測驗是關鍵。」路呈麟強調，中等程度考生想拿高分，閱讀能力要提升，考生最常錯的也是閱讀測驗題組，若平時沒有閱讀習慣，對太長的文章不易掌握，可能錯個幾題，成績就往下掉一級。

## 108 年國中會考衝刺 6-4

文/陳祥麟 圖片來源/心測中心

# 數學強調統整概念 掌握基本運算力

108 年教育會考數學科題型有選擇題及非選擇題，其中選擇題 25 到 30 題、非選擇題 2 到 3 題。考試內容包含九年一貫課程數學領域五大主題：數與量、幾何、代數、統計與機率、連結。數學教師強調，其中的「連結」和素養有極大關係，考的不僅是數學各定理間的解題運用，更強調數學和生活經驗的關聯、察覺、轉換與整合能力。

## 應戰素養題 從生活中培養能力

十二年國教新課綱強調的「核心素養」，指一個人為適應現在生活及面對未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度。臺北市龍門國中數學教師林俊廷分析，近年來會考數學科命題趨勢，已結合各種素養概念，素養入題有以下方向：

1. 涵蓋生活所需能力：107 會考就有一道金融概念題，要考生算印刷成本及利潤；還有買賣折扣優惠，商店促銷活動如何看懂標價方式。
2. 讀懂文字與圖片：考題會變成文字敘述加上圖片，考生不僅要能掌握文字，也要懂得從圖片及各類圖像標示中找解題線索。
3. 基本觀念與定理間的連結：去年會考有一道幾何題考「中垂線」概念，題目中並沒有說明「中垂線」，導致很多考生不知該如何下手，其實，只要能了解垂直平分線衍生出的性質就可順利解題。
4. 各概念統整：以往非選擇題大多是一題幾何證明、一題代數，但去年的非選擇題出現統計題及代數的證明分析，需結合各項概念的統整運用，而非單一概念。

如何在有限作答時間內快速整合問題，統整運用，林俊廷說，考生必須具備扎實的計算能力及基礎概念，方法如下：

1. 把文字轉換成數學式：解應用題一定要先讀懂文字，從題目敘述中找到重點，轉換成數學式。例如：「是」、「為」就是數學的「=」，中文轉換成數學語言，需要花時間累積。
2. 生活中培養數字概念：數學不僅限於

課本，生活中到處都存在，從生活中培養數學能力，如金融買賣、經濟活動等。

3. 培養逆向思考能力：約有九成應用題都可用「求什麼，假設什麼」的方式來進行假設解題，但有少數類型無法這樣解題，這時可將這類型题目的解法先背下來，技巧性解題能力累積久了，就能透過反向運算思考來掌握题目的變化。

## 幾何命題率高 計算出錯是通病

素養入題是趨勢，但只要掌握會考常出內容，仍可從容應戰。九九文教基金會執行董事陳榮輝分析會考命題內容如下：

1. 基本運算力：基本功是歷久不衰的必考題。
2. 命題單元平均：分析 104 年起的會考考題，可發現命題單元分布平均，不可偏廢。唯獨幾個單元比重較重，或是出題方向與類型較為一致。
3. 圓形與幾何圖形（不包含三角形的全等及相似）：出題命題率高，各有 2 到 3 題；立體圖形主要包含柱體體積相關問題。
4. 二次函數：以圖形中對稱軸的部分為主。

陳榮輝表示，計算錯誤是多數學生的通病。建議考生在檢查考卷時，盡可能再計算一次，不是只檢查算式，才有可能找出錯誤。最根本的還是一開始就仔細計算，不要為了趕時間而因小失大。

其次是幾何問題，因涵蓋範圍較廣，考生常不知該使用何種方法。建議平時要練習分類幾何類型的題目，簡單分成：長度、角度及面積，再依序細分為可能用到的方法練習。

13. 圖(五)的宣傳單為萊克印刷公司設計與印刷卡片計價方式的說明，妮娜打算請此印刷公司設計一款母親節卡片並印刷，她再將卡片以每張 15 元的價格販售。若利潤等於收入扣除成本，且成本只考慮設計費與印刷費，則她至少需印多少張卡片，才使得卡片全數售出後的利潤超過成本的 2 成？

- (A) 112  
(B) 121  
(C) 134  
(D) 143



圖(五)

▲計算印刷成本或是促銷活動折價都是生活中的數學。

## 加強考古題 每天練數感

考前一個月，林俊廷建議：

1. 勤作考古題：考前一個月要加強練習考古題，每次練習一回，要計算練習時間，限制 60 分鐘內寫完。
2. 每天算數學：程度較好的可每天練習 30 題，中等程度每天 10 到 20 題，不需選困難題，以「基本能力題」為主，目的是熟練基本運算能力，培養數感及答題穩定度，以免考試時因計算慌亂，導致基本運算題丟分。
3. 第六冊不能偏廢：第六冊重要概念有立體圖形、二次函數和機率統計，以往出題機率較低，學生會放棄，但近年會出四到五題比重偏多，絕不能放棄。

## 精準判題 多做分析連結

針對高分和中間考生，陳榮輝建議：

1. 目標 B+ 以上（107 年會考，選擇對 17 題、非選 2 分，得分 B+）  
如果對 B+ 不大有把握，或成績忽高忽低，可先就習作題反覆練習，鞏固基礎計算，因為考題中有一定比例的基礎計算，如整數、分數、根號、多項式的加減乘除、基本幾何性質等。  
其次，依據自己的實際狀況擬定計畫，例如：幾何部分較不擅長，可先試著掌握 1 到 3 冊（每年約 10 題），再挑選一兩個較有把握的幾何單元反覆練習（建議：圓或是三角形的基本性質），掌握這些部分，得 B+ 就不是問題。
2. 目標 A 以上（107 年會考選擇對 22 題、非選 4 分，得分 A）

應針對题目的分析跟連結多練習，例如：與三角形有關的題目，不要急著動筆，先判斷是基本性質、全等、相似還是三角形的心，能更快、更精準的判斷題目，就更不容易出錯。

3. 在 B++ 與 A 徘徊的考生，大部分原因是計算來不及，其一是計算慢，這部分較無法在短時間改善，其二是想太久，不敢下筆或用錯方法，以致浪費太多時間，可見判斷题目的重要性。另外，非選部分，一定要把握好代數題，而證明題只能憑藉平常反覆練習，才能知道用哪種方式解題。

108年國中會考衝刺 6-6

文/陳祥麟 圖表提供/賴志忠

# 自然科考題多元生活化 須具備跨科連結統整力

自然科考五十到六十題選擇題，心測中心指出，自然科各科配題以兼顧各單元學習為原則，另針對學習知識較多的單元，會有加重彈性配題考量。自然科教師建議，近年考題圖表和實驗比重高，考生不要練習繁瑣計算題，要懂懂基本概念定理，並能整合所學，解決生活問題。

臺中市忠明高中國中部自然教師賴志忠分析，素養指知識、技能和態度的群集整合能力，素養導向題型包含單元的核心科學概念、實驗操作知識，並強調科學應用能力。素養題型有以下特色：1. 題幹內容知識可能跨科目，2. 與真實生活連結性增加，3. 評量學生統整資訊及推理能力，4. 以題組方式命題。

賴志忠以去年會考題為例，題目提供不同溫度與溼度下的體感溫度對照表，評量學生對體感溫度、溼度、吸熱及放熱、原子排列等統合性概念，其中牽涉的跨科目概念包含生物學、地球科學及物理學概念。賴志忠表示，以往多數會考命題設定在單一或較簡化的理想情境中，但素養導向的題目較貼近學生真實生活情境，強調檢核學生對科學概念的應用性。

## 迎戰素養考題

### 閱讀理解是基本功

素養導向試題該如何準備？賴志忠建議如下：

1. **閱讀理解是必備基礎能力**：通常素養題會提供閱讀文章或解題資訊，平日要多閱讀科普文章，培養閱讀力。

## 重要化學反應

碳酸鈣加酸	$\text{CaCO}_3 + 2\text{HCl} \rightarrow \text{CaCl}_2 + \text{H}_2\text{O} + \text{CO}_2$
鹼中和	$2\text{NaOH} + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{Na}_2\text{SO}_4 + 2\text{H}_2\text{O}$
酒精燃燒	$\text{C}_2\text{H}_5\text{OH} + 3\text{O}_2 \rightarrow 2\text{CO}_2 + 3\text{H}_2\text{O}$
酯化反應	$\text{CH}_3\text{COOH} + \text{C}_4\text{H}_9\text{OH} \rightarrow \text{CH}_3\text{COOC}_4\text{H}_9 + \text{H}_2\text{O}$ (酸加醇產生酯加水)
皂化反應	脂肪 + 氫氧化鈉 $\rightarrow$ 脂肪酸鈉 (肥皂) + 甘油
澄清石灰水	$\text{Ca}(\text{OH})_2 + \text{CO}_2 \rightarrow \text{CaCO}_3 \downarrow + \text{H}_2\text{O}$
滅火器	$\text{NaHCO}_3 + \text{HCl} \rightarrow \text{NaCl} + \text{H}_2\text{O} + \text{CO}_2 \uparrow$

2. **解讀圖表資訊**：素養導向題通常會搭配數據或圖表等，課內有數據或圖表的實驗題型要用心學習，鞏固基礎科學知識及實驗內容。

3. **跨單元概念連結**：解題過程有時無法在題目提供的資訊中直接找到，需間接運用題目訊息進行推論才能獲得，或需要與題幹有關聯的不同概念，因此，學生對各單元間的相關概念要有快速連結的能力。

自然科補教老師楊過建議：

1. **控制錯題數**：根據往年會考，自然科錯題數的級分落點大約如下：

等級	A++	A+	A	B++	B+	B
最多可錯	2題	4題	7題	17題	25題	34題

落點B的考生，盡量提高生物跟地科的答對率，如此理化就有較大的錯題容忍度，有助於上攻到A。尤其理化較弱的考生，可循此方式在最後衝刺時段，決定各科在準備時間上的比重強弱。

2. **練習考古題，弄懂觀念和定義**：不要花時間練艱澀或大量計算，會考真正歸類為計算的題目不會超過10題，其中一半又屬基本觀念運算，避免耗費時間練習困難計算。

## 各科常考重點

### 生物：環境生態必考

各科常考重點，楊過整理如下：

生物約考13到14題。細胞生理基本概念，如：滲透作用和酵素；第一冊六大重點：光合作用、消化作用、輸導組織、循環系統、神經系統、內分泌系統；植物的感應、顯微鏡和恆定性；生殖，如：動物授精方式，花和蛋的觀察；遺傳和演化，其中演化常和地科的地層沉積共同出題；

生物分類，注意分類依據，動物界以節肢和脊索動物最重要；植物要注意單子葉和雙子葉植物比較；環境和生態主要以圖表解釋能力出題，每年必考。

## 理化：複習重要實驗

理化約考27題。各單元實驗要複習，重要實驗有：滴定、皂化、竹筷乾縮、打點計時器、滑車實驗。物理常考內容有：力（浮力與摩擦力）、壓力、基本電學與效應、直線運動與牛頓運動定律；化學則是原子模型、原子量（分子量）與莫耳數、電解質和有機化合物。電解質要弄清楚pH值和（H<sup>+</sup>）（莫耳濃度）的換算。

## 地科：理解相關圖形

地科約考12到13題，一定考圖形，相關圖形要理解。常考內容如下：臺灣所在的聚性板塊交界及相關岩石類別；地球自轉和公轉形成的天體自然現象（月相盈虧、潮汐現象、日月食和天體東升西落原理）；高低氣壓的定義、氣團與鋒面、季風與颱風；全球暖化和臭氧層破洞比較；太陽系；地震（震央與震源、規模與強度）的名詞解釋差異；天氣圖判斷（地面天氣圖與衛星雲圖）。

## 應考答題秘訣

應考時如何快速掌握題旨，賴志忠建議如下：

### 1. 讀懂題目問什麼

由於部分題目題幹很長，如果再加上圖形和表格，可能要看兩三遍，如何從許多資訊中看清楚題目要問的問題，理解及歸納能力很重要，可避免考試時慌張，或粗心大意看錯題目。

### 2. 尋找解題關鍵訊息

自然科題目中常有圖形及數據，並非所有數據都會用到，應多熟習課本中的圖形及實驗數據分析說明，具備基礎概念後，考試當下就比較容易依據題目說明，搜尋相關數據或概念解題。

### 3. 結合相關概念或公式解題

通常題目都有想考驗學生的核心概念，如酵素常考如何檢驗澱粉或醱類；家庭用電常考的是電功率公式的基本計算；電流常考的是電壓、電阻、電流的串並聯關係。熟悉基本概念與定義，遇到不同單元的題型變化才能順利解題。

108 年國中會考衝刺 6-5

文/陳祥麟 圖片來源/心測中心

# 社會科圖表題過半

## 強調跨科整合與生活應用

社會科考四選一選擇題，分單題和題組題。評量重視跨科整合與資料掌握，取材貼近學生生活經驗，強調考生解決及轉譯圖表資料的能力。社會科教師建議，考題有大半需要圖表判讀，弄懂課本每個圖表是基本關鍵。

### 素養題怎麼考

#### 地理科 要有轉譯圖表能力

新北市中平國中地理科教師賈生玲分析，以國教院公告的〈素養導向紙筆測驗範例試題〉為例，能運用地理核心知識與技能或跨領域（學科）核心素養，解釋、推論真實生活現象及解決生活問題，就是素養導向試題的條件。考生須具備地理基本知識與技能、轉譯圖表能力，以及理解、分析、應用、跨學科統整的多元能力。

賈生玲表示，地理科考題趨勢如下：

1. 生活化：建議精讀七年級臺灣地理，包括相對、絕對位置、等高線、水文、環保、文化特色、飲食建築等。如去年會考臺灣國家公園設計的二維條碼 QR Code，解碼後要考學生從經緯度判讀是哪個國家公園，再由選項中找出此公園的建築特色。
2. 圖表化：學生要能分析、解讀、轉譯圖表資料。平日要詳讀課本各單元圖表，也要能根據圖表提供的訊息推論，如：去年考各月自然災害發生次數統計圖，考生要從圖表找出災害最高的月分，並推論出造成此災害的因果關係。
3. 跨單元跨學科：歷史、地理、公民核心知識的統整與歸納分析，考生讀到各科相關單元要能融會貫通。如：去年考15-18世紀部分歐洲探險家到達地區的示意圖，僅標示經度位置，考生要從題幹中某洲的最南端，推敲找出非洲的經度位置，需運用多元能力才能作答。

#### 歷史科 題文較長要能理解

高雄市明義國中歷史教師陳莉婷表示，不同於以往紙筆測驗大多重於知識與理解層次的評量，素養導向題目較強調應用核心知識與技能，解決真實情境脈絡中的問題。建議準備方向如下：



▲有些素養導向試題題幹敘述不長，但考生要能運用習得的知識背景與技能來解決真實情境問題。

1. 掌握基本知識能力：有些基本知識或能力是素養培育的重要基礎，因此評量不一定完全採素養導向的情境題，會考設定為「難易適中」，勢必會有一些「基礎題」。

2. 培養閱讀力：為了鋪陳情境，相較於傳統試題，素養導向題目通常文字較長，並常配合圖表或數據資料，平常多閱讀並理解所學，而非硬背。

陳莉婷分析歷年社會科考題，有以下特色：

- 重視圖表資料運用的適當性與正確性，評量學生解讀及轉譯圖表資料的能力。
- 圖表題比重高，有時甚至超過 50%。
- 歷史科三年所學大致平均分配，未偏重哪一年段內容。

#### 公民科 掌握課本基本觀念

補教老師陳啟鵬指出，公民科常結合時事與跨科整合運用，考生要注意課本基本概念結合時事議題的內容。過去一年較重要的國內社會議題包括：家暴、兒虐、酒駕修法加重罰則、兩性平權、同婚專法草案立法；國際議題有中美貿易大戰後影響的國際貿易、進出口利率兌換、機會成本及比較利益原理等；全球氣候異常不僅對生態環境造成影響，也影響各地農產經濟等。

陳啟鵬強調，時事議題關注重點在於課本是否提到相關單元，或解讀法條、事件觀念所牽涉相關內容，如家暴與酒駕的刑責，就和法律篇的刑法與刑事責任、交通規則、行政法相關規定有關。不必背誦新聞時事，但要掌握議題牽涉的課本基本觀念。

#### 易考易錯單元

公民：經濟法律政治最棘手

歷史：時序最易錯

地理：氣候單元最重要

陳啟鵬分析各科常考內容如下：

公民：主要分為社會、法律、政治、經濟、文化篇。學生最棘手的大多集中在經濟、法律及政治。如：經濟篇牽涉經濟概念判斷與計算，政治篇的中央與地方政府職權易混淆，法律篇專有名詞多、法條與適用範圍不易釐清，建議透過筆記及圖表對比，掌握基本概念。

歷史：時序最容易錯；如臺灣史六時期、中國歷朝歷代演變、世界史各地文明發展。若再跨科、跨單元統整，就更容易混淆，建議透過畫線性圖或因果關係圖整理，把時序圖表化。

地理：掌握氣候單元、看懂氣溫雨量圖最重要。從臺灣、中國到世界地理的氣候相關內容要統整，並能清楚掌握氣候判讀。如：氣溫雨量圖先看一月分，就可判定是南北半球，再從雨量多寡研判四季及氣候類型；此外，氣候也和經濟、產物、都市人口發展息息相關，相關單元連結必須嫻熟。

要拿高分，陳莉婷建議可從下列方向著手：

1. 不死背時事題：可能用時事作命題素材，但不是考「不知道這個時事」，而是在時事的情境脈絡下，能否「與所學連結並解釋、分析或詮釋」。
2. 耐心閱讀：某些試題較長，要有耐心看完題目，提取關鍵字。
3. 善用答題技巧：如刪去法、答案選項平均法等，同時，會考試題編排是由淺而深，從第一題依序作答，可穩定心情。
4. 考場勿慌張：試題中的圖表、漫畫等大多未曾看過，但切勿心慌，可聯想課堂所學做出正確判斷。
5. 練習歷屆試題：會考是大範圍考試，跟小範圍段考不同，不能只是死背，理解、閱讀及轉譯圖表資訊的能力更重要。練習歷屆試題也有助抓住答題感覺。

## 108 年國中會考衝刺 6-2

# 寫作測驗考語文綜合力 懂題目有見解最重要

文／陳祥麟 圖片來源／心測中心

會考寫作測驗採「引導式寫作」，提供適當訊息呈現題意，引導考生寫作。引導訊息有兩種作用，一是解釋題意，幫助審題、取材，避免誤解；二是提供情境、資訊，指示寫作任務。國文教師建議，想拿高分，要能提出個人見解最重要。

## 考題強調生活素養 寫作內容含三面向

桃園市慈文國中教師吳韻宇分析，引導式寫作題目可分成三部分：一、解釋題目，二、舉例情境，三、要求寫作方向或限制，要考生寫出感受或啟示。

除了題型有變化，寫作重點也不同。以前考題方向較具文學性，近兩年會考寫作強調生活素養，而且是群我生活，要考生寫出在整個環境中觀察到什麼，提出自己的感受與見解。寫作內容包含三層面：一、文學抒發，二、生活情境，三、融入議題。

前兩年的寫作題目都出得很漂亮，完全是考語文綜合能力，而且是跨領域，不再只是語文寫作。例如：〈在這樣的傳統習俗裡，我看見……〉就結合社會領域，〈我們這個世代〉可從動漫、直播等議題觀察，非僅限於語文領域。

面對這類兼具生活、知識和文學性的引導式寫作題目，吳韻宇建議考生可從以下方向著手。

一、統整資訊：整理圖表中提供的內容，找出線索。

二、確定問題：以〈在這樣的傳統習俗裡，我看見……〉為例，有些考生找不到題目，不知道題目要寫什麼；如果連題目都看不懂，就難以切入寫作主題。

三、加深立意：從具體寫到抽象，也就是從看到的事件中，闡述看不到的問題，把立意加深。

四、提出見解：從具體事件中，以自己是環境的一分子，寫出自己在當中的感受，從正反不同面向思考，提出見解，勇敢表達自己的想法。

吳韻宇也建議考生，平常練習的方法如下。

一、從生活周遭寫出想法：從生活情境中多觀察、感受，從小事訓練思考力，不需長篇大論或獨特精闢見解，重點在於有沒有自己的想法。

二、從生活情境找相關議題：寫作是對生活的統整思考，多注意時事，閱讀報紙雜誌，融入生活和群體；平常就要累積這些養分，不要活在自己的世界。

## 目標四級分 練習手感和靈感 想拿五六級分 要細膩有層次

針對一般程度及想拿高分的考生，吳韻宇提供不同建議。

寫作的評分依據有四點：一、立意取材，二、結構組織，三、遣詞造句，四、錯別字、格式與標點符號。這些面向若大致符合：能正確取材、文章至少分三段、字詞適當運用、基本格式也掌握，可拿到基本四級分。其中最難的是立意取材，因為如何審題並選擇正確素材是下筆的第一目標，如果沒有處理好，四級分可能不保。

想拿到四級分，可透過以下方法練習：

請先閱讀以下提示，並按題意要求完成一篇文章。

每個世代都有其關注的事物、困擾的問題，或是對未來的想像，構成了各個世代的精采面貌。你覺得自己的這個世代有什麼樣的特質？這些特質也許是刻板印象，也許是你身處其中的真實觀察。請以「我們這個世代」為題，寫下你的經驗、感受或想法。

▲引導式寫作題型越來越多元，考生如何看懂題意最重要。

一、從閱讀中尋找別人與自己：多閱讀往年會考及模擬考引導式寫作文章，把文章當範文，看別人怎麼寫，從哪個角度抒發，架構如何安排，並問自己要怎麼寫、有什麼材料入題、此材料可否深入闡述，《中學生報》也有很多範文可以閱讀。寫作不要模仿或套公式，這樣無法得高分，因為現在越來越重視個人的獨特見解，要從閱讀中找出思考方向。

二、從練習中體會靈感與手感：建議一週寫一篇，也可以先從每天寫一小段開始，這是基本功訓練，生活中可入筆的東西都是小題大作，需要平常多發掘，寫作時才用得出來。

想拿五六級分，要注意以下幾點：

一、題材有特色：想要加深取材立意，記得「下一個永遠會更好」，最先想到的材料通常別人也會想到，不要急著入筆，再想第二個、第三個，思考有沒有值得寫的意涵，獨特性就會出來。

二、文筆要細膩：要能擴大細節，寫作有層次，時間軸細膩豐富，例如從看到的當下、看到前的想像、接觸後的感受等，如果文本細膩層次豐富，就有機會得五級分。

三、文章有轉折：描述的事件要像戲劇一樣，有曲折變化，心情也要有前後改變，這在取材時就要思考有無足夠的細節與變化。

四、思考最重要：用華麗文字詞藻堆砌的文章，近年已不易得高分；想得六級分，更要有對事件統整分析的能力，並提出自己的想法，還要把格局拉開，從自己的體悟呼應到整個生活環境。

五、技巧多練習：練習運用各種開頭法、善用修辭、摹寫及句型變化，細節處用五感描述，文章頭尾前後呼應，都可以讓文章增色不少。

## 不偏題錯字塗改少 掌握基本分

國文科補教老師段玉建議，近幾年引導式寫作題材都來自生活中的體會，只要生活中細細觀察，品嚐人生點滴，應可駕輕就熟。除了題材，若能在段落設計、故事鋪敘、詞彙運用、文字表達上重點琢磨，並加強對周遭的細膩觀察，以及自身的心靈對談、提升內心層面或情感的變化，就有機會得高分。

段玉也提醒，題目與內容不符，造成偏題，通常是取材錯誤，或沒有類似生活經歷，這是寫作最常見的錯誤。其他像錯字、成語誤用，或塗改過多、字跡潦草，都會影響閱卷老師評分標準。此外，用字過於淺白粗糙，使文章流於表面，或是像日記流水帳形式，缺乏文字藝術美感，也都會影響分數。

# 學務處報告

- 一、 孩子的學習與成長，需要家長與學校的合作及努力，感謝家長對學校的支持。
- 二、 108 學年度學務處各組組長及業務承辦人員

職稱	姓名	職稱	姓名
學務主任	簡妙諭	生教組長	許秀芬
學生活動組組長	余燕萍	衛生組長	吳岱霖
體育組長	金慶儒	協助行政教師	林文傑
幹事	謝政翰	護理師	林錦香

- 三、 本學期學務處活動簡曆：本表參考用，以本校行事曆或處室公告為準。

週次	時間	活動名稱	週次	時間	活動名稱
五	9/22-9/28	9/26 教師節活動 9/27 便服學習日(暫定)	十四	11/24-11/30	11/27-29 戶外教育
六	9/29-10/5	9/30-10/9 美術市賽報名	十五	12/1-12/7	12/3 反毒防制及反霸凌宣導(一、二年級)
七	10/6-10/12	10/8 法律達人市賽 10/8 下午親職教育日補休	十六	12/8-12/14	
八	10/13-10/19	10/15 健康操暨啦啦隊比賽 10/16 一年級健康檢查(抽血)	十七	12/15-12/21	自治會投票
九	10/20-10/26	10/21-25 校慶會前賽 10/25 美術比賽書法項目現場 10/25 尿液檢體收檢 10/22-11/1 舞蹈比賽乙丙組	十八	12/22-12/28	12/27 便服學習日
十	10/27-11/2	10/28-11/8 魔法語花一頁書網路報名 10/31 校慶預演(6-8 節)	十九	12/29-1/4	1/1 元旦放假 12/31 社團發表會
十一	11/3-11/9	11/1-11/8 魔法語花交件	二十	1/5-1/11	
十二	11/10-11/16	11/14-15 一年級健康檢查	二一	1/12-1/18	
十三	11/17-11/23		二二	1/19-1/25	1/20 休業式 1/21 寒假開始

※本校 108 年 10 月 09 日當日下午為親職教育日補休，當日午餐用畢後放學(時間為中午 12:40)、專車開車時間為中午 12:55。  
 ※10/8 參加法律達人比賽之選手，10/9 下午留校補考。

- 四、 業務宣導

## 生教組

- 1、 有關學生在校生活相關規定及辦法，學生手冊內皆有詳細內容，請家長與學生詳閱，以維自身權益。
- 2、 騎乘機車、腳踏車，請戴安全帽(家長、孩子)都要戴喔！若孩子穿著本校白色外套搭乘機車或騎乘腳踏車，請提醒孩子將外套拉鍊拉上，以免鈎到物品或車輛把手發生危險。
- 3、 行駛南門路由南向北之車輛，請家長讓孩子在金玉堂下車後，走至中華日報，聽從導護老師指揮行走斑馬線過馬路，請勿雙黃線迴轉穿越南門路，以免發生危險。

- 4、為防制學生藥物濫用，若家長發現孩子有異狀，認為有必要實施尿液檢驗者，可與校方聯繫，校方可向中心學校索取尿篩試劑提供家長為孩子在家自行篩檢。

### 學生活動組

- 1、申請服務學習的流程與時效：

(1) 若學生要進行校外服務機構的服務學習前，請先至學務處領取校外服務機構家長同意書，由學務處核可後，再行認證，以免學生進行服務的機關團體不在認證範圍內而產生爭議。

(2) 請三年級家長留意，提醒同學於寒假前完成升學所需的服務時數。

- 2、校內、外各項藝文活動、競賽，皆會於學校網頁公告，請家長及同學查閱學校網頁，若有疑問亦可向學活組洽詢。

### 衛生組

- 1、本校學年度一年級學生各項健康檢查工作時間如下：

(1) 一年級抽血檢查 10/16 08:00-10:00。

(2) 一年級收集尿液檢體 10/25 08:00。

(3) 一年級健康檢查(理學)11/14 下午及 11/15 整日，受檢班級(依班級順序)與時間將另行通知，由任課教師到場協助維持班級秩序。

(4) 健康檢查結果，若須轉介複查或必要之矯治，請家長務必帶孩子前往專業醫療診所或醫院進行複查及必要之矯治。

- 2、為維護學生視力健康，請家長配合並協助下列事項：學生使用電腦、閱讀或近距離用眼 30 分鐘應休息 10 分鐘(教育部 3010 眼安康原則)

- 3、為防範校園傳染病疫情(如：腸病毒、流感、諾羅病毒…等)，請家長配合並協助下列各項防治工作：對**感染流感**之學生，應請其戴口罩，指導其適當休息與適當補充水分，並依醫師指示接受治療，**落實「生病不上課」原則**，讓學生在家休養，國中及高中職學生請假至少五天(含假日)直至症狀解除後 24 小時始返校上課，在家自主管理期間亦請不要至安親班或補習班，避免造成其他機構內之群聚感染。

- 4、本學期推行健康促進學校餐後潔牙活動，學生每 2 個月潔牙次數過半可敘嘉獎乙次(每學期共 2 次)。請家長督導並鼓勵孩子確實餐後潔牙與晚上睡前潔牙(睡前潔牙尤為重要)，潔牙時請搭配含氟牙膏使用(含氟量達 1000ppm 以上)。

- 5、為建立學生規律身體活動及健康飲食習慣，請家長鼓勵孩子力行健康體位五大核心能力(85210)—睡滿 8 小時，天天 5 蔬果、螢幕觀看時間少於 2 小時，天天運動大於 1 小時及喝足白開水 1500cc(零含糖垃圾飲料食物)。

### 體育組

- 1、中山健康操暨啦啦隊比賽：

(1) 比賽日期：108 年 10 月 15 日。

(2) 比賽地點：中山館

(3) 比賽時程：第五節/一年級中山健康操/全班。

第六節/二年級啦啦隊/21 人。

- 2、體適能檢測：建興體適能檢測梯次

(1) 108 年 11 月 9、10 日(六、日)檢測；108 年 12 月 14、15 日(六、日)檢測。

(2) 若排到星期六則為下午檢測；星期日則為上午檢測。

(3) 其餘體適能檢測梯次，請同學上教育部體適能網站網頁查詢。

# 輔導室報告

一、下表為輔導室各組組長及業務承辦人員名單，如有需要服務的地方，歡迎隨時洽詢！

職稱	姓名	電話分機	職稱	姓名	電話分機
輔導主任	黃美玲主任	501	專任輔導教師	樊秀惠老師 楊事娥老師	506
輔導組長	陳敏銓組長	502	兼任輔導教師	陳雅菁老師	505
資料組長	張雅雯組長	503	特教老師	翁子媛老師 李清惠老師 黃郁雯老師	
舞蹈班業務承辦	鄭祺雯老師	504	行政支援	王昇文老師	505

## 二、主要業務或近期活動簡介

### 1. 學生輔導工作

成立學生輔導工作委員會，整合各項資源，訂定與執行學生輔導工作計畫。

### 2. 生涯發展教育與技藝教育

本校生涯發展教育計畫主題名稱：適性揚才·夢想起飛

(1) 成立生涯發展教育工作執行委員會，訂立本校生涯發展教育實施計畫。

(2) 課程規劃及相關活動實施

◎課程規劃：生涯發展教育議題融入各領域課程，依課程計畫於課堂實施。

◎主要相關活動：預定辦理之活動如下表列：

辦理對象	活動名稱
全校 (七至九年級)	1. 親職教育活動 2. 職業達人講座 3. 小團體輔導 4. 生涯檔案建置、展覽 5. 國中學生生涯輔導/發展紀錄手冊建置 6. 技職教育宣導 7. 生涯發展教育議題融入各領域課程
七年級	1. 認識在地產業 2. 心理測驗 (1) 智力測驗 (2) 句子完成測驗 (3) 學習困擾表現 3. 生涯檔案競賽
八年級	1. 社區高中專業群科參訪 2. 心理測驗 (1) 行為困擾量表 (2) 多因素性向測驗 3. 高中職職群入班宣導
九年級	1. 技藝教育課程 2. 生涯檔案觀摩 3. 國中畢業進路介紹(輔導課程) 4. 高中職真人圖書館 5. 心理測驗--我喜歡做的事 6. 高中職多元入學生涯宣導 7. 志願選填與試探輔導

### 三、親職教育

09/21(六)上午「親職教育活動」

### 四、性別平等教育

- (一)性別平等教育月活動
- (二)性別平等教育議題融入各領域課程

### 五、生命教育

- (一)生命教育月活動
- (二)9/10(二)週會活動:生命鬥士講座
- (三)9/16(一)「得勝者課程」-「問題處理+自殺防治」課程開始

### 六、小團體輔導

- (一)上學期:性別平等、新住民子女
- (二)下學期:生涯發展、人際關係

### 七、特教業務

- (一)8/29(四)下午辦理資源班新生安置會議(七年級)
- (二)9/10(二)召開特教推行委員會議
- (三)10/3(四)關懷身心障礙宣導-義賣活動
- (四)情障鑑定送件(每學期一次)及學障鑑定(每學年一次)

### 八、舞蹈班業務

- (一)8/28(四)舞蹈班新生家長座談會
- (二)9/28(六)舞蹈班家長後援會會員大會
- (三)11/15(五)-11/16(六)辦理舞蹈班升學進路參訪
- (四)109/01/18(六)19:00 台南市舞蹈藝才班聯合發表會，地點:台南市立文化中心

### 九、電話專線宣導：

- (一)「未成年懷孕諮詢專線」0800-25-7085 (愛我，請您幫我)
- (二)「婦幼保護專線」電話直撥 113。
- (三)行政院衛生署「安心專線免付費」0800-788-995 (請幫幫-救救我)
- (四)「張老師」電話直撥 1980 專線。
- (五)衛生福利部 24 小時免費安心專線 1925
- (六)全國家庭教育諮詢專線 412-8185(幫一幫我)

**志工團招募中!歡迎家長踴躍加入志工行列!**

# 疼惜生命錦囊妙計

敬愛的家長，您好：

隨著多元社會的發展，高風險家庭有增加的趨勢，即家中父母親有精神疾病、酒癮、藥癮、自殺傾向或自殺紀錄、失業、死亡、出走、重病、入獄服刑等，皆可能是高風險家庭，憂鬱症及自殺事件亦可能出現於生活周遭的人。衛生局關心處於忙碌生活的學子及家長們，鼓勵大家使用簡式健康量表(心情溫度計)，每週自我檢測(詳如下方說明)，關心自己亦關心周遭的親友。

## 「簡式健康量表」

## 五大評量每週自我檢測

健康從「關心」開始



人生總偶有遇到困頓時，有時一股說不上來的莫名心情，困在那裡，拿起心情溫度計吧！簡易的五個問題，幫助自己找出下一步；也分享給身邊親愛的家人、朋友養成週週檢測，認識自己愛護他人，就從「關心」開始！

請仔細回想在最近一星期中(包括今天)，這些問題使您感到困擾或苦惱的程度然後圈選一個您認為最能代表您感覺的答覆。

	完全沒有	輕微	中等程度	厲害	非常厲害
1.睡眠困難，譬如難以入睡、易醒或早醒 _____	0	1	2	3	4
2.感覺緊張不安 _____	0	1	2	3	4
3.覺得容易苦惱或動怒 _____	0	1	2	3	4
4.感覺憂鬱、心情低落 _____	0	1	2	3	4
5.覺得比不上別人 _____	0	1	2	3	4
★有自殺的想法 _____	0	1	2	3	4

1至5題之總分得分：  
 得分：0-5分 身心適應狀況良好。  
 得分：6-9分 輕度情緒困擾，建議給予情緒支持。  
 得分：10-14分 建議尋求心理諮詢或接受專業諮詢。

得分：> 15分 重度情緒困擾，建議轉介精神科治療或接受專業諮詢。  
 第六題(有無自殺意念)單項評分：本題為附加題，若前五題總分小於6分，但本題評分為2分以上(中度程度)時，宜考慮轉介至精神科別。

## 求助專線

警察局 110      消防局 119      社會福利諮詢專線 1957  
 生命線 1995      張老師 1980      婦幼保護專線 113  
 法律扶助專線 06-2285550  
 雲嘉南就業服務中心 06-2371218  
 24小時安心專線 0800-788-995 (0800-請幫幫-救救我)  
 衛生局免費心理諮商預約專線 06-3352982 / 06-6377232 (上班時間)  
 天使專線\*台灣兒童少年自殺防治專線  
 0800-555-911 (16:00~22:00全年無休)  
 更多有關自殺防治資訊，請查詢  
 臺南市政府衛生局網站 <http://health.tainan.gov.tw>  
 或全國自殺防治中心 <http://www.tspc.doh.gov.tw>

開心時，好運連連  
 要先開心，才能開運  
 人笑，才會幸福



臺南市政府衛生局 & 臺南市政府教育局 關心您

# 鐵漢也有柔情時

## 遠離憂鬱全家歡



我是爸爸，辛苦的撐起一個家，面對生活，我也有鬱卒的時候。為了全家的幸福，我會照顧自己的身心健康，懂得放鬆及紓壓，讓自己不憂鬱，全家開心樂淘淘。



爸爸像是家裡的巨人，帶給我們安心的力量，媽媽像是家裡的天使，帶給我們滿滿的溫暖。我是家裡的一份子，我會常常關心爸比、媽咪，讓家人遠離憂鬱，幸福快樂過生活。



臺南市政府衛生局 & 臺南市政府教育局 關心您

## 臺南市中山國中 107 學年度應屆畢業生 「適性輔導成功案例」分享推薦表

學校名稱	臺南市立中山國民中學
學校適性輔導特色	<p>本校在適性輔導上運用輔導活動課程建置『生涯檔案』、性向測驗、興趣測驗(我喜歡做的事)、智力測驗，經由老師的分析解釋讓學生更加了解測驗數字上所代表的意義。在結合導師、輔導老師及家長共同協助學生完成『國中學生生涯手冊』之建置。讓學生可從人格特質、興趣、能力，更加了解自己並藉由國中學生生涯手冊達到家長與老師能共同瞭解學生的特質及與孩子的溝通，朝向適性發展的生涯旅程。</p> <p>學校積極與高中端合作辦理職涯試探，讓學生可藉由直接的體驗活動，更加了解不同職群的課程。另外，學校的特色社團也能夠讓學生在選擇自己喜歡的社團，來更加認識自己所愛的課程。</p>

學生姓名	陳妍妤	性別	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女
就讀班級	3 年 2 班	就讀學校	南工資訊科

■參加本校 107 學年度技藝教育課程 PR98	
學生心得	<p>參加技藝教育課程前，對自己將來想走的路其實還很模糊且感到迷惘，但在上課期間的學習，以及技藝教育課程的老師幫助了我許多，也提供我許多未來方向的建議，讓我更加確定未來的路。</p> <p>我參加的是電子電機職群，課程內容不僅有趣，也讓我學到非常多東西，連原本在國中理化課中一直都看不懂的電路圖都弄懂了，也可以在上高職前先學會一些基本功，每堂課我都學得非常開心，謝謝許多老師的指導。</p>

# 總務處報告

在新學年度的開端，首先感謝各位家長與孩子們一同選擇了中山國中做為成長學習的舞台，負責各項整備工作的總務處以充沛熱情及行動力，為全校師生營造優質安全的學習環境，讓孩子學的開心，老師教得安心，家長覺得放心，這是總務工作的終極目標，請各位不吝指教。

以下是本學期總務處重大提醒：

- 1、由107年10月至108年9月止，本校陸續完成仁愛樓、信義樓、和平樓耐震補強工程並驗收完畢，科學館、崇學樓、敬業樓水路改善工程以及各項修繕維護等。
- 2、目前正進行忠孝樓、崇學樓耐震補強工程，預計於108年12月初完工，竣工驗收後，校內各教學大樓的耐震補強工程即可告一段落。
- 3、本學年預備進行科學館、崇學樓樓梯無障礙設施改善，舊圖書館拆除整地綠化，航空噪音改善計畫(全校教室裝設冷氣)，中山館、科學館頂樓太陽能發電案場設置工程等，上述工程幾乎都設定於假日施作，或遠離教學區，應不至於對學習活動造成影響，惟校內施工期間，在此叮嚀各位家長及同學們，進入校園行經工地周圍時，請務必遵守下列規範，以確保維護自身安全，造成大家的不便，請多見諒。

※**安全圍籬架設**：安全圍籬架設目的在於隔離危險區域，保障安全。請勿靠近圍籬，並且禁止進入施工區域。

※**危險公告告示**：為了讓同學更了解施工區域之危險，除上列保護措施外，於工程圍籬區外加設危險告示，讓同學能於第一時間了解該區域不適合嬉戲，並主動遠離以策安全。

※**工程噪音管制**：為維護同學學習權益，在工務會議中，學校與施工廠商溝通協調，將依噪音大小進行工程順序調整，易發出巨大噪音的工項皆規劃於假日施作。

※**人員身份管制**：上課期間，全數工程人員進出均由廠商實施統一登記，並穿著施工背心，以管制與管理校園出入人員，工程人員出入學校，不可與學校上、放學時間重疊。

※**維護校園衛生措施**：督責廠商務必維護施工現場清潔並防範蚊蟲滋生，杜絕病媒蚊傳染途徑以維同學安全。

4、預計於108年10月4日(五)18:30召開108學年度第一次家長代表大會暨第一次家長委員會議。在此敬邀各位家長踴躍擔任本校家長會代表、委員或參加家長志工團，陪同參與孩子的學習成長，讓中山學子更加茁壯。

5、本校家長會訂於108年11月1日(五)18:30辦理108學年度家長會長交接與授證典禮暨校慶聯誼餐會，期待各界貴賓、家長與教職同仁的參與。

6、學校幅員廣大、林木茂密，各棟校舍建築歷史悠久，各項維護修繕、草木剪修所需人力及經費十分可觀，109年初承空軍第一戰術戰鬥聯隊補助本校近四百三十萬元購置各間教室所需冷氣設備，藉以改善多年以來的航空噪音問題，但設備使用及維護皆需常年經費，公部門預算資源極為有限，歡迎家長們及各界善心人士踴躍捐款，讓學校整體環境能更加完善，感謝各位。

**捐款專戶請洽總務處：06-2134792#301 家長會秘書—郭家樑主任**